
ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ОБРАЗОВАНИЕ

Анна Юрьевна Яковлева-Чернышева
Главный научный сотрудник отдела научных исследований Сочинского филиала ВГУЮ (РПА Минюста России), доктор экономических наук, доцент
E-mail: ayach@mail.ru

Комплексный подход к повышению уровня правовой и финансовой грамотности населения как фактор развития правовой культуры

***Аннотация.** Актуальность статьи определяется необходимостью повышения уровня правовой культуры на современном этапе развития общества. Предмет исследования – применение комплексного подхода к повышению уровня правовой и финансовой грамотности населения. Методология исследования включает комплексный и конкретно-исторический подходы, методы анализа, синтеза, аналогии, сравнения, а также формально-логический. Цель исследования – всесторонний анализ существующих подходов к повышению уровня правовой и финансовой грамотности населения в контексте развития правовой культуры. Новизна исследования заключается в обосновании необходимости комплексного подхода к повышению уровня правовой и финансовой грамотности населения, рассматриваемого как фактор развития правовой культуры в современных условиях. Результаты исследования могут применяться в рамках преподавания профильных дисциплин, в деятельности органов государственного и муниципального управления.*

***Ключевые слова:** правовая культура, комплексный подход, правовая грамотность, финансовая грамотность, уровни образования, индекс правовой грамотности, индекс финансовой грамотности.*

Anna Yur'evna Yakovleva-Chernysheva
*Principal Scientist of the Research Center,
Sochi branch of the All-Russian State University of
Justice (RLA (Russian Law Academy) of
the Ministry of Justice of Russia),
Doctor of Economics, Docent*

An Integrated Approach to Improving the Level of Legal and Financial Literacy Among Population as the Important Factor in the Legal Culture Development

Annotation. The relevance of the present work is determined by the need to improve the legal culture level at the current stage in society development. The subject of the research is the use of integrated approach to improving the level of legal and financial literacy among population. The investigation methodology consists of complex and specific historical approaches, methods of analysis, synthesis, analogy, comparison, as well as formal logical ones. The aim of the article is to fully analyze the existing approaches to improving the level of legal and financial literacy among population in the context of legal culture development. The author claims that the newness component of the research consists in the need to justify the need to apply integrated approach for improving the level of legal and financial literacy among population, viewed as the factor in the development of legal culture in the current conditions. The author believes that the results of the present investigation can be used for teaching specialized disciplines and in the work of the state and municipal administrative bodies.

Keywords: legal culture, integrated approach, legal literacy, financial literacy, education levels, index of legal awareness, index of financial literacy.

На современном этапе развития общества человек практически во всех сферах деятельности сталкивается с правовыми и финансовыми вопросами. Неудивительно, что в настоящее время правовая и финансовая грамотность рассматриваются как неотъемлемые составляющие функциональной грамотности человека. Правовая и финансовая грамотность очень тесно взаимосвязаны, поскольку во всем многообразии правоотношений, в которых участвует человек в повседневной жизни, значительное место занимают финансовые правоотношения (получение заработной платы, уплата налогов, пользование услугами банков, инвестиции и др.). С одной стороны, финансовая грамотность дает возможность эффективно формировать материальную основу жизнедеятельности человека, а с другой стороны, правовая грамотность позволяет гражданину знать и четко разделять свои права и обязанности. Исходя из этого, комплексный подход к повышению финансовой и правовой грамотности вносит значительный вклад в формирование компетенций, необходимых для становления и самореализации личности в современном социуме, способствуя, в том числе, развитию правовой культуры.

В научной литературе правовая грамотность населения в самом общем виде определяется как совокупность знаний о государстве и праве, о субъективных правах и обязанностях, а также как способность владеть базовой правовой информацией и применять ее в повседневной жизни [1, с. 30]. Финансовая грамотность, в свою очередь, представляет собой сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для

принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния [2].

