

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА, ВЛАСТЬ, ПОЛИТИКА

Р. В. Пузиков*, Е. С. Толмачева**

Правовая политика в области повышения патриотизма как национальной идеи России

Одним из приоритетов развития демократического правового государства в России на современном этапе выступает острая потребность в выработке четкой национальной идеи. Для такой многонациональной и многоконфессиональной страны, как Россия, это имеет особое значение. Идея воспитания патриотизма и гражданственности приобрела государственное значение, став национальной идеей в Российской Федерации: воспитание людей в духе патриотизма, нравственности и гражданственности, несомненно, приведет к повышению уровня правовой культуры и правосознания, что является необходимым условием становления правового государства. Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России единого гражданского общества, поэтому разработка научно обоснованных концептуальных подходов к организации патриотического воспитания граждан, его теоретических основ является актуальной задачей.

В настоящее время развитие идей патриотизма и воспитание граждан в соответствии с ними является очень актуальным, потому что строительство в России гражданского общества и правового государства должно быть основано на патриотизме как исконно русской черте. Россия сегодня как никогда нуждается в духовном возрождении.

Идея патриотизма во все времена занимала особое место не только в духовной жизни общества, но и во всех важнейших сферах его деятельности — в идеологии, политике, культуре, экономике, экологии и т. д. Патриотизм — составная часть национальной идеи России, неотъемлемый компонент отечественной науки и культуры. Он всегда расценивался как источник мужества, героизма и силы российского народа, необходимое условие величия и могущества нашего государства.

Российский патриотизм XXI в. должен выражать интересы государства и граждан России, выступать общегосударственной идеей, занимать доминирующее положение по отношению к любому частному патриотизму¹.

Концепция патриотического воспитания граждан определяет смысл понятия «патриотизм» на личностном уровне как важнейшую устойчивую характеристику человека, выражающуюся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах

* Доцент кафедры гражданского права и процесса Института права Тамбовского государственного университета им. Г. Р. Державина, кандидат юридических наук, доцент.

** Студентка 5 курса Института права Тамбовского государственного университета им. Г. Р. Державина.

¹ См.: *Вырциков А. Н., Кусмарцев М. Б.* Патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе. Волгоград, 2006. С. 7.

поведения. На макроуровне патриотизм представляет собой значимую часть общественного сознания, проявляющуюся в коллективных настроениях, чувствах, оценках, в отношении к своему народу, его образу жизни, истории, культуре, государству, системе основополагающих ценностей¹.

В начале нового века в России происходит возрастание значимости патриотизма, восстановление его структуры, наполнение его новым содержанием. Формирование патриотизма в условиях российской социокультурной реальности должно осуществляться как мерами государственного воздействия, так и мерами, включающими активизацию всех элементов культурного комплекса. Процесс восстановления патриотического сознания носит многоаспектный характер и включает в себя проблемы улучшения качества жизни россиян.

По меткому выражению А. А. Козлова, играя существенную роль в жизни людей, обществ и государств, патриотизм был и остается предметом исследования. В настоящее время сложилось несколько основных подходов к его исследованию².

Будучи конкретно историческим понятием, патриотизм в каждую эпоху имеет различное социальное и ценностное содержание. Однако первооснова его, в общем-то, остается одной и той же, как и структура составляющих его элементов: отчий дом — родной край (малая родина) — ареал обитания народа — страна в целом. При этом последние два элемента структуры не обязательно выступают в названной последовательности, поскольку государственные границы могут и не совпадать с ареалами обитания народов. В этом смысле патриотизм не всегда созвучен с понятием государства, хотя и тесно с ним связан. В иных случаях имеет смысл говорить о территориальном, этнокультурном или этнорелигиозном патриотизме³.

