

Заяна Андреевна Балтыкова

Соискатель кафедры криминалистики
Саратовской государственной юридической академии
E-mail: kafedra100@mail.ru

Влияние темперамента на эффективность допроса малолетних свидетелей и потерпевших

Аннотация: в статье рассматриваются особенности влияния темперамента на эффективность допроса свидетелей и потерпевших. Достаточное внимание уделено психологической характеристике типов темперамента детей, которые помогут следователю в изучении личности малолетнего свидетеля и потерпевшего, определении индивидуального подхода к ним во время производства допроса, получении наиболее точных и достоверных сведений по существу расследуемого уголовного дела, а также в анализе достоверности показаний с учетом поведения допрашиваемого малолетнего, обусловленного его темпераментом.

Ключевые слова: психологическая характеристика темперамента, установление психологического контакта на допросе, допрос малолетних свидетелей и потерпевших.

Zayana Andreevna Baltykova

Applicant of the Department of Criminology,
Saratov State Juridical Academy

Influence of Temperament on the Effectiveness of Interrogation of Child Witnesses and Victims

Annotation: the author of the article describes peculiarities of influence of temperament on the effectiveness of interrogation of witnesses and victims, She pays attention to the psychological characteristics of children temperament types, which can help investigator to study personality of juvenile witness or victim; to find an individual way of communication with them during the interrogation; to get mostly just information; to analyze authenticity of testimony in context of behavior of interviewing juvenile, caused by his temperament.

Keywords: psychological characteristics of temperament, make of psychological contact during interrogation, interrogation of child witnesses and victims.

В аспекте исследования психолого-правовой культуры следствия актуальным представляется рассмотрение влияния темперамента на эффективность допроса малолетних свидетелей и потерпевших.

Для получения точных и полных показаний следователю необходимо тщательно подготовиться к допросу малолетнего свидетеля и потерпевшего и тактически грамотно провести его. Следует понимать, что следователь не в состоянии изучить все индивидуально-психологические особенности личности малолетнего свидетеля и потерпевшего до проведения допроса, однако чем больше будет осведомленность следователя, тем более результативными будут методы и приемы его работы.

Одной из индивидуально-психологических особенностей малолетнего, как и любого человека другого возраста, является темперамент. Темперамент

(от лат. *temperamentum* — надлежащее соотношение (частей), соразмерность) — это комплекс психодинамических свойств индивида, проявляющийся в особенностях его психической активности — интенсивности, скорости и темпе психических реакций, эмоциональном тоне жизнедеятельности; природно обусловленная склонность индивида к определенному стилю поведения, импульсивности или сдержанности, общительности или замкнутости, легкости или затрудненности социальной адаптации, а также чувствительность индивида к внешним воздействиям¹.

Темперамент характеризует только врожденные особенности: активность, энергичность, чувствительность, эмоциональность и др. По темпераменту человека следователь может сделать вывод об уравновешенности или неуравновешенности, о степени подвижности и инертности, замкнутости или общительности, о скорости его реакции на внешнее воздействие.

Более отчетливо темперамент проявляется в стрессовых, неординарных ситуациях, к которым можно отнести событие преступления и допрос.

От типа нервной системы малолетних свидетелей и потерпевших зависит сила реакции, скорость возникновения ощущений, чувствительность, яркость и величина последовательных образов, отражаемых ими явлений и предметов. От силы нервных процессов зависит постоянство внимания ребенка. Подвижность нервных процессов обычно выражается в возможности быстро переключать внимание с одного объекта на другой. Ребенок с уравновешенной нервной системой легко переключает внимание и лучше охватывает скоротечные события. Малоподвижность нервной системой снижает скорость восприятия, затрудняет концентрацию внимания и переключение с объекта на объект.

Как же следователю определить темперамент малолетнего свидетеля и потерпевшего? В работе И. П. Павлова есть ответ на этот вопрос: «Темперамент есть общая характеристика каждого отдельного человека, самая основная характеристика его нервной системы, а эта последняя кладет ту или другую печать на всю деятельность каждого индивидуума»². Можно сделать вывод, что темперамент проявляется в различных сферах жизни ребенка, о которых следователь может получить сведения путем опроса друзей, одноклассников, истребования характеристик из школы или детского сада и личных наблюдений. Изучив и сопоставив собранные данные, следователь делает вывод о собственном малолетнему свидетелю и потерпевшему темпераменте.

Темперамент в «чистом» виде проявляется обычно у детей. Знание типологических особенностей темперамента допрашиваемого малолетнего свидетеля и потерпевшего позволяет следователю выбрать наилучший темп беседы с ним, способствующий оптимальному восприятию и передаче информации, а также анализировать достоверность показаний с учетом поведения допрашиваемого, обусловленного его темпераментом.

¹ См.: Психологический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / авт.-сост. В. Н. Копорулина, М. Н. Смирнова, Н. О. Гордеева. Ростов н/Д, 2004. С. 487; Еникеев М. И. Юридическая психология. М., 2010. С. 117.

² Цит. по: Васильев В. Л. Юридическая психология. СПб., 2008. С. 102.

Приведем психологическую характеристику типов темперамента, которые помогут следователю в изучении личности малолетнего свидетеля и потерпевшего, а также в определении индивидуального подхода к ним во время производства допроса.

Ребенок — холерик. Активный, вспыльчивый, самоуверенный, стремительный, импульсивный, категоричный и неуравновешенный, моментально принимает решения, и поэтому они часто необдуманно, но при этом очень интересны. Ребенок — холерик очень подвижный, непоседа и спорщик, не переносит длительного ожидания, склонен к резким сменам настроения. Трудно предположить, как он себя поведет в незнакомой обстановке, реакция может быть самой разнообразной.

