

# ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ОБРАЗОВАНИЕ

---

**Галина Михайловна Лохонова**

*Руководитель Центра организации научно-исследовательской работы Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, кандидат педагогических наук  
E-mail: malws84@mail.ru*

## **Формирование правосознания и правовое воспитание студенческой молодежи (региональный аспект)**

**Аннотация:** статья посвящена проблемам формирования правосознания и правового воспитания студенческой молодежи. На основе анализа психолого-педагогической и юридической литературы определены значения понятий «правовая культура», «правовое воспитание» и «правосознание». Проанализирована деятельность функционального представительства Академии правовой культуры детей и молодежи в Чувашской Республике. Доказано, что внедрение в образовательную практику инновационных разработок Академии правовой культуры детей и молодежи способствует повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и совершенствованию системы правовых знаний и правового сознания молодежи.

**Ключевые слова:** правовая культура, правосознание; правовая грамотность, правовое воспитание, студенческая молодежь, вуз, педагог, знания.

**Galina Mikhajlovna Lokhonova**

*Project chairman of Cheboksary Cooperative Institute (the brunch) of Russian Cooperative Institute, Candidate of Pedagogical Science*

## **Formation of Sense of Justice and Legal Education of Students (Regional Aspect)**

**Annotation:** the article discusses problems of preparing legally educated students with developed sense of justice. The author use analysis of psychological and pedagogical and judicial literature to determine means of such notions as “legal culture”, “legal education”, and “legal awareness”. The author analyzes activity of functional brunch of Academy of legal culture of children and the youth in Chuvash Republic. The author proves that reducing innovative developments created by Academy of legal culture of children and the youth is useful, because it aids in increasing level of professional competence of teachers and in improvement of the system of legal knowledge and legal consciousness of the youth.

**Keywords:** legal culture, legal consciousness, law knowledge, legal education, students, university, teacher, knowledge.

Формирование правосознания и правовое воспитание молодежи являются приоритетными направлениями для построения гражданского общества и правового государства. К сожалению, основную проблему

на данном этапе представляет недостаточный уровень правовой культуры, что ведет к появлению правового нигилизма. В праве аккумулированы достижения человеческой цивилизации, которые каждое поколение людей старается передать своим потомкам. Успешное существование государства и каждого отдельного человека, формирование конкурентоспособной личности, умеющей строить свою карьеру и добиваться успеха, в современных условиях невозможно без понимания норм права и способов их реализации. Становление сильной России должно базироваться на активной деятельности молодежи. Огромное значение для превращения нашей страны в сильную и конкурентоспособную державу имеет формирование правовой культуры, эффективная система организации правового воспитания детей и молодежи.

Российское правовое образование и воспитание должно быть направлено на преодоление правового нигилизма, формирование уважительного отношения молодежи к праву, закону, вызывать гордость за успешное развитие своего государства<sup>1</sup>. На современном этапе сложилась определенная система правового образования, включающая деятельность высших юридических учебных заведений, преподавание основ государства и права в учреждениях среднего образования, правовых дисциплин в высших учебных заведениях не юридического профиля. Система мероприятий правового образования включает в себя работу правовых семинаров, школ, курсов, которые организуются государственными и общественными органами. Приоритетная задача, стоящая перед высшими учебными заведениями на сегодняшний день, — сформировать высокий уровень правовой грамотности и правосознания студенческой молодежи. Уже начиная со школьной и студенческой скамьи, когда формируются личностные установки человека, необходимо закладывать основы для становления личности, уважающей и соблюдающей закон. Правовое воспитание является основным средством формирования и повышения уровня правосознания и правовой культуры граждан, инструментом духовного воспитания личности в механизме построения правового государства.

