
ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ОБРАЗОВАНИЕ

Анастасия Андреевна Рыжова

*Доцент кафедры государственно-
правовых дисциплин юридического
института Пензенского
государственного университета,
кандидат юридических наук
E-mail: 17593r@mail.ru*

Ольга Александровна Рыжова

*Доцент кафедры уголовного права
юридического института Пензенского
государственного университета,
кандидат юридических наук
E-mail: olga.r04@mail.ru*

Меры социальной поддержки и стимулирования студентов в Российской Федерации

Аннотация. Актуальность темы исследования обусловлена необходимостью поддержки обучающихся в образовательных организациях со стороны государства. Цель работы — изучение и обобщение действующих мер социальной поддержки и стимулирования со стороны государства, образовательных организаций. Предметом исследования выступает действующее законодательство в сфере образования, программы развития образовательных организаций высшего образования. В работе применялись формально-юридический и сравнительно-правовой методы. Новизна работы состоит в определении направлений, которые могут быть положены в программу развития мер поддержки и стимулирования со стороны государства, образовательных организаций, бизнес-сообществ. По результатам проведенного исследования сформулированы предложения, направленные на разработку актуальных программ мер поддержки обучающихся, которые будут направлены на всестороннее развитие личности и повышение уровня правовой культуры.

Ключевые слова: студент, образование, меры социальной поддержки, наука, образовательная организация, стратегия развития, государство, право на образование, культура, правовая культура, бизнес-сообщества.

Anastasiya Andreevna Ryzhova

Associate Professor of the department of State-Legal disciplines, Law Institute (the branch) of Penza State University, Candidate of Legal sciences

Ol'ga Aleksandrovna Ryzhova

Associate Professor of the Criminal Law department, Law Institute (the branch) of Penza State University, Candidate of Legal sciences

Measures for Social Support and Stimulating Students in the Russian Federation

Annotation. *The actual value of the present paper is caused by the need to provide state support for students of educational institutions. The work is aimed to study and summarize present measures for social support and stimulating students provided by the state and educational establishments. The subject of the research is represented by current legislation in the field of education and development programs for institutions of higher education. The authors apply formal legal and comparative legal methods. The novelty of the work lies in determining the directions that can be included in the program for the development of support and incentive measures from the state, educational organizations, and business communities. Basing on the results of the study, the authors formulates proposals aimed at developing relevant programs of measures to support students, which are aimed at the comprehensive development of the individual and raising the level of legal culture.*

Keywords: *student, education, measures of social support, science, educational institution, developing strategy, state, right to education, culture, legal culture, business communities.*

Согласно сведениям, опубликованным на официальном сайте Министерства науки и высшего образования РФ, численность студентов по состоянию на 2021 г. составила 4 044 203 человек [1]. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» выделяет студентов в отдельную категорию: «это лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры» [2, ст. 33]. В соответствии со ст. 34 Закона студентам должны быть предоставлены следующие виды социальной поддержки и стимулирования (общие и специальные):

- 1) полное государственное обеспечение;
- 2) обеспечение питанием;
- 3) обеспечение местами в интернатах, а также в общежитиях;
- 4) транспортное обеспечение;
- 5) предоставление стипендий, материальной помощи и других денежных выплат;
- 6) предоставление образовательного кредита;
- 7) иные меры социальной поддержки.

Пункт 7 вышеуказанной статьи закрепляет, что «обучающимся предоставляются иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными

правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами».

Молодое поколение, выступая субъектом социальных отношений и находясь в активной стадии процесса правовой социализации, в рамках которого происходит формирование основополагающих правовых ценностей и установок, нуждается в мерах социальной поддержки [3, с. 71].