Проблема повышения правовой и финансовой грамотности актуальна для многих стран мира, поэтому разработано множество подходов к ее решению. Как правило, инициатором и активным участником реализации программ по повышению правовой и финансовой грамотности выступает государство.

В России, как и во многих других странах, повышение уровня правовой и финансовой грамотности населения является важным направлением государственной политики. Так, в апреле 2011 г. были утверждены Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, определяющие принципы, цели, основные направления и содержание государственной политики РФ в указанной сфере [3]. Важными этапами на пути повышения правовой грамотности населения также стали: принятие Федерального закона от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» и утверждение постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 312 Государственной программы Российской Федерации «Юстиция». Что касается повышения финансовой грамотности населения, то в 2011 г. Правительством РФ было принято решение о реализации совместно с профильными международными организациями проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». В сентябре 2017 г. распоряжением Правительства РФ была утверждена Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 гг. Целью данной Стратегии является создание основ для формирования финансово грамотного поведения населения как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан, в том числе за счет использования финансовых продуктов и услуг надлежащего качества [2].

Среди государственных органов, занимающихся вопросами повышения правовой и финансовой грамотности населения, следует, в первую очередь, назвать Правительство РФ. В области повышения правовой грамотности к ним также относятся Минюст России, МВД России, Прокуратура РФ и подведомственные им учреждения; в сфере повышения финансовой грамотности — Минфин России и Банк России. Значительный объем работы ведется на уровне субъектов Федерации и муниципальных образований. Особая роль также отводится Минпросвещения России, Минобрнауки России, подведомственным им образовательным организациям. Кроме того, в данный процесс активно включаются общественные и коммерческие организации, представители профессиональных сообществ, средства массовой информации, библиотеки, справочно-правовые системы, специализированные ресурсы в сети Интернет и др.

Таким образом, на сегодняшний день задействованы значительные ресурсы и ведется большая работа по повышению правовой и финансовой грамотности населения России. Тем не менее результаты проводимых исследований показывают, что уровень как правовой, так и финансовой грамотности остается относительно невысоким.

Так, многопрофильный аналитический центр НАФИ в 2018 и 2020 гг. проводил оценку индекса правовой грамотности на основе опроса 1600 респондентов старше 18 лет, представляющих 50 регионов. Согласно методике исследования индекс правовой грамотности населения – это интегральный показатель, основанный на трех компонентах: знания, навыки и установки в сфере защиты прав. В 2018 г. индекс правовой грамотности составил 54 пункта, а в 2020 г. – 47 пунктов из 100 возможных. Одним из ключевых выводов по результатам исследования стало то, что граждане занижают свой реальный уровень знаний в области права, считая их недостаточными [4].

В 2020 г. Институт фонда «Общественное мнение» провел третий этап измерения уровня финансовой грамотности населения России. Первый и второй этапы проходили в 2017 и 2018 гг. Общее число участников опроса превысило 4000 человек из 307 населенных пунктов, расположенных практически во всех регионах России. Сравнение результатов, полученных на разных этапах исследования, показало, что уровень финансовой грамотности повышается, однако темпы роста невысоки. Так, индекс финансовой грамотности вырос с 55 баллов в 2017–2018 гг. до 57 баллов из 100 возможных в 2020 г. Данный показатель является интегральным и включает в себя частные индексы: финансовых знаний, финансового поведения и финансовых установок. Анализ полученных результатов показал, что самые заметные изменения произошли в финансовом поведении населения, которое стало более активно пользоваться финансовыми услугами, искать информацию в более надежных источниках. Довольно заметно изменилось и поведение в отношении сбережений. Причиной этого стало, в том числе, снижение экономической активности вследствие пандемии коронавируса, заставившее людей задуматься о необходимости накоплений [5].