Уже на уровне обыденного сознания можно констатировать, что каждый нормальный человек в какой-то мере обладает чувством патриотизма. Однако у разных людей и социальных групп патриотизм приобретает различные оттенки, и когда какие-либо из них начинают доминировать, он приобретает искаженные формы, среди которых можно назвать шовинизм, национализм, «квасной патриотизм», космополитизм. Однако, по нашему мнению, в самом общем смысле, приписывая другим лицам патриотические чувства, а некоторым событиям патриотическую окраску, оценивающее лицо тем самым чаще всего даёт положительную характеристику.

В настоящем патриотизме постоянно звучат такие мотивы, как любовь к Родине (как большой, так и малой), к обычаям и традициям, коренящимся в историческом прошлом того или иного народа, а значит, и к языку, религии, мифам, литературе и искусству и пр., к достижениям в таких сферах, как наука, техника, философия⁴.

Идеи патриотизма веками укоренились в российском менталитете. Традиционно мы черпаем знания из нашей истории, которая изобилует примерами «трудных времен» и сильных личностей, оказавшихся способными достойно выдержать выпавшие на их долю испытания и послужить Отечеству: так было в Отечественной войну 1812 г. и в Великую Отечественную войну 1941—1945 гг. Среди таких

¹ См.: Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации : одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол № 2(12)-П4 от 21 мая 2003 г.) // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2004. № 1.

² См.: О патриотизме и гражданственности : учебное пособие / под ред. А. А. Козлова. СПб., 2005. С. 14.

³ См.: Левашов В. К. Патриотизм в контексте современных социально-политических реалий // Социологические исследования. 2006. № 8. С. 70.

⁴ См.: Маркедонов С. Апология Российской идеи, или как нам сохранить Россию // Тезисы по российской национальной политике. М., 2004. С. 15.

людей выделяется великий московский князь Дмитрий Иванович Донской, проживший всего 39 лет, но успевший оставить о себе память как о победителе Мамай¹. Позднее, в труднейшие моменты отечественной истории, связанные с отражением внешней агрессии, правители и народ неоднократно обращались к его образу. Во время Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. миллионы советских граждан ценой собственной жизни отстаивали свободу, честь и независимость нашего государства. Это было проявление подлинного патриотизма, на основе которого совершались подвиги и вершились судьбы людей.

К сожалению, события последнего времени, связанные с преобразованиями в политике, экономике, культуре современной России подтверждают угасание, а иногда и полное исчезновение идей патриотического воспитания граждан. Общество утрачивает исконное российское патриотическое сознание. Таким образом, значение воспитания патриотизма и гражданственности возрастает многократно. В настоящее время воспитание в людях патриотизма — это целенаправленная и систематизированная деятельность различных структур (школ, вузов и, без сомнения, государства) по формированию у молодежи патриотического сознания, чувства гордости за свою страну, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов России.

Патриотизм представляет собой своего рода фундамент общественного и государственного здания, опору его жизнеспособности, является одним из первостепенных условий эффективности функционирования всей системы социальных и государственных институтов. Усвоение ценностей и норм жизни, утвердившихся в обществе, — объективный, но не стихийный процесс. Патриотизм не заложен в генах, это не природное, а социальное качество, оно не наследуется, а формируется. Одной из важнейших задач современности является формирование понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Понятие Родины включает в себя все многообразие социальных и природных факторов: семья, микрорайон или деревня, город или район. По мере своего развития каждый из нас постепенно осознает свою принадлежность к семье, коллективу, народу. Вершиной патриотического воспитания является осознание себя гражданином России. Как невозможно научить любви к родителям одними призывами, так невозможно воспитать гражданина из школьника, изучавшего свою страну только по книгам. Патриотизм должен воспитываться в постоянном общении с родной природой, широком знакомстве с социальными условиями жизни народа².

