

**А.В. Кондаков\***

## **Повышение правовой культуры сотрудников милиции как средство формирования и развития их ценностных ориентаций**

Духовно-нравственные ценности всегда были важнейшим фактором в деятельности сотрудников милиции. Изменение ценностных ориентаций меняет и мотивацию их деятельности. Сегодня всем очевидно, что ситуация в системе нравственных ценностей сотрудников милиции вряд ли в полной мере отвечает задачам их деятельности<sup>1</sup>. В Обращении министра внутренних дел Российской Федерации к сотрудникам органов внутренних дел и военнослужащим внутренних войск МВД России было отмечено, что «далеко не всегда на службу приходят люди, достойные высокого звания защитника правопорядка и Отечества, некоторые из них обладают невысокой личной культурой, имеют слабый образовательный уровень»<sup>2</sup>. Все это обуславливает необходимость научного осмысления данной проблемы в русле сложившихся в обществе реалий.

Понятие «ценностные ориентации» связывается с установкой личности на ценности материальной и духовной культуры общества. Акцент делается на психологическом содержании данного определения, так как оно близко к употребляемым в психологии категориям «установка», «потребности», «интерес». Под ценностными ориентациями А.Г. Здравомыслов и В.А. Ядов понимают «установку личности на те или иные ценности — материальной и духовной культуры общества. Ценностные ориентации являются важнейшим компонентом структуры личности. В них как бы резюмируется весь жизненный опыт, накопленный личностью в ее индивидуальном развитии. Это — тот компонент структуры личности, который представляет собой некоторую ось осознания, вокруг которой решаются многие жизненные вопросы»<sup>3</sup>.

В.Б. Ольшанский определяет ценностные ориентации как цели, устремления и жизненные идеалы, которые функционируют в виде определенных норм в «групповом сознании»<sup>4</sup>. Б.Г. Ананьев определяет систему ценностных ориентаций как «направленность личности на те или иные ценности»<sup>5</sup>. И.С. Кон в работе «Социология личности» отмечает, что «ориентация — это целая система установок, в свете которых индивид воспринимает ситуацию и выбирает соответствующий образ действия. Ориентации, направленные на какие-то социальные ценности, называются ценностными ориентациями»<sup>6</sup>.

\* Преподаватель кафедры теории и истории государства и права Саратовского юридического института, кандидат юридических наук.

<sup>1</sup> См.: *Опалев А.В.* Духовно-нравственные ценности сотрудников правоохранительных органов и их формирование в современных условиях // Вестник Московского университета МВД России. 2004. № 2. С. 121.

<sup>2</sup> *Нургалиев Р.* Восстановить доверие россиян // Общество и право. 2005. № 147.

<sup>3</sup> *Здравомыслов А.Г., Ядов В.А.* Отношение к труду и ценностные ориентации личности // Социология в СССР: Сборник статей. М., 1965. Т. 2. С. 199.

<sup>4</sup> См.: *Ольшанский В.Б.* Личность и социальные ценности // Там же. Т. 1. С. 509.

<sup>5</sup> См.: *Ананьев Б.Г.* Человек как предмет познания. Л., 1969. С. 301.

<sup>6</sup> *Кон И.С.* Социология личности. М., 1967. С. 28.

Таким образом, большинство авторов связывают ценностные ориентации с системой установок отношения к действительности, с активностью индивида, выражающейся через общественно значимую деятельность.

Разнообразие подходов к проблеме исследования ценностных ориентаций вполне оправдано. Во-первых, на каждом конкретном этапе развития перед обществом выдвигаются на первый план те или иные социальные проблемы, те или иные ценности. Во-вторых, каждый из ученых исследует ценностные ориентации со своих позиций, исходя из задач, решаемых в конкретной научной работе. В-третьих, как понятие ценностная ориентация — достаточно сложное образование, которое отражает «...разные уровни и формы взаимодействия общественного и индивидуального в личности, определенные формы осознания личностью окружающего мира, своего прошлого, настоящего и будущего...»<sup>7</sup>.