Правовое воспитание — процесс многоступенчатый. На начальной ступени молодые люди усваивают правовое поведение в семье, в образовательном учреждении и обществе. Затем они усваивают правовые знания, получают представление о правовой действительности. Далее происходит выработка умений, навыков действовать в соответствии с полученными знаниями. В дальнейшем формируется уважительное отношение к праву. На заключительной ступени воспитания появляется готовность действовать в соответствии с полученными знаниями, навыками и убеждениями. Еще А. С. Макаренко отмечал, что воспитательная работа заключается в работе организатора<sup>2</sup>. Эффективность правовоспитательной работы во многом зависит от координации усилий, организованных действий различных участников данного процесса. Основными задачами правового воспитания являются: достижение прочных знаний людей

<sup>1</sup> См.: *Левцова Е. А.* Академия правовой культуры детей и молодежи — инновационное звено формирования правовой России // Вестник Академии правовой культуры детей и молодежи. 2012. Бюллетень № 3. С. 5.

<sup>2</sup> См.: *Макаренко А. С.* О воспитании. М., 1990. URL: <http://pedagogic.ru/books/item/i00/s00/z0000000/index.shtml> (дата обращения: 10.09.2014).

о законодательстве, законности, правах и обязанностях личности, повышение авторитета закона, формирование законопослушания, навыков и умения участвовать в правосудии и иных формах юридической деятельности. Современная студенческая молодежь является конкретным носителем правовой культуры. Уровень развития правовой культуры студенческой молодежи определяется: уровнем общего образования; уровнем знаний о законе и правовой системе общества и потребностью в получении широкого спектра общественно значимой информации; участием в непосредственной социально-правовой деятельности; идеалами (ценностями) и целями социальной деятельности, их формальным и содержательным выражением<sup>1</sup>.

При характеристике правовой культуры молодежи наибольшее значение имеет правовое сознание, сложившееся в молодежной среде и обуславливающее юридически значимое поведение. Правосознание молодежи имеет специфические социальные и психологические черты, которые связаны с возрастными особенностями, социально-экономическим и общественно-политическим положением, а также с тем, что духовный мир молодых людей находится в состоянии становления и формирования<sup>2</sup>. Правосознание выступает в качестве одной из форм общественного сознания и обладает определенной самостоятельностью. В ряде работ можно найти различные определения правосознания. В. К. Бабаев определяет правосознание «как систему правовых чувств, эмоций, идей, взглядов, оценок, установок, представлений и других проявлений, выражающих отношение граждан Российской Федерации как к действующему праву, к юридической практике, правам, свободам, обязанностям граждан, так и к желаемому праву, к другим желаемым правовым явлениям»<sup>3</sup>. У С. А. Комарова находим следующее определение: «Правосознание — это форма общественного сознания, система понятий, представлений, идей о должном порядке правового регулирования общественной жизни»<sup>4</sup>. Можно выделить следующие составляющие правового сознания молодежи: представление о праве; уровень знания права; отношение к действующему праву; отношение к исполнению правовых предписаний; требования, предъявляемые к праву<sup>5</sup>. Е. А. Певцовой отмечено, что уровень правосознания оценивается по таким показателям, как степень влияния окружения

---

<sup>1</sup> См.: *Абакачева М. Б.* Правовая культура студенческой молодежи как разновидность правовой культуры // Евразийский юридический журнал. 2012. № 4. URL: [http://www.eurasialaw.ru/index.php?option=com\\_contentplus&view=article&id=3099:2012-06-14-06-19-57&catid=184:2010-12-13-11-50-40&Itemid=196](http://www.eurasialaw.ru/index.php?option=com_contentplus&view=article&id=3099:2012-06-14-06-19-57&catid=184:2010-12-13-11-50-40&Itemid=196) (дата обращения: 06.09.2014).

<sup>2</sup> См.: *Елисеева И. И.* Правовое воспитание как способ формирования правовой культуры в образовательной среде // *Материалы региональной научно-методической конференции (Базулук, 6 декабря 2012 г.)*. URL: <http://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2013/04/18/pravovoe-vospitanie-kak-sposob-formirovaniya-pravovoy> (дата обращения: 06.09.2014).

<sup>3</sup> *Общая теория права : курс лекций / под ред. В. К. Бабаева*. Н. Новгород, 1993. С. 474–475.

<sup>4</sup> *Вижевитова Т. А.* Правовая культура в муниципальном образовании: понятие, природа, структурные компоненты // *Конституционное и муниципальное право*. 2009. № 15. С. 31–35.