Результаты многочисленных социологических исследований свидетельствуют о том, что на отношение молодежи к закону влияет уровень ее правовой защищенности: чем хуже оценивают молодые люди степень защиты их прав и свобод со стороны государства, тем хуже, как правило, они относятся к законам и правовой системе в целом. Можно утверждать, что состояние системы правовой защиты непосредственно отражается на правовой культуре молодежи, представители которой дают определенную оценку степени эффективности функционирования данной системы [4, с. 21]. Очевидно, что в том случае, когда правовые нормы существуют не только формально, но и реализуются на практике, люди воспринимают существующую систему правовой защиты как высокоэффективную, что находит непосредственное отражение в их правовом сознании, формирует ощущение высокой правовой защищенности.

Каждый год в рамках проведения приемной комиссии образовательные организации стараются завладеть вниманием наибольшего количества абитуриентов. В том числе, принимая локальные нормативные акты, закрепляющие дополнительные меры социальной поддержки и стимулирования студентов. В качестве примера можно привести следующие:

1. Положение о конкурсе «Ректорские гранты» для обучающихся Пензенского государственного университета (январь, 2022) [5]. Данный конкурс среди обучающихся проводится ежегодно и направлен на повышение эффективности образовательного процесса и поощрение за научные результаты. В разделе 1 указана цель проведения конкурса: предоставление возможности для самореализации, развитие талантов, повышение эффективности образовательного процесса, а также расширение представлений обучающихся о науке и поощрение за научные результаты в области технических, естественных, гуманитарных и общественных наук. Объем грантовой поддержки — 60 000 рублей. Также необходимо отметить, что в 2022 г. данный конкурс претерпел изменения в лучшую сторону, а именно, был дополнен Положением о конкурсе «Ректорские гранты для молодых кандидатов наук и аспирантов» [6]. Данная мера поддержки со стороны образовательной организации позволила победителям конкурса реализовать свой научный потенциал и повысить профессиональный уровень.

2. Положение О порядке назначения именной стипендии Ученого Совета ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина» (февраль, 2020) [7]. Отдельный пункт указанного положения закрепляет цель введения данной меры поддержки и стимулирования. В первую очередь, это мотивация к повышению качественного освоения образовательных программ. И уже в связи с этим — введение дифференциальной социальной политики по отношению к обучающимся. Стипендия выплачивается за особые достижения в различных сферах: научно-исследовательская, спортивная, общественная, культурно-творческая деятельность.

В качестве отдельного примера можно привести внебюджетную форму поддержки и стимулирования студентов. К таким будет относиться, например, принятое в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарева» Положение о порядке назначения Стипендии Tele2 [8]. Данная стипендия назначается за успехи в учебной,

проектной и научно-исследовательской деятельности и предполагает выплату денежных средств по результатам проведенного конкурса.

Вышеуказанные примеры позволяют сделать вывод о необходимости введения подобных мер поддержки и стимулирования студентов в образовательных организациях по всей стране, т. к. они направлены, в том числе, и на развитие научного потенциала молодежи, и на личностное развитие каждого отдельного студента.

Обращаясь к государственной программе «Развитие образования» до 2030 г., следует более подробно остановиться на отдельных вопросах. Так, одной из целей выступает «формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся» [9]. Каждый университет должен соотнести свою деятельность и национальные цели развития и оценить вклад в социальное-экономическое развитие территорий; в технологическое развитие отраслей; качество и объем подготовки кадров для науки и высшего образования [10, с. 35].

Реализация данной цели основана на принятии отдельных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, образовательных организаций по достижению показателей и повышению уровня поддержки студентов. На основании положений и целей, представленных в государственной программе, многие образовательные организации высшего образования приняли стратегии развития. Приведем несколько примеров:

1) Программа развития ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» на 2022–2030 гг. [11];

2) Стратегия развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» на период до 2030 г. [12];

3) Стратегия и программа развития Российского государственного аграрного университета – МСХА им. К. А. Тимирязева до 2030 г. [13]

Перечисленные стратегии развития были разработаны для участия в программе «Приоритет 2030». Она имеет существенное значение для развития отечественного образования и науки. Ее успех будет зависеть как от качества реализации программы, так и от последовательного и достаточного финансирования [14, с. 238].