Ценностные ориентации являются основополагающей частью структуры профессиональной правовой культуры сотрудника милиции, которая, принимая во внимание особенности сферы его деятельности, отличается от правовой культуры «простого» человека как по объему, так и по качеству структурных элементов.

Процесс развития, формирования профессиональной культуры милиционера представляет собой одновременно и развитие, и коррекцию ценностных ориентаций, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности<sup>8</sup>. О правовой культуре личности сотрудника милиции можно судить по его поведению в правовой сфере. Именно под этим углом зрения необходимо рассмотреть правовую культуру сотрудника милиции.

Первым структурным элементом являются *позитивные правовые знания*. Без знания и понимания правовых норм невозможна обоснованная, точная и правильная оценка правовых явлений, формирование ценностных установок, ориентаций.

Знание права не должно сводиться к простой осведомленности о существовании тех или иных правовых норм, оно предполагает его осмысление, постижение содержания, определение значения для практической деятельности. В связи с этим возникает необходимость понимания личностью основных принципов права, правовой политики государства, социальной ценности законодательства и правосудия, органической связи права и морали<sup>9</sup>.

Важно, что все формы сознания взаимодействуют, поэтому отсутствие конкретных правовых знаний у граждан нередко компенсируется соблюдением норм и принципов морали, что обеспечивает правомерность их поведения<sup>10</sup>.

---

<sup>7</sup> Лойберг М.Я., Сикорский Ю.П. До питания про социальну структуру виробничного колективу // Філософська думка. 1970. № 1. С. 63 / Цит. по: Тарасов А.А. Ценностные ориентации в профессиональной культуре офицера (социально-философский анализ): Дис. ... канд. юрид. наук. М., 1995. С. 54.

<sup>8</sup> См.: Тарасов А.А. Указ. соч. С. 104.

<sup>9</sup> См.: Сабо И. Основы теории права. М., 1974. С. 212; Кожевников В.В. Профессиональная правовая культура как условие эффективности правоприменения в органах внутренних дел: Дис. ... канд. юрид. наук. М., 1992. С. 70.

<sup>10</sup> См.: Абдумомунов А.А. Формирование правосознания работников органов внутренних дел: Дис. ... канд. юрид. наук. М., 1995. С. 50.

Однако это практически неприменимо к работе профессионалов-юристов. Широкая правовая регламентация их деятельности, разнообразие соответствующих норм права, недопустимость малейшего отступления от их требований определяют то обстоятельство, что в этом случае правовые знания не могут быть в полной мере получены из жизненного опыта. Отсутствие нужных знаний не может быть компенсировано за счет морали: многие правовые установления носят совершенно конкретный, нередко технический характер, их невозможно напрямую вывести из норм нравственности.

По мнению Н.Л. Гранат, знания работников милиции должны быть объемными, глубокими и формализованными, что относится к знанию не только правовых, но также политических и нравственных норм<sup>11</sup>.

В современной юридической науке нет единства мнений о содержании правовых знаний работников милиции. Разные авторы обосновывают от двух до восьми требований, предъявляемых к содержанию правовых знаний<sup>12</sup>. Соглашаясь с мнением В.С. Афанасьева<sup>13</sup>, можно выделить следующие требования:

а) четкое знание правовых понятий и терминов, без чего невозможны анализ, понимание и применение правовых норм;

б) глубокое знание правовых принципов (как общеправовых, так и отраслевых — применительно к тем отраслям права, с которыми сотрудник постоянно работает). Такие знания позволяют давать общую (иногда носящую предварительный характер) оценку законности определенного поведения — как своего, так и других лиц;

в) четкое знание структуры законодательства, что позволяет быстро находить правовые нормы, относящиеся к каждому конкретному случаю, эпизоду;

г) четкое, уверенное знание тех норм права, с которыми сотрудник постоянно сталкивается в практической деятельности. Это необходимо потому, что на практике может складываться обстановка, не позволяющая обратиться к тексту закона и требующая принятия незамедлительного решения;

д) четкое знание социальной роли права, необходимости неуклонного соблюдения его требований и предписаний.