Патриотические чувства по-разному проявляются в различных группах населения. Молодежь гораздо легче поддается эмоциональному воздействию. При целостном подходе к образу Родины с течением времени человек меняет свои позиции. В результате некоторые аспекты его мировоззрения могут приобрести негативный и даже деструктивный характер, если они в силу тех или иных причин занимают доминирующее положение (национализм, расизм). Если же в рамках целого они сочетаются с другими, позитивными фрагментами, то они не будут представлять опасности, ибо во времени быстро заменяются другими. Толерантность, нечувствительность к противоречиям можно рассматривать как важный показатель сформированного целостного представления об Отечестве³.

Конечно, можно быть патриотом, будучи приобщенным к одной или нескольким компонентам культуры в виде науки, искусства, религии. И в определенных условиях

¹ См.: О патриотизме и гражданственности : учебное пособие / под ред. А. А. Козлова. СПб., 2005. С. 14.

² См.: *Старостина И. А.* Роль историко-патриотического наследия в духовном становлении молодежи // История государства и права. 2008. № 24. С. 38.

³ См.: *Вырщиков А. Н., Кусмарцев М. Б.* Указ. соч. С. 49.

это чувство может быть достаточно сильным, что находило свое выражение в лозунгах типа «за веру, царя и отечество», «во имя построения коммунизма». Опасность состоит в том, что на уровне подсознания такая привязанность к отдельным компонентам культуры часто влечет за собой негативные последствия. В этом случае можно говорить об инверсии стереотипа, когда он превращается в свою противоположность. Этого не происходит, если имеет место приобщенность к целостной духовной культуре, тогда разочарование в одной позиции влечет за собой переход к другой при сохранении общей целостной патриотической установки.

В наши дни патриотическое воспитание молодого поколения обретает особую актуальность. По результатам опроса москвичей в возрасте от 18 лет и старше, опубликованным на официальном сайте Правительства г. Москвы, к патриотам себя относят 84,1 % граждан. При этом, говоря о патриотизме, граждане имеют в виду: «любовь к Родине», «преданность своей стране» (70,5 %), «уважение к истории страны и памяти прошлых поколений» (58,1 %), «любовь к родной природе» (33 %), «бережное отношение к культуре своего народа» (32,8 %). Вместе с тем около трети москвичей считают, что во взглядах патриотов и националистов больше сходства, чем различий, а 37 % считают, что между патриотами и интернационалистами больше различий, чем сходства. Наряду с этим проведенный в 2009 г. мониторинг состояния патриотического воспитания среди преподавателей, студентов и обучающейся молодежи (учащихся 9–11-х классов) столицы показал, что около 75 % респондентов положительно оценивают проводимую в Москве работу по патриотическому воспитанию (в 2007 г. этот показатель составлял 69 %)¹.

Формированию полноценной личности, ориентированной на активную деятельность по совершенствованию общества, может способствовать создание привлекательного образа, некоего идеала патриотического воспитания. Для выполнения этой задачи необходимо коренным образом изменить устаревшие нормы воспитания и образования, адаптированные к иным условиям и приспособленные для формирования человека совершенно иного типа. Патриотическое воспитание должно осуществляться как цельный, учитывающий современные требования гуманизации воспитательный процесс. В патриотическом сознании имманентными характеристиками выступают историческое сознание, новое мышление, определяющие перспективы развития общества и место человека в нем, его патриотические чувства и поведение с определением конкретных, тактических и стратегических целей и их качественной характеристики в рациональном, эмоциональном и поведенческих проявлениях. Все указанные проявления патриотизма находят отражение в моральном сознании человека и в содержании моральных требований, затрагивающих вопросы отношения к общественной и политической деятельности, природе, семье, другим людям. Поэтому патриотизм представляет собой один из важнейших принципов нравственности. Проявление же патриотизма как морального принципа в сфере экологии, трудового воспитания указывает на его неразрывную связь с данными направлениями общего воспитания. Социализация достигается под воздействием социально-контролируемых процессов целенаправленного воздействия на личность учащегося, таких как просвещение, воспитание, обучение².