Наряду с усилением воспитательного воздействия на молодежь, включающего целенаправленное внедрение в сознание молодых людей ценностей и идеалов высокой правовой культуры, требуется также усилить уровень правовой защищенности молодежи и улучшить ее социально-экономическое положение, создав условия для полноценной самореализации молодежи в социально-экономической и общественно-политической сферах жизнедеятельности российского общества [15, с. 28]. В частности, необходимо обеспечить гарантии трудоустройства выпускников, предоставления рабочих мест, оплаты труда в соответствии с уровнем профессиональных знаний и умений и др. Предполагается, что должна работать система постоянной поддержки каждого студента. Она может представлять собой следующее взаимодействие:

При такой организации и совместной деятельности система мер поддержки и стимулирования студентов будет работать эффективно.

С учетом цифровой трансформации всего общества изменяются приоритеты и направления деятельности государства, однако социальные меры поддержки и стимулирования должны оставаться эффективными. Важно учитывать действительное состояние экономики, уровень жизни населения, безопасности и другие факторы. Меры социальной поддержки и стимулирования студентов могут быть направлены:

- на поддержку в трудных жизненных ситуациях;
- поддержку студенческих инициатив в сфере образования, науки, спорта, культуры;
- оказание помощи каждому выпускнику и содействие в трудоустройстве лицам с ОВЗ;
- создание и поддержку студенческих организаций;
- оказание психологического сопровождения в условиях агрессивного информационного пространства;
- поддержку научных разработок студентов;
- установление взаимодействия с работодателями;
- поддержку и предоставление льгот/субсидий на приобретение жилья в регионе;
- поддержку молодых семей, где супруги являются студентами образовательной организации;
- предоставление возможности прохождения практики в структурных подразделениях образовательной организации, с целью ознакомления с деятельностью;
- создание кадрового резерва управленческих кадров образовательной организации из числа выпускников, прошедших конкурсный отбор (направлено на стимулирование студентов оставаться в стенах образовательной организации и продолжать свое профессиональное становление);
- поддержку и развитие программы наставничества в образовательных организациях.

Считаем необходимым обратить внимание на предоставленные возможности образовательным организациям самостоятельно определять и расширять в принятых программах развития меры социальной поддержки и стимулирования студентов, что будет способствовать развитию способностей молодежи в каждом отдельном регионе.

Пристатейный библиографический список

1. Сведения о численности студентов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования. URL: <https://minobrnauki.gov.ru/opendata/9710062939-svedeniya-o-chislennosti-studentov-obrazovatelnykh-organizatsiy-osushchestvlyayushchikh-obrazovatel'n>.

2. Об образовании в Российской Федерации : федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 11.06.2022). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/a633a162a4284433fbad3aa1662bdcd254b81d81/.

3. Самыгин П. С. Социальная неопределенность и правовая социализация учащейся молодежи в России. Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2007.

4. Зубок Ю. А., Чупров В. И. Правовая культура молодежи в ракурсе трансформационных стратегий // Социологические исследования. 2006. № 6. С. 21–23.

5. Положение о конкурсе «Ректорские гранты» для обучающихся Пензенского государственного университета от 26.01.2022 № 1. URL: https://pnzgu.ru/files/pnzgu.ru/news/2022/fevral/1/prikaz_i_polozhenie_rg_studenty_2022.pdf.

6. Положение о конкурсе «Ректорские гранты для молодых кандидатов науки и аспирантов» Пензенского государственного университета от 26.01.2022 № 2. URL: https://pnzgu.ru/files/pnzgu.ru/news/2022/fevral/1/prikaz_i_polozhenie_rektorskie_granty_mk_a.pdf.

7. Стипендии и меры поддержки обучающихся. Положение о порядке назначения именной стипендии Ученого совета | ЭЦП. URL: <https://tsutmb.ru/sveden/grants/>.

8. Положение о порядке назначения Стипендии Tele2 для студентов ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» от 01.09.2020. URL: <https://mrsu.ru/upload/iblock/cfb/POLOZHENIE-TELE-2.pdf>.

9. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» : постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (в ред. от 20.05.2022). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474/c4fb442754ae407b0a81alfa36030eff61adc6c9/.

10. Корягина Е. Д. О перспективных моделях развития науки и высшего образования на период до 2035 г. // Инновации и инвестиции. 2022. № 7. С. 34–38. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-perspektivnyh-modelyah-razvitiya-nauki-i-vysshego-obrazovaniya-na-period-do-2035-g>.

11. Программа развития ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» на 2022–2030 годы. URL: https://usk.pnzgu.ru/files/usk.pnzgu.ru/strategiya_2030_podpis_sayt.pdf.

12. Стратегия развития ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» на период до 2030 года. URL: [https://uspu.ru/sveden/files/Strategiya_razvitiya_Universiteta_3.0_17.06.2021_3.10.2021_\(1\).pdf](https://uspu.ru/sveden/files/Strategiya_razvitiya_Universiteta_3.0_17.06.2021_3.10.2021_(1).pdf).

13. Стратегия и программа развития Российского государственного аграрного университета – МСХА им. К. А. Тимирязева до 2030 г. URL: <https://www.timacad.ru/uploads/files/20190919/strategiya-19.pdf>.

14. Серебряков А. А. Обзор программы стратегического академического лидерства «ПРИОРИТЕТ – 2030» // Управление наукой: теория и практика. 2021. Т. 3, № 3. С. 236–241. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obzor-programmy-strategicheskogo-akademicheskogo-liderstva-prioritet-2030>.

15. Жидяева Е. С., Попов М. Ю., Самыгин П. С. Правовая культура современной российской молодежи в условиях возрастающей социальной неопределенности // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. Право. 2022. № 6. С. 26–30.

References

1. Svedeniya o chislennosti studentov obrazovatel'nyh organizacij, osushchestvlyayushchih obrazovatel'nuyu deyatel'nost' po obrazovatel'nyim programmam vysshego obrazovaniya [Information on the number of students of educational organizations carrying out educational activities in educational programs of higher education]. URL: <https://minobrnauki.gov.ru/opendata/9710062939-svedeniya-o-chislennosti-studentov-obrazovatelnykh-organizatsiy-osushchestvlyayushchikh-obrazovatel'n>.

2. Ob obrazovanii v Rossijskoj Federacii : federal'nyj zakon RF ot 29.12.2012 № 273-FZ (v red. Ot 11.06.2022) [On education in the Russian Federation: federal

law of the Russian Federation of December 29, 2012 No. 273-FZ (as amended on June 11, 2022)]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/a633a162a4284433fbad3aa1662bdcd254b81d81/.

3. Samygin P. S. Social'naya neopredelennost' i pravovaya socializaciya uchashchejsya molodezhi v Rossii [Social uncertainty and legal socialization of student youth in Russia]. Rostov-on-Don : Publishing house YUFU, 2007.

4. Zubok YU. A., CHuprov V. I. Pravovaya kul'tura molodezhi v rakurse transformacionnyh strategij // Sociologicheskie issledovaniya [Legal culture of youth in the perspective of transformational strategies // Sociological research]. 2006. No. 6. P. 21–23.

5. Polozhenie o konkurse «Rektorskie granty» dlya obuchayushchihsya Penzenskogo gosudarstvennogo universiteta ot 26.01.2022 № 1 [Regulations on the competition «Rector's Grants» for students of Penza State University dated January 26, 2022 No. 1]. URL: https://pnzgu.ru/files/pnzgu.ru/news/2022/fevral/1/prikaz_i_polozhenie_rg_studenty_2022.pdf.

6. Polozhenie o konkurse «Rektorskie granty dlya molodyh kandidatov nauki i aspirantov» Penzenskogo gosudarstvennogo universiteta ot 26.01.2022 № 2 [Regulations on the competition «Rector's grants for young candidates of science and graduate students» of Penza State University dated January 26, 2022 No. 2]. URL: https://pnzgu.ru/files/pnzgu.ru/news/2022/fevral/1/prikaz_i_polozhenie_rektorskie_granty_mk_a.pdf.