Ребенок — сангвиник. Живой, энергичный, любознательный, активный, жизнерадостный и уравновешенный ребенок. Ребенок — сангвиник обычно бывает в хорошем настроении, умеет контролировать свои эмоции, у него быстрые движения и темп речи. Его способность быстро переключать внимание позволяет лучше охватить быстротечные события. Легко и быстро приспосабливается к незнакомой обстановке, оставаясь собранным и сконцентрированным. К сангвинику в некоторых случаях следует предъявлять большую строгость и требовательность, чтобы он понял всю серьезность допроса.

Детей с типом темперамента холерика и сангвиника на допросе следует побуждать быть внимательными, неторопливыми и тщательно выяснять имеющие значение для дела обстоятельства путем постановки конкретизирующих и уточняющих вопросов. В беседе с ребенком холериком или сангвиником допустим быстрый темп речи и резкие переходы от одной темы к другой. Следует также помнить, что эти дети очень активные, живые, энергичные, поэтому уместна рекомендация провести допрос в кабинете следователя или в школе. Официальная обстановка даст понять ребенку ответственность и важность проводимого допроса.

Ребенок — флегматик. Медлительный, отрешенный, усидчивый и внешне спокойный ребенок. Ребенок — флегматик может ровно и плодотворно работать даже в не очень приятных ситуациях. Малоподвижность нервной системы затрудняет быструю концентрацию внимания, переключение его с одного объекта на другой, чем и объясняются возможные пробелы в восприятии информации. Предпочитает спокойные игры и занятия, что важно учитывать педагогу или психологу и следователю, особенно в процессе регулирования взаимоотношений. На допросе с ребенком — флегматиком целесообразно вести разговор медленно, не спеша, не следует торопить с ответом на поставленный вопрос и стоит дать время спокойно все обдумать, переключиться с одного вопроса на другой и постепенно перейти от одной темы к другой.

Ребенок — меланхолик. Обидчивый, чувствительный и эмоциональный, медлительный в движении и речи, настороженный ко всему новому и неизвестному. Ребенок — меланхолик теряется в малознакомой обстановке и абсолютно не может постоять за себя. Такие дети говорят тихо, редко спорят с окружающими, чаще подчиняются мнению более сильных сверстников. Следует учитывать ранимость их психики, быструю утомляемость, проявлять терпение при

развитии у них активности, смелости, чаще одобрять. При общении с ребенком — меланхоликом важен детальный подход и неторопливость, при этом следует помнить о его быстрой утомляемости. Как указывалось выше, этот ребенок теряется в малознакомой обстановке, следовательно, его целесообразно допрашивать в школе или детском саду. Необходимо стараться расположить его к себе и тем самым помочь избавиться от неуверенности, замкнутости и напряженности ситуации, чтобы он расслабился и мог спокойно рассказать следователю то, что знает.

Таким образом, знание следователем типологических особенностей темперамента малолетних свидетелей и потерпевших при производстве допроса будет способствовать плодотворному развитию диалога с ними в нужном направлении, получению наиболее точных и достоверных сведений по существу расследуемого уголовного дела, анализу достоверности показаний с учетом поведения допрашиваемого, обусловленного его темпераментом, что целом позволит повысить эффективность методов и приемов работы.

Пристайный библиографический список

1. Васильев, В. Л. Юридическая психология : учебник для вузов. 5-е изд., доп. и перераб. / В. Л. Васильев. — СПб. : Питер, 2008. — 656 с.
2. Еникеев, М. И. Юридическая психология : учебник. — 10-е изд., перераб. и доп. / М. И. Еникеев. — М. : Проспект, 2010. — 336 с.
3. Кони, А. Ф. Собр. соч. : в 8 т. / А. Ф. Кони. — М. : Юридическая литература, 1967. — Т. 4. — 542 с.
4. Психологический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / авт.-сост. В. Н. Копорулина, М. Н. Смирнова, Н. О. Гордеева. — Ростов н/Д : Феникс, 2004. — 640 с.
5. Чуфаровский, Ю. В. Юридическая психология : учебник. — 3-е изд., перераб. и доп. / Ю. В. Чуфаровский. — М. : Проспект, 2009. — 480 с.

References

1. Chufarovskij, Ju. V. Juridicheskaja psihologija : uchebnik. — 3-e izd., pererab. i dop. [Juridical Psychology : textbook. — 3rd revised and enlarged edition] / Ju. V. Chufarovskij. — M. : Prospekt, 2009. — 480 p.
2. Enikeev, M. I. Juridicheskaja psihologija : uchebnik. — 10-e izd., pererab. i dop. [Juridical Psychology : textbook. — 10th revised and enlarged edition] / M. I. Enikeev. — M. : Prospekt, 2010. — 336 p.
3. Koni, A. F. Sobr. soch. : v 8 t. [Collected Works: 8 volumes] / A. F. Koni. — M. : Juridicheskaja literatura, 1967. — V. 4. — 542 p.
4. Psihologicheskij slovar'. 3-e izd., dop. i pererab. [Psychological Dictionary. 3rd revised and enlarged edition] / avt.-sost. V. N. Koporulina, M. N. Smirnova, N. O. Gordeeva. — Rostov n/D : Feniks, 2004. — 640 p.
5. Vasil'ev, V. L. Juridicheskaja psihologija : uchebnik dlja vuzov. 5-e izd., dop. i pererab. [Juridical Psychology : textbook. — 5th revised and enlarged edition] / V. L. Vasil'ev. — SPb. : Piter, 2008. — 656 p.