<sup>5</sup> См.: *Ромашов Р. А., Шушкина Е. Г.* Правовая культура и правовой нигилизм в молодежной среде // *История государства и права*. 2006. № 2. С. 2–8.

на выбор разных вариантов правового поведения, социальная активность, активность в правовой сфере, степень использования источников правовой информации в общественно-полезных целях и др.<sup>1</sup>

Для развития правовой грамотности и правосознания граждан разработано немало федеральных и региональных программ (Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 гг. и др.). Для формирования и развития правовой культуры в России была создана Детская правовая школа (руководитель — доктор юридических наук, доктор педагогических наук, профессор Е. А. Певцова), которая доказала большую заинтересованность подрастающего поколения в получении правовых знаний, умений и навыков, снискала уважение педагогического сообщества и иных специалистов, занимающихся вопросами воспитания детей школьного возраста.

Продолжением деятельности Детской правовой школы явилось создание в 2011 г. Академии правовой культуры детей и молодежи (проект включил студентов, имеющих начальный, средний и высший уровни профессионального образования). Проект создан на основании распоряжения Президента РФ, в полной мере отвечает федеральным программам, стратегии развития России<sup>2</sup>.

Деятельность академии носит системный характер и охватывает следующие области: проведение различного рода мероприятий и интеллектуальных конкурсов для педагогов и других лиц, вовлеченных в процесс образования и воспитания детей и молодежи, возможность обмена опытом и повышения компетентности в правовой и педагогической сфере; формирование инфраструктуры дистанционного правового образования учащихся общеобразовательных учреждений, начальных, средних и высших профессиональных учреждений, которые при наличии доступа к Интернету получают правовую подготовку вне зависимости от региона, в котором они обучаются, а также возможностей и ресурсов их образовательных учреждений; проведение олимпиад по праву для учащихся общеобразовательных учреждений, начальных и средних профессиональных учреждений с целью повышения уровня правовой культуры и выявления и развития молодых талантов; создание комплекта современных научных, учебно-методических материалов и информационных ресурсов по праву, адаптированных к потребностям образовательных учреждений; обобщение, анализ и распространение передового регионального опыта организации правового образования.

За время существования Академии для педагогов и специалистов организованы семинары, тренинги, вебинары, ассамблеи, круглые столы и другие мероприятия по правовому обучению и воспитанию в различных регионах Российской Федерации на базе филиалов Российского университета кооперации, а также на базе локальных функциональных представительств академии в образовательных учреждениях различного уровня; осуществлена подготовка тьюторов для работы с молодежью, организован Всероссийский конкурс на лучшую

<sup>1</sup> См.: Певцова Е. А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. Ярославль ; М., 2012. С. 149.

<sup>2</sup> См.: Академии правовой культуры детей и молодежи : сайт. URL: <http://www.acadprava.ru> (дата обращения: 20.10.2014).

методическую разработку с целью выявления активных и талантливых педагогов, инновационных методик совершенствования правового образования подрастающего поколения; проведен конкурс на выявление актуальных проблем молодежи; изданы учебные, методические и научные труды; представлена возможность интерактивной работы через сайт академии с целью обмена опытом и повышения профессиональной компетентности. Для учащихся и студентов организованы тренинги, направленные на повышение их правового образования; проведена Всероссийская олимпиада по праву; предоставлена возможность получения учебных, практических и иных материалов для совершенствования правовой компетентности и т. д. Издаваемый периодический бюллетень «Вестник Академии правовой культуры детей и молодежи» содержит информацию учебного, методического и научного характера, а также презентацию успешных разработок тьюторов по формированию правовой культуры.

Проект имеет всероссийский масштаб и осуществляет свою деятельность в 36 регионах страны. Анализ и внедрение в образовательную практику инновационных разработок способствует повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и совершенствованию системы правовых знаний и правового сознания молодежи. К работе в качестве экспертов и консультантов привлечены ведущие специалисты России в области юриспруденции, педагогики и психологии.