В настоящее время возросло влияние правовой политики в области повышения патриотизма. Данная политика определяется следующими наиболее существенными признаками:

¹ См.: URL: <http://www.kosmoskva.ru>, (дата обращения: 21.10.2010).

² См.: Павлюченкова Ю. А. Особенности формирования гражданского сознания российской молодежи // Власть. 2007. № 10. С. 36.

- это нормативно закреплённая и осуществляемая в рамках законодательства деятельность государственных органов, наделённых полномочиями по формированию и осуществлению права;

- это нацеленная на перспективу деятельность государственных органов в сфере правового регулирования;

- это научно обоснованная деятельность, вытекающая из объективных закономерностей общественного развития;

- это деятельность по реализации функций правового государства на основе его главных принципов.

В целях реализации государственной политики в области повышения патриотизма как национальной идеи России была принята «Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации»¹, одобренная на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Основной целью Концепции является определение места и роли воспитания патриотизма у российских граждан как важнейшего направления деятельности общества и государства. Данная Концепция определяет, что патриотизм — это сознательно и добровольно принимаемая позиция граждан, в которой приоритет общественного, государственного выступает не ограничением, а стимулом индивидуальной свободы и условием всестороннего развития гражданского общества. Такое понимание патриотизма является базовым, а Концепция выступает в связи с этим как направление формирования и реализации данного типа социального поведения граждан. Недооценка патриотизма как важнейшей составляющей общественного сознания приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства. Этим и определяется приоритетность патриотического воспитания в общей системе воспитания граждан России.

Патриотическое воспитание предполагает формирование у граждан общественно значимых ориентаций, гармоничного сочетания личных и общественных интересов, стремления к преодолению чуждых обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания. Технология патриотического воспитания должна быть направлена на создание условий для национального возрождения России как «Великой Державы».

Цель патриотического воспитания — развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития².

¹ Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации : одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол № 2(12)-П4 от 21 мая 2003 г.) // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2004. № 1.

² См.: Семенов В. Е. Ценностные ориентации современной молодежи // Социологические исследования. 2007. № 4. С. 39.

На современном этапе развития нашего общества достижение цели осуществляется посредством решения следующих задач:

- утверждение в обществе, в сознании и чувствах граждан социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной, службы;

- создание и обеспечение реализации возможностей для более активного вовлечения граждан в решение социально-экономических, культурных, правовых, экологических и других проблем;

- воспитание граждан в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной и коллективной жизни, создание условий для обеспечения реализации конституционных прав человека и его обязанностей, гражданского, профессионального и воинского долга;

- привитие гражданам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации — Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;

- привлечение традиционных для России религиозных конфессий для формирования у граждан потребности служения Родине, ее защиты как высшего духовного долга;

- создание условий для усиления патриотической направленности телевидения, радио и других средств массовой информации при освещении событий и явлений общественной жизни, активное противодействие антипатриотизму, манипулированию информацией, пропаганде образцов массовой культуры, основанных на культе насилия, искажению и фальсификации истории Отечества;

- формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений между народами.

Реализация задач патриотического воспитания граждан Российской Федерации осуществляется посредством выполнения более частных задач с учетом специфики субъектов и объектов воспитания, условий, в которых оно проводится, особенностей их решения в экономической, социальной, правовой, политической, духовной и других сферах.

Система патриотического воспитания охватывает все уровни воспитательной деятельности, начиная с семьи, учебных заведений, трудовых, воинских и иных коллективов и заканчивая высшими органами государства. Она предполагает как организацию мероприятий патриотической направленности на федеральном и региональном уровнях, в отдельных коллективах, так и проведение индивидуально-воспитательной работы с отдельно взятой личностью.

Ведущее место в системе патриотического воспитания занимает семья. В семье как первоначальной ячейке общества начинается процесс воспитания личности, формирования и развития в ней чувства патриотизма, который в дальнейшем продолжается в образовательно-воспитательных, трудовых, воинских коллективах, культурно-просветительских учреждениях, общественных организациях.