Показателем уровня правовых знаний, как справедливо отмечает В.П. Сальников, является способность сотрудников совершать активные профессиональные действия, отвечающие требованиям законности и эффективности<sup>14</sup>.

Формирование же более глубоких знаний в соответствующей области профессиональной деятельности происходит при непосредственном каждодневном соприкосновении работников с правовыми вопросами.

---

<sup>11</sup> См.: Гранат Н.Л. Профессиональное сознание и социалистическая законность в деятельности органов внутренних дел. М., 1984. С. 21.

<sup>12</sup> См., например: Сальников В.П. Правовая культура сотрудников органов внутренних дел. Л., 1988. С. 21–47; Гранат Н.Л. Указ. соч. С. 14; Абдумомунов А.А. Указ. соч. С. 53–54.

<sup>13</sup> См.: Афанасьев В.С. Обеспечение социалистической законности: вопросы теории и практики (по материалам органов внутренних дел): Дис. ... д-ра юрид. наук. М., 1987. С. 141.

<sup>14</sup> См.: Сальников В.П. Правосознание и правовая культура сотрудников органов внутренних дел. Л., 1981. С. 53.

Нисколько не умаляя значения правовых знаний сотрудников милиции, следует иметь в виду, что знания и понимание права еще недостаточно для правомерного поведения, поскольку сами по себе они не удерживают людей от правонарушений. Многочисленные исследования свидетельствуют о том, что для совершения умышленных антиобщественных деяний знание и понимание конкретных правовых норм не имеют определяющего значения<sup>15</sup>.

Как отмечает В.Н. Кудрявцев, знание нормативных положений не является гарантией от их нарушений, главное заключается в отношении лица к нормам и ценностям, охраняемым ими, к обществу, его, интересам, отдельным лицам<sup>16</sup>.

И.А. Ильин писал о том, что каждый человек должен «признавать право принципиально», осознавать его «верность, правильность, обязательность»<sup>17</sup>.

Наряду с рационально-оценочным отношением к правовым ценностям еще одним видом отношений субъекта к праву могут считаться правовые чувства. Представляется, что правовые чувства профессионалов — это результат значительного опыта соприкосновения с правом, возникающего и укореняющегося в сознании человека. Сложным по своей структуре и весьма значимым является чувство законности, основанное на уважении к закону, правопорядку, законным правам и интересам личности. Чувство законности можно рассматривать как побуждение соблюдать и исполнять требования законов и подзаконных актов, не допускать произвола в отношении прав и интересов граждан, имеющих отношение к процессу расследования преступлений<sup>18</sup>. Здесь лежит психологическая установка на соблюдение и исполнение правовых норм и недопущение нарушений прав граждан, она регулирует поведение сотрудника милиции в каждой конкретной ситуации.

В процессе профессиональной деятельности уровень юридических знаний сотрудника милиции повышается, что позволяет ему верно оценивать сложные юридические ситуации. У него появляются познавательные суждения, связанные не только с формированием в сознании образцов правомерного поведения, но и с тем, что этими образцами работник руководствуется в своих действиях, т.е. эти образцы способствуют утверждению социально-правовой установки<sup>19</sup>.

Социально-правовые установки оказывают принципиальное воздействие на поведение сотрудников и его нельзя анализировать без обращения к этим установкам, однако они остаются в сфере сознания, являясь элементом сознания, а не поведения.

Таким образом, наиболее плодотворным в исследовании отношений людей к праву представляется методологический подход, в основе которо-

---

<sup>15</sup> См.: Сальников В.П. Правосознание и правовая культура в органах внутренних дел // Теория государства и права / Под ред. В.В. Лазарева. М., 2001. С. 277.