В 2012 г. на базе Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации создано функциональное представительство Академии правовой культуры детей и молодежи в Чувашской Республике. За время существования представительства в Чебоксарах проведено достаточное количество мероприятий для учащихся, студентов и педагогов по проблемам правовой культуры. Для выявления уровня правовой грамотности студентов разных специальностей педагогами и сотрудниками Чебоксарского кооперативного института в начале каждого учебного года проводится констатирующий этап опытно-экспериментальной работы в рамках проекта. На первом этапе изучается состояние исходного уровня правовой культуры студенческой молодежи на основе анкетирования, тестов и бесед.

Формирующий этап работы направлен на реализацию организационно-педагогических условий формирования правосознания и правовой культуры. На данном этапе в течение всего учебного года проводятся мероприятия по формированию и развитию правовой грамотности студентов вуза. Для студентов организуются встречи с представителями государственной и муниципальной власти, правоохранительных органов, правозащитных организаций и практическими работниками. В рамках проведения межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Молодежь и кооперация» организована секция, посвященная формированию правовой культуры, лучшие докладчики которой поощряются дипломами и ценными призами. К дню юриста проводится конкурс на лучшую студенческую стенгазету по юриспруденции. Студенты имеют возможность посещать суды, правоохранительные учреждения, участвовать в правовом консультировании граждан в Юридической клинике. В 2013–2014 гг. на базе института проведен межрегиональный конкурс среди студентов и аспирантов «Фемида», в котором приняли участие молодые исследователи из разных

субъектов России. Доброй традицией стало также проведение межвузовских судебных дебатов. Аудитории, где проводятся мероприятия, оснащены наглядными средствами по правовой тематике и мультимедийным оборудованием (зал судебных заседаний, лаборатория криминалистики и др.). Педагоги в своей деятельности используют учебно-методические разработки академии<sup>1</sup>. Для доведения правовой информации активно используются средства массовой информации – научно-теоретический журнал «Вестник Российского университета кооперации», газета «Студенческий вестник» и радио «Копер.fm».

За период реализации проекта на базе института состоялись следующие мероприятия: круглый стол «Формирование правовой культуры – общая задача общества и государства», научно-методический семинар «Защитим свои права», семинар «Информирован – предупрежден – вооружен», вебинар «Изменения в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве и защита прав несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве», в которых приняли участие представители органов государственной и муниципальной власти и академического сообщества. В рамках проведения Международной научно-практической конференции «Российская государственность: история, современность и перспективы» состоялся Межрегиональный молодежный юридический форум с участием студентов-юристов вузов Чебоксар, Йошкар-Олы, Глазова, Сыктывкара. На региональной площадке три года подряд проводится Всероссийская олимпиада по праву, целью которой является систематизация интеллектуального потенциала учащихся и студентов, а также выявление талантливых представителей молодежи. Ежегодно увеличивается количество участников и победителей олимпиад из Чувашии. Учителя общеобразовательных учреждений и преподаватели учреждений начального, среднего и профессионального образования Республики активно участвуют в конкурсах Академии для педагогов. По итогам каждого учебного года проводится заключительный этап, который направлен на обработку результатов опытно-экспериментальной работы проекта. Данный этап позволяет оценить итоги работы Академии и подготовить план мероприятий на следующий учебный год. Результаты нескольких лет работы подтверждают эффективность деятельности функционального представительства Академии правовой культуры детей и молодежи в Чувашской Республике. Студенты института становятся победителями и лауреатами всероссийских, межрегиональных и республиканских конференций и конкурсов по вопросам права, выпускники вуза являются высококвалифицированными и грамотными специалистами с высоким уровнем правовой культуры и активной гражданской позицией.

Объективные закономерности развития общества, формирование правового государства предполагают высокую культуру личности, в связи с этим нам нужен качественно новый уровень правовой культуры, отвечающий требованиям гражданского общества. Исследование показало, что совместная деятельность педагогов образовательных учреждений и специалистов Академии правовой культуры детей и молодежи способна повысить уровень правовых знаний и правового сознания современной молодежи.