7. Stipendii i mery podderzhki obuchayushchihsya. Polozhenie o poryadke naznacheniya imennoj stipendii Uchenogo soveta | ECP [Scholarships and measures to support students. Regulations on the procedure for appointing nominal scholarships of the Academic Council | EDS]. URL: <https://tsutmb.ru/sveden/grants/>.

8. Polozhenie o poryadke naznacheniya Stipendii Tele2 dlya studentov FGBOU VO «MGU im. N. P. Ogaryova» ot 01.09.2020. [Regulations on the procedure for appointing Tele2 Scholarships for students of FSBEI HE “Moscow State University. N. P. Ogaryova” from 09/01/2020] URL: <https://mrsu.ru/upload/iblock/cfb/POLOZHENIE-TELE-2.pdf>.

9. Ob utverzhdenii gosudarstvennoj programmy Rossijskoj Federacii «Razvitie obrazovaniya» : postanovlenie Pravitel'stva RF ot 26.12.2017 № 1642 (red. Ot 20.05.2022) [On the approval of the state program of the Russian Federation «Development of education»: Decree of the Government of the Russian Federation of December 26, 2017 No. 1642 (as amended on May 20, 2022)]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474/c4fb442754ae407b0a81a1fa36030eff61adc6c9/.

10. Koryagina E. D. O perspektivnyh modelyah razvitiya nauki i vysshego obrazovaniya na period do 2035 g. // Innovacii i investicii [On promising models for the development of science and higher education for the period up to 2035 // Innovations and investments]. 2022. No 7. P. 34–38. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-perspektivnyh-modelyah-razvitiya-nauki-i-vysshego-obrazovaniya-na-period-do-2035-g>.

11. Programma razvitiya FGBOU VO «Penzenskij gosudarstvennyj universitet» na 2022–2030 gody [Development program of FSBEI HE “Penza State University” for 2022–2030]. URL: https://usk.pnzgu.ru/files/usk.pnzgu.ru/strategiya_2030_podpis_sayt.pdf.

12. Strategiya razvitiya FGBOU VO «Ural'skij gosudarstvennyj pedagogicheskij universitet» na period do 2030 goda [Development strategy of FSBEI HE «Ural State Pedagogical University» for the period up to 2030]. URL: [https://uspu.ru/sveden/files/Strategiya_razvitiya_Universiteta_3.0_17.06.2021_3.10.2021_\(1\).pdf](https://uspu.ru/sveden/files/Strategiya_razvitiya_Universiteta_3.0_17.06.2021_3.10.2021_(1).pdf).

13. Strategiya i programma razvitiya Rossijskogo gosudarstvennogo agrarnogo universiteta – MSKHA im. K. A. Timiryazeva do 2030 g [Strategy and development program of the Russian State Agrarian University - Moscow Agricultural Academy. K. A. Timiryazev until 2030.]. URL: <https://www.timacad.ru/uploads/files/20190919/strategiya-19.pdf>.

14. Serebryakov A. A. Obzor programmy strategicheskogo akademicheskogo liderstva «PRIORITET – 2030» // Upravlenie naukoj: teoriya i praktika [Review of the program of strategic academic leadership «PRIORITET - 2030» // Management of science: theory and practice]. 2021. Vol. 3, No. 3. P. 236–241. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obzor-programmy-strategicheskogo-akademicheskogo-liderstva-prioritet-2030>.

15. ZHidyaeva E. S., Popov M. YU., Samygin P. S. Pravovaya kul'tura sovremennoj rossijskoj molodezhi v usloviyah vozrastayushchej social'noj neopredelennosti // Gumanitarnye, social'no-ekonomicheskie i obshchestvennye nauki. Pravo [Legal culture of modern Russian youth in conditions of increasing social uncertainty // Humanitarian, socio-economic and social sciences. Law]. 2022. No. 6. P. 26–30.