Представляется, что ключевая проблема сложившейся ситуации – недостаточный уровень мотивации для повышения правовой и финансовой грамотности населения. И если стремление к финансовому благополучию, созданию материальных условий для нормальной жизнедеятельности в большинстве случаев является достаточно сильным стимулом для формирования хотя бы базовых финансовых знаний и навыков, то с правовой грамотностью все сложнее. Стремление стать законопослушным гражданином и в целом высокий уровень правовой культуры можно сформировать лишь при условии удовлетворения базовых потребностей, которые напрямую зависят от финансового благополучия. Дополнительным фактором, препятствующим повышению правовой грамотности, является правовой нигилизм, заключающийся либо в скептическом отношении к праву, недооценке его роли в обществе (пассивная форма), либо во враждебном отношении к праву (активная форма) [6, с. 21].

На наш взгляд, для повышения мотивации нужно начинать обучение правовой и финансовой грамотности в самом раннем возрасте. Еще в семье необходимо с детства закладывать нужные установки и давать верное направление для становления личности. При этом не менее важным является обучение в школах, именно в подростковом возрасте нужно мотивировать к обучению. Ведь сегодняшние дети – это будущие налогоплательщики, инвесторы, вкладчики, заемщики и т. д.

Определенные шаги в этом направлении делаются. В частности, соответствующие положения внесены в Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС), регламентирующие реализацию образовательных программ на разных уровнях (от начальной до высшей школы). Отметим, что на сегодняшний день более глубоко проработаны вопросы, связанные с обучением основам финансовой грамотности. Так, в мае 2021 г. приказом Минпросвещения России утвержден ФГОС начального общего образования, согласно которому в 1–4-х классах начальной школы элементы финансовой грамотности введены в содержание предметов «Математика» и «Окружающий мир» [7]. Кроме того, приказом Минпросвещения России утвержден ФГОС основного общего образования, в п. 32.2 которого указано, что программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся должна обеспечивать «формирование знаний и навыков в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества». Для учеников 5–9-х классов элементы финансовой грамотности введены в содержание предметов «Обществознание» и «Математика». Что касается повышения правовой грамотности, то в п. 32.3 ФГОС основного общего образования говорится о том, что рабочая программа воспитания должна обеспечивать «формирование у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм» [8].

Дальнейшее развитие правовой и финансовой грамотности осуществляется в рамках среднего профессионального, высшего и послевузовского образования. В частности, утвержденные приказами Минобрнауки России для различных направлений подготовки бакалавриата и специалитета ФГОС высшего образования нового поколения (3++) предусматривают формирование категорий универсальных компетенций, среди которых указана экономическая культура, в том числе финансовая грамотность, т. е. способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Также в качестве категории универсальных компетенций указана гражданская позиция, т. е. способность формировать нетерпимое отношение к коррупции, что непосредственно связано с вопросами правового воспитания и повышения правовой грамотности [9].

Если сравнить рассмотренные выше результаты измерений уровня правовой и финансовой грамотности, то видно, что динамика индекса финансовой грамотности является более обнадеживающей. Представляется, что не последнюю роль в более динамичном росте финансовых знаний сыграло активное внедрение элементов финансовой грамотности в образовательные программы на всех уровнях, а также широкий выбор платных и бесплатных ресурсов по данной тематике в сети Интернет.

Вместе с тем, несмотря на довольно большой выбор образовательных программ, возможностей пройти обучение, заставить человека повышать с их помощью правовую и финансовую грамотность невозможно. Именно поэтому представляется важным применение комплексного подхода к повышению правовой и финансовой грамотности, реализация которого должна начинаться с самого раннего возраста и сопровождать человека на протяжении всего периода его обучения на разных уровнях образования, способствуя становлению личности и формированию правовой культуры.