<sup>16</sup> См.: Кудрявцев В.Н. Преступность и нравы переходного общества. М., 2002. С. 140.

<sup>17</sup> Ильин И.А. О сущности правосознания // Собр. соч.: В 10 т. М., 1994. Т. 4. С. 174, 178.

<sup>18</sup> См.: Стословский В.М. Профессиональное правосознание следователей органов внутренних дел. М., 1979. С. 48.

<sup>19</sup> См.: Сальников В.П. Правосознание и правовая культура сотрудников органов внутренних дел. С. 53.

го лежит изучение социальных установок. В рамках этого подхода правосознание работников милиции представляет систему их жизненных позиций и установок в правовой области, которые в сравнении с правовыми знаниями, взглядами, представлениями выступают более глубокими формами отражения права.

Применительно к личности сотрудника милиции следует отметить, что его социально-правовые установки — это принципиальная внутренняя направленность личности на ценности правовой культуры общества. Высокий уровень правосознания может быть только тогда, когда у его носителя сформирована положительная социально-правовая установка<sup>20</sup>.

Характер должного отношения к нормам права, к закону чаще всего определяется через категорию «уважение» (*уважение к праву, признание его социальной ценности*).

Основой уважения к праву являются выраженные и закрепленные им общественные отношения, условия жизни народа. Нельзя забывать, что человек формируется в первую очередь под воздействием господствующих отношений, всего уклада жизни общества. Экономические, социальные и духовные условия жизни граждан обуславливают правовые установки людей и воспитывают уважение к праву<sup>21</sup>. Вместе с тем вызывать к себе уважение должна и сама юридическая действительность — содержание законов, характер правосудия, деятельность органов милиции по охране правопорядка.

В юридической литературе отмечается, что уважение к праву характеризуется стремлением не только неукоснительно выполнять предписания, согласовывать свое поведение с образцами, предлагаемыми правовыми нормами, но и социально активными действиями способствовать укреплению законности и правопорядка<sup>22</sup>.

Уважение к праву в качестве одного из элементов правовой культуры сотрудника милиции обладает спецификой, которая состоит в следующем:

*во-первых*, исключает профессиональную небрежность сотрудника милиции, его безразличное отношение к социальному смыслу, назначению и результатам своей деятельности, предполагает осознание сотрудником своей социально полезной роли в системе правоохранительного механизма государства. Сотрудник милиции должен осознавать, что от его действий зависят судьбы людей, их права и законные интересы;

*во-вторых*, вызывает изменения внутреннего отношения сотрудников милиции к выполнению служебных обязанностей, воспринимаемых не просто как приказ, веление государства, а как осознанный долг;

*в-третьих*, формируется при непосредственном, регулярном соприкосновении с правовыми явлениями, влияющими на становление профессионального сознания работника, характеризующееся сочетанием идеологических и психологических элементов с умением и навыками познавать правовые нормы и применять их при анализе и решении конкретных юридических вопросов;

<sup>20</sup> См.: Гранат Н.Л., Макуев Р.Х. Профессиональная культура в правоприменительной деятельности органов внутренних дел. М., 1994. С. 40.

<sup>21</sup> См.: Сальников В.П. Правовая культура сотрудников органов внутренних дел. С. 31.

<sup>22</sup> См.: Личность и уважение к закону. Социологический аспект. М., 1989. С. 17; Кожевников В.В. Социально-правовая активность работников органов внутренних дел. Омск, 1996. С. 40.

*в-четвертых*, оказывает воздействие на правосознание участников правоприменительного процесса не только тем, что разъясняет им права и обязанности, указывает на пределы осуществления прав. Всем своим поведением, каждым словом и действием сотрудник милиции должен показать пример правильного отношения к закону, фактам неправомерного поведения;

*в-пятых*, предполагает не только осознанность его истинности и важности, но и субъективную готовность к поддержанию авторитета права. Юристы-профессионалы, как правило, не сомневаются в целесообразности и справедливости действующего законодательства, что не исключает подчас критического отношения к устаревшим, нежизненным нормам права.