В системе патриотического воспитания важнейшей составляющей является массовая патриотическая работа, организуемая и проводимая на постоянной основе государственными органами при активном участии средств массовой информации, представителей научных и творческих союзов, ветеранских, молодежных и других общественных организаций, основных религиозных конфессий страны¹.

¹ См.: Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011– 2015 годы»: утв. Постановлением Правительства РФ 5 октября 2010 г. № 795 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 41, ст. 5250.

Система патриотического воспитания призвана обеспечивать целенаправленное формирование у граждан активной позиции, способствовать всемерному включению их в решение общегосударственных задач, создавать условия для развития у них государственного мышления, привычки действовать в соответствии с национальными интересами России. Она должна подготовить молодежь и побудить представителей других поколений к такого характера активной деятельности, в которой знания и жизненный опыт соединяются с позицией гражданского долга и сопричастностью судьбе Родины, личные интересы — с общественными¹.

Реализация положений законодательства Российской Федерации в области патриотического воспитания граждан позволит в дальнейшем говорить о новом типе личности в Российской Федерации, который будет характеризоваться следующими отличительными чертами:

- чувство Родины (ощущение связи с Родиной) и преданности ей, основанное на традиционных стародавних навыках общинности, соборности, артельности, инициативы, предприимчивости, ответственности;

- отношение к Родине (позиция в пространстве-времени актуального существования индивида в континууме малой и большой Родины);

- безграничная вера и деятельная, практическая любовь к Родине и народу как творческий акт духовного самоопределения;

- гордость за героическое прошлое Отечества, великодушие к судьбоносным периодам его истории, приверженность идеалам, ценностям и традициям своего народа, чувство долга перед Родиной, готовность защищать, сохранять и приумножать честь и славу своего Отечества;

- служение сокровенным интересам Отечества (включающим защиту физической, территориальной, политической, культурной целостности государства, сбережение нации);

- ответственность за судьбу Родины и своего народа, за их будущее, стремление использовать свои собственные силы в сохранении и приумножении ее славы;

- представление о своей стране как о субъекте мировой системы, целостном, фундаментально неизменном государственном образовании;

- преодоление личного, национального и религиозного эгоизма, высокий уровень личной духовности;

- неприятие антиподов патриотизма — измены, потребительского космополитизма, личного и группового эгоизма, ксенофобии, национальной ограниченности, замкнутости, шовинизма, самообольщения, самообожания;

- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности, идущие во благо Отечеству.

Таким образом, активизация педагогического процесса патриотического воспитания способствует формированию личности патриота, когда она реализуется следующими путями: актуализацией содержания и совершенствованием методики педагогического процесса, повышением компетентности преподавателя, реализацией в воспитательном процессе форм работы (поисковых, краеведческих, если это школа, социальная работа, если это вуз). Необходимость актуализации содержательного компонента в воспитательной работе обосновывает необходимость переориентации в выборе средств патриотического воспитания в сторону углубленного изучения истории, культурных и бытовых традиций народа, подчеркивает, что становление гражданина, патриота без такого знания невозможно. Важным условием

¹ См.: Квятковский Ю. П. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации и безопасность страны // Право и безопасность. 2003. № 3/4. С. 4.

повышения эффективности патриотического воспитания выступает сочетание идеологического уровня с психологическим. И здесь неопределимая роль принадлежит культуре и искусству. В отличие от истории и философии, которые формируют высшие научно-теоретические уровни мировоззрения, искусство осуществляет свое мировоззренческое назначение, оперируя основывающимися на конкретных жизненных фактах и явлениях художественными образами, т. к. недостаточно только внедрять в сознание учащихся идеи и принципы патриотизма, необходимо также воздействовать на мир чувств человека.

В воспитании патриотизма в первую очередь должно подчеркиваться его демократическое ядро, его гуманистическая значимость, общечеловеческая ценность. Сегодня истинный патриот — это борец за новую Россию.