<sup>1</sup> См.: Певцова Е. А. Правовые и педагогические основы работы тьютора в Академии правовой культуры детей и молодежи: вопросы теории и практики. Ярославль ; М., 2012; Право в моей жизни : учебно-практический тренажер / под общ. ред. Е. А. Певцовой. Ярославль ; М., 2012.

**Пристайный библиографический список**

1. Абакачева, М. Б. Правовая культура студенческой молодежи как разновидность правовой культуры // Евразийский юридический журнал. — 2012. — № 4. URL: [http://www.eurasialaw.ru/index.php?option=com\\_jcontentplus&view=article&id=3099:2012-06-14-06-19-57&catid=184:2010-12-13-11-50-40&Itemid=196](http://www.eurasialaw.ru/index.php?option=com_jcontentplus&view=article&id=3099:2012-06-14-06-19-57&catid=184:2010-12-13-11-50-40&Itemid=196) (дата обращения: 06.09.2014).

2. Вижевитова, Т. А. Правовая культура в муниципальном образовании: понятие, природа, структурные компоненты // Конституционное и муниципальное право. — 2009. — № 15. — С. 31–35.

3. Общая теория права : курс лекций / под ред. В. К. Бабаева. — Н. Новгород : Изд-во Нижегород. ВШ МВД России, 1993. — 544 с.

4. Певцова, Е. А. Академия правовой культуры детей и молодежи — инновационное звено формирования правовой России // Вестник Академии правовой культуры детей и молодежи. — 2012. — № 3. — С. 5–8.

5. Певцова, Е. А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи / Е. А. Певцова. — Ярославль ; М. : Канцлер, 2012. — 320 с.

6. Ромашов, Р. А. Правовая культура и правовой нигилизм в молодежной среде / Р. А. Ромашов, Е. Г. Шукшина // История государства и права. — 2006. — № 2. — С. 2–8.

**References**

1. Abakacheva, M. B. Pravovaja kul'tura studencheskoj molodezhi kak raznovidnost' pravovoj kul'tury [Student's Legal Culture as a Kind of Legal Culture] // Eurasian Law Journal. — 2012. — № 4. URL: [http://www.eurasialaw.ru/index.php?option=com\\_jcontentplus&view=article&id=3099:2012-06-14-06-19-57&catid=184:2010-12-13-11-50-40&Itemid=196](http://www.eurasialaw.ru/index.php?option=com_jcontentplus&view=article&id=3099:2012-06-14-06-19-57&catid=184:2010-12-13-11-50-40&Itemid=196) (last application:06.09.2014).

2. Obshhaja teorija prava : kurs lekcij [Common Theory of Law] / under the editorship of V. K. Babaev. — N. Novgorod : Izd-vo Nizhegor. VSh MVD Rossii, 1993. — 544 p

3. Pevcova, E. A. Akademija pravovoj kul'tury detej i molodezhi — innovacionnoe zveno formirovanija pravovoj Rossii [Academy of Legal Culture of Children and Youth] // Herald of the Academy of Children and Youth Legal Culture. — 2012. — № 3. — P. 5–8.

4. Pevcova, E. A. Teoretiko-pravovye osnovy preodolenija pravovogo nigilizma i formirovanija pravovoj kul'tury detej i molodezhi [Theoretical and Law Grounds of Overcoming The Legal Nihilism And Formatuon of Legal Culture Among Children and Youth] / E. A. Pevcova. — Jaroslavl' ; M. : Kancler, 2012. — 320 p.

5. Romashov, R. A. Pravovaja kul'tura i pravovoj nigilizm v molodezhnoj srede [Legal Culture And Legal Nihilism Among Young People] / R. A. Romashov, E. G. Shukshina // History of State And Law. — 2006. — № 2. — P. 2–8.

6. Vizhevitova, T. A. Pravovaja kul'tura v municipal'nom obrazovanii: ponjatie, priroda, strukturnye komponenty [Legal Culture In Municipal Formation: Concept, Nature, Structural Components] // Constitutional and Municipal Law. — 2009. — № 15. — P. 31–35.