Однако в ряде случаев уважения к праву недостаточно, ведь уважать можно и то, что навязано силой. Следует добиваться солидарности с правовыми нормами, превращения их во внутреннее убеждение человека. Это обеспечит не только неукоснительное соблюдение закона, но и активную борьбу за следование ему другими.

Важным компонентом профессионально-правовой культуры сотрудника милиции является наличие *позитивных правовых навыков правовой деятельности (поведения)*. Можно обладать всеми необходимыми знаниями, уважительно относиться к правовым ценностям, но в то же время не уметь работать с нормами права, что обычно приводит к принятию ошибочных решений, совершению неправомерных действий<sup>23</sup>. Под правовыми навыками понимается умение правоприменителя решать возникшие проблемы. Это не что иное, как «знания, но переведенные в практическую плоскость, т.е. апробированные знания»<sup>24</sup>. В данном случае речь идет об умении сотрудника милиции правильно понимать и применять правовые нормы. Это, в свою очередь, требует от него необходимых навыков в анализе определенных жизненных ситуаций, выделении их юридически значимых свойств (признаков), выборе надлежащих правовых норм, сопоставлении указанных ситуаций с правовыми предписаниями, использовании различных способов, приемов толкования, подготовке правоприменительных актов и т.д.

Следует особо подчеркнуть, что никакие знания, умения и навыки работников не могут быть гарантом соблюдения законности без профессионального отношения к праву, правовым принципам и нормам. Знания должны перерасти в убеждения и образовать систему устойчивых положительных установок и ценностных ориентаций, а умения и навыки — в привычку соблюдать правовые предписания<sup>25</sup>.

В системе рассматриваемых элементов личностной правовой культуры большую роль играет *профессиональный опыт* правоприменения, на который в литературе неоднократно обращалось внимание<sup>26</sup>.

<sup>23</sup> См.: Абдумоминов А.А. Указ. соч. С. 62.

<sup>24</sup> Леванский В.А. Моделирование в социально-правовых исследованиях. М., 1986. С. 118–120.

<sup>25</sup> См.: Тарасов Н.В. Причины и условия совершения преступлений сотрудниками правоохранительных органов // Закон и право. 2002. № 8. С. 53.

<sup>26</sup> См.: Лазарев В.В. Противоречие между общественными и профессиональными началами в поддержании общественного порядка // Политическая реформа: цели, противоречия, этапы. М., 1990. С. 10.



Профессиональный опыт сотрудника милиции, обобщая правовые знания, умения и навыки, помогает ориентироваться в доказательственной информации, осуществлять из нее отбор всего необходимого для правильного разрешения конкретного юридического дела с учетом требований норм материального и процессуального права<sup>27</sup>. Он значительно облегчает и сокращает время, нужное для принятия решения. Именно поэтому ни в одной другой профессии не имеет такого важного значения жизненный опыт, особенно профессиональный, как в работе милиционера.

Кроме того, профессиональный опыт следует рассматривать как предпосылку для проявления работниками милиции социально-правовой активности, которая не может быть сведена лишь к реализации правовых предписаний субъектами правоприменения, а предполагает более высокий уровень их правосознания и поведения в интересах общества<sup>28</sup>.

Социальная активность всегда оценивалась наукой как прогрессивно-творческое, полезное и деятельное отношение человека к окружающему миру<sup>29</sup>. Она характеризуется социальной ценностью, внутренней осознанностью, уважением к праву и проявляется в свободных, добровольных, творческих действиях по использованию субъективных прав и исполнению юридических обязанностей<sup>30</sup>.

Применительно к деятельности сотрудников милиции социально-правовая активность трактуется как усилия данной категории лиц, направленные на реализацию права и предпринимаемые ими требования, предъявляемые должностными инструкциями и другими правовыми актами<sup>31</sup>.