Пристатейный библиографический список

1. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения: коллективная монография. Гатчина : ГИЭФПТ, 2021.
2. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы : утв. распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р // СПС «КонсультантПлюс».
3. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан : утв. Президентом РФ 28.04.2011 № Пр-1168 // СПС «КонсультантПлюс».
4. Правовая грамотность россиян. На пути к гражданскому обществу. URL: <https://nafi.ru/projects/sotsialnoe-razvitie/pravovaya-gramotnost-rossiyan-na-puti-k-grazhdanskomu-obshchestvu-2020/> (дата обращения: 29.12.2021).
5. Измерение уровня финансовой грамотности: 3 этап. URL : https://cbr.ru/analytics/szpp/fin_literacy/fin_ed_intro/ (дата обращения: 29.12.2021).
6. Корнев А. В. Правовой нигилизм: отражение его сущности, содержания и форм в литературе и юридической науке // Lex Russica. 2018. № 1. С. 9–23.
7. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования : приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 // СПС «КонсультантПлюс».
8. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования : приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 // СПС «КонсультантПлюс».
9. Утвержденные ФГОС ВО с учетом проф. стандартов (3++). URL : <http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24> (дата обращения: 29.12.2021).

References

1. Formirovanie pravovoj kul'tury i osnov finansovoj gramotnosti naseleniya: kollektivnaya monografiya. [Formation of legal culture and the basics of financial literacy of the population: a collective monograph.] Gatchina : GIEFPT, 2021.
2. Strategiya povysheniya finansovoj gramotnosti v Rossijskoj Federacii na 2017–2023 gody : utv. rasporyazheniem Pravitel'stva RF ot 25.09.2017 № 2039-r [Strategy for improving financial literacy in the Russian Federation for 2017–2023: approved. Decree of the Government of the Russian Federation of September 25, 2017 No. 2039-r] // SPS «ConsultantPlus».
3. Osnovy gosudarstvennoj politiki Rossijskoj Federacii v sfere razvitiya pravovoj gramotnosti i pravosoznaniya grazhdan : utv. Prezidentom RF 28.04.2011 № Pr-1168 [Fundamentals of the state policy of the Russian Federation in the field of development of legal literacy and legal awareness of citizens: approved. President of the Russian Federation 28.04.2011 No. Pr-1168] // SPS «ConsultantPlus».
4. Pravovaya gramotnost' rossiyan. Na puti k grazhdanskomu obshchestvu. [Legal literacy of Russians. Towards a civil society.] URL: <https://nafi.ru/projects/sotsialnoe-razvitie/pravovaya-gramotnost-rossiyan-na-puti-k-grazhdanskomu-obshchestvu-2020/> (access date: 29.12.2021).

5. Izmerenie urovnya finansovoj gramotnosti: 3 etap. [Measuring the level of financial literacy: stage 3.] URL : https://cbr.ru/analytics/szpp/fin_literacy/fin_ed_intro/ (access date: 29.12.2021).

6. Kornev A. V. Pravovoj nihilizm: otrazhenie ego sushchnosti, sodержaniya i form v literature i yuridicheskoy nauke [Legal nihilism: reflection of its essence, content and forms in literature and legal science] // Lex Russica. 2018. No 1. P. 9–23.

7. Ob utverzhdenii federal'nogo gosudarstvennogo obrazovatel'nogo standarta nachal'nogo obshchego obrazovaniya : prikaz Minprosveshcheniya Rossii ot 31.05.2021 № 286 [On the approval of the federal state educational standard of primary general education: order of the Ministry of Education of Russia dated May 31, 2021 No. 286] // SPS «ConsultantPlus».

8. Ob utverzhdenii federal'nogo gosudarstvennogo obrazovatel'nogo standarta osnovnogo obshchego obrazovaniya : prikaz Minprosveshcheniya Rossii ot 31.05.2021 № 287 [On the approval of the federal state educational standard for basic general education: Order of the Ministry of Education of Russia dated May 31, 2021 No. 287] // SPS «ConsultantPlus».

9. Utverzhdennye FGOS VO s uchetom prof. standartov (3++). [Approved by the Federal State Educational Standards of Higher Education in accordance with professional standards (3++).] URL : <http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24> (access date: 29.12.2021).