Социально-правовая активность сотрудников милиции должна выражаться в реагировании на обнаруженные в процессе правоприменения недостатки законодательства, которые зачастую служат причиной неэффективности их деятельности: наличие пробелов и противоречий; нечеткость; отсутствие механизма реализации и т.д. Именно работник милиции со своим профессиональным опытом, каждодневно применяющий право и имеющий возможность «фиксировать» те или иные дефекты права, должен выступать в роли своеобразного источника обратной связи между практикой и правотворчеством, обеспечивая его разнообразной информацией о назревших потребностях в правовом регулировании. В свою очередь, законодательные органы должны учитывать подобную информацию, направлять правоприменительную практику, а при необходимости оперативно вносить коррективы в законодательство. В данном случае правовая культура должна сигнализировать обществу о состоянии его правовой жизни (потребностях, противоречиях, сбоях в указанных областях) в целях приведения законодательства и других областей правовой культуры в со-

---

<sup>27</sup> См.: *Лихолоб В.Г.* Правовая культура работников органов внутренних дел и ее значение для правоприменения. Киев, 1984. С. 102.

<sup>28</sup> См.: *Карташов В.Н.* Профессионализм субъектов юридической деятельности // Правовая реформа и проблемы совершенствования юридической деятельности. Ярославль, 1990. С. 17.

<sup>29</sup> См.: *Культурология. Энциклопедический словарь.* М., 1998. С. 451.

<sup>30</sup> См.: *Сальников В.П.* Социалистическая правовая культура. Методологические проблемы. Саратов, 1989. С. 133.

<sup>31</sup> См.: *Лазарев В.В., Ливченко И.П.* Правоприменительная деятельность органов внутренних дел. М., 1989. С. 8.

ответствие с уровнем культурного (в том числе правокультурного) развития общества<sup>32</sup>.

Учитывая положительное в профессиональном опыте, следует согласиться с предложением о необходимости иметь в милиции документы, обобщающие опыт работы сотрудников, что позволило бы сохранить это бесценное наследие для будущих поколений<sup>33</sup>.

Обобщение результатов многочисленных социологических исследований и экспертных оценок подтверждает тезис о тесной взаимосвязи правовой культуры и законности. Уровень правовой подготовки, отношение к праву как социальной ценности, правовые навыки и профессиональный опыт, степень социальной активности сотрудников милиции самым непосредственным образом влияют на качество, законность и эффективность их деятельности. Это дает основание говорить о едином социальном назначении правовой культуры и законности, так как, направляя поведение людей в русло определенных образцов в сфере права, правовая культура достигает тех же целей, что и законность. И, напротив, низкий уровень правовой культуры субъектов правоприменительной деятельности фактически ведет к девальвации режима законности.

В целом уровень правовой культуры сотрудников милиции не может быть оценен как удовлетворительный. Так, В.Н. Кудрявцев отмечает, что «кадры чрезвычайно слабы в области правоприменения, особенно в сфере уголовной юстиции... только одна треть следственных работников в системе МВД имеет высшее юридическое образование. Значит, две трети пытаются вести следственные действия, не имея должной юридической подготовки»<sup>34</sup>. В подтверждение этому говорит и выступление бывшего Генерального прокурора России В. Устинова, что «следователи в милиции работают плохо»<sup>35</sup>, основная причина этому — недостаточно развитая правовая культура.

Правоохранительная деятельность работников милиции требует от них не только высокого профессионализма, но и нравственных качеств (честности, добросовестности, совести, долга, справедливости).

Важнейшим элементом правовой культуры, непосредственно влияющим на формирование ценностных установок сотрудника милиции, является *духовно-нравственное воспитание*. Не случайно согласно Концепции кадровой политики Министерства внутренних дел Российской Федерации считается необходимым создание максимально возможных условий для совершенствования духовных и моральных качеств персонала органов внутренних дел, в том числе с использованием потенциала традиционных для России религиозных конфессий. Прежде всего речь идет о сотрудничестве с Русской Православной Церковью.

Весьма интересным представляется в этом плане опыт ряда западных стран, где церковь играет значительную роль в воспитании духовно-

<sup>32</sup> См.: Семитко А.П. Теория правовой культуры и практика // Юридическая теория и практика: проблемы взаимосвязи. Свердловск, 1984. С. 62.

<sup>33</sup> См.: Кожевников В.В. Профессиональный опыт правоприменения как структурный компонент правовой культуры сотрудников правоохранительных органов // Проблемы действия права в новых исторических условиях. М., 1993. С. 84.

<sup>34</sup> Кудрявцев В.Н. Конфликт закона и правовая реформа // Государство и право. 1997. № 12. С. 22–23.

<sup>35</sup> Гражданин-начальник // Российская газета. 2005. 22 янв.



нравственных качеств полицейских. В Германии, например, существует специальное соглашение между Советом министров внутренних дел земель и Епископатом по работе в полиции, объединяющее в вопросах воспитания католическую и протестантскую церкви. Это соглашение определяет преподавание курса профессиональной этики, который ведут офицеры полиции — капелланы<sup>36</sup>.

Религия как особое духовно-социальное явление выполняет в жизни общества ряд важнейших функций. Главнейшая среди них — интегрирующая функция. «Суммируя поведение и деятельность индивидов, объединяя их мысли, чувства, стремления, направляя усилия социальных групп и институтов, религия способствует стабильности данного общества»<sup>37</sup>. Безусловно, речь идет о тех религиях, которые выступают традиционными для большинства в обществе. Религия в таком случае представляется духовно-нравственным стержнем, объединяющим народ и выполняющим культуро- и этнообразующую роль<sup>38</sup>.

В развивающемся гражданском обществе России возможно и необходимо сотрудничество правоохранительных органов с традиционными для наших народов религиозными организациями в деле развития духовной культуры, правосознания и нравственно-патриотического воспитания сотрудников милиции. Безусловно, такое сотрудничество не должно противоречить действующему законодательству. Его конкретные формы рекомендованы в Концепции кадровой политики Министерства внутренних дел Российской Федерации, Концепции воспитательной работы с курсантами и слушателями образовательных учреждений МВД России<sup>39</sup>, в Соглашении о сотрудничестве, заключенном между МВД России и Русской Православной Церковью в 1998 г., и в других документах. В перечисленных источниках обозначены: совместное духовно-нравственное воспитание сотрудников органов внутренних дел; патриотическое воспитание сотрудников органов внутренних дел; совместная просветительская и воспитательная работа по предупреждению правонарушений среди населения.

В свете сказанного подготовка не просто квалифицированных, но и высоконравственных сотрудников милиции должна стать одним из приоритетов государственной политики. «И поэтому мотивация сотрудников этих органов должна быть прежде всего связана с качеством защиты прав и свобод граждан»<sup>40</sup>.

<sup>37</sup> См.: *Смелков И.* Душа пустой не бывает, но духовным воспитанием сотрудников мы пока не можем похвастаться // *Щит и меч.* 1996. 19 нояб.

<sup>38</sup> *Яблоков И.Н.* Социология религии. М., 1979. С. 117.

<sup>39</sup> См.: *Бажанин Т.А.* Духовность, культура как важнейшие условия формирования личности сотрудника органов внутренних дел // *Духовность. Нравственность. Правопорядок: Сборник научных статей.* Красноярск, 2003. С. 65.

<sup>40</sup> См.: Концепция воспитательной работы с курсантами и слушателями образовательных учреждений МВД России // *Воспитательная работа в органах внутренних дел: Сборник нормативных актов.* Омск, 2001. С. 72–78.

<sup>41</sup> *Путин В.В.* Послание Федеральному Собранию Российской Федерации // *Российская газета.* 2005. 26 апр.