

Ирина Александровна Алешкова

*Ведущий научный сотрудник отдела правоведения
ИНИОН РАН, кандидат юридических наук, доцент
E-mail: ialeshkova@mail.ru*

Экологическое просвещение: осмысление опыта (значимость, инструменты, проблемы)

Аннотация. Актуальность темы обусловлена важностью экологического просвещения и необходимостью популяризации деятельности учреждений и организаций, реализующих социально значимые функции. Предмет исследования: обзор сформировавшихся в современный период информационных, культурных и просветительских практик. Цель работы — популяризация доступных современных социальных институтов, предоставляющих возможность широкого и открытого пользования экологической информацией. В статье рассмотрена роль библиотек и музеев в эколого-просветительской деятельности. Отмечаются традиционные и инновационные (экологический туризм и цифровизация экологически-значимой информации) составляющие системы экологического просвещения. Новизна работы состоит в том, что конструируется модус действия конституционного принципа экологического развития. Для решения поставленных в исследовании задач были использованы общие и частные методы научного познания.

Ключевые слова: экологическое сознание, экологическое просвещение, экологическая культура, библиотечная деятельность, экологический туризм.

Irina Aleksandrovna Aleshkova

*Leading researcher of the department of Legal Studies,
Institute of Scientific Information on Social Sciences
of the Russian Academy of Sciences,
Candidate of Legal sciences, Docent*

Environmental Education: Understanding the Experience (Significance, Tools, Problems)

63

Annotation. The relevance of the topic is due to the importance of environmental education and the need to popularize the activities of institutions and organizations implementing socially significant functions. Subject of the study: a review of information, cultural and educational practices that have emerged in the modern period. The purpose of the work is to popularize accessible modern social institutions that provide an opportunity for wide and open use of environmental information. The article considers the role of libraries and museums in environmental education activities. Ecotourism and digitalization of environmentally significant information are noted as traditional and innovative components of the environmental education system. The novelty of the work lies in the fact that the mode of action of the constitutional principle of environmental development is constructed. To solve the problems posed in the study, general and specific methods of scientific knowledge were used.

Keywords: environmental consciousness, environmental education, environmental culture, library activities, environmental tourism.

Принцип экологического развития — концепт современности. Он направлен на обеспечение действия конституционных универсумов, в числе которых — право на благоприятную окружающую среду. На основе принципа экологического развития не только формируется взаимоотношение личности, общества и природы, но и создается организационно-правовой механизм государственного экологического управления, направленный на формирование ответов на современные экологические, биологические и иные вызовы и угрозы. Учитывая важность снижения негативного воздействия на окружающую среду, сохранения и рационального использования природных ресурсов, адаптации к изменениям климата, эксперты предлагают больше внимания уделять вопросам экологического просвещения. Для этого необходимо сохранять использование традиционных и развивать и внедрять в практику инновационные инструменты экопросвещения [1–7].

Экологически корректное поведение людей по отношению к окружающей природной среде, по мнению выдающегося специалиста в области теории и практики экологического права О. С. Колбасова, является необходимым для дальнейшего развития общества [8].

В современный период вопросам социально ответственного и экологического поведения уделяется все больше внимания. И это вполне объяснимо. Экологическое просвещение способствует повышению уровня экологической культуры, формированию ответственного и бережного отношения к природной среде, освоению экологического законодательства и правового режима охраны природных объектов, привлечению внимания гражданского общества к экологическим проблемам, ориентирует на важность выполнения экологических обязанностей.

Экологическое просвещение является одним из способов распространения знаний в области охраны окружающей среды, экологической безопасности и рационального природопользования, необходимых для повышения уровня экологической культуры и формирования экологического образа жизни. Этот процесс особенно эффективно происходит при использовании различных взаимодополняющих инструментов. Экологическое просвещение особенно важно в условиях существования ряда правовых проблем [9, с. 7–18].

Передача и распространение знаний об экологических проблемах, возможных вариантах их решения, а также система воспитательно-образовательных и культурно-просветительных мероприятий, направленных на повышение мотивации и приобретение навыков в области защиты и охраны окружающей среды, оказывает позитивное влияние на повышение уровня экологической культуры широкого круга людей.

В рамках конституционной реформы 2020 г. был сформирован ряд экологических принципов конституционного права, в частности, п. «е. 6» ст. 114 Конституции РФ как направление деятельности Правительства РФ было закреплено создание условий для развития системы экологического образования граждан, воспитания экологической культуры. Это дополнило модус действия корреляции экологических прав и обязанностей. В п. «л» ч. 9 Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 г. (утв. Президентом РФ 30.04.2012) в числе основных задач указывается формирование экологической культуры, развитие экологического образования и воспитания.

В Экологической доктрине РФ (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.08.2002 № 1225-р) особенно подчеркивается важность создания систем непрерывного экологического образования и просвещения. В качестве приоритетного направления в п. «в» ч. 26 Стратегии экологической безопасности РФ на период до 2025 г., в частности, указывается развитие системы экологического образования и просвещения, повышение квалификации кадров в области обеспечения экологической безопасности.

Наряду с федеральным законодательством в последние годы стало формироваться законодательство субъектов Российской Федерации об экологическом просвещении, в котором особое внимание уделяется экологическому туризму, субботникам, акциям по санитарной очистке территорий, обучению сортировке отходов потребления, посадке деревьев и др.

Экологическое просвещение направлено на повышение уровня экологической культуры, который представляется возможным охарактеризовать как средний (согласно

данным Аналитического центра НАФИ, представленным в 2023 г., «большинство россиян оценивают свой уровень экологической грамотности как средний (76 %)»*. Однако низкий и средний уровень экологической культуры представляет собой серьезное препятствие на пути осуществления рационального природопользования и снижения негативного воздействия на окружающую среду. Согласно ст. 74 Федерального закона от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» основной целью экологического просвещения является формирование экологической культуры в обществе, воспитание бережного отношения к природе, рациональное использование природных ресурсов. Реализация намеченной цели предполагает решение следующих задач:

- стимулирование активности по осуществлению экологической просветительской деятельности в сфере образования и на рынке досуговых услуг;
- внедрение современных технологий и практик во все направления эколого-просветительской деятельности;
- совершенствование системы экологического просвещения;
- поддержка институтов, осуществляющих экологическое просвещение.

Выполнение деятельности по экологическому просвещению возложено на органы публичной власти, общественные объединения, средства массовой информации, организации, осуществляющие образовательную деятельность, учреждения культуры, музеи, библиотеки, природоохранные учреждения, организации спорта и туризма и пр. (перечень не исчерпывающий).

К основным направлениям эколого-просветительской деятельности относятся:

- формирование экологического мышления;
- воспитание бережного отношения к природе, воспитание социально ответственной личности;
- информирование об экологических связях в системе «человек — общество — природа»;
- развитие знаний об экологических правах и обязанностях;
- обозначение возможных негативных последствий причинения экологического вреда (ущерба);
- уведомление об особенностях разрешительных правовых режимов в сфере охраны окружающей среды, правовых режимов особо охраняемых природных территорий и зон с особыми условиями использования территорий;
- популяризация сбалансированного, экологически безопасного и качественного развития общества и природы;
- выработка навыков применения экологических знаний, в том числе в области обращения с отходами производства и потребления;
- стимулирование к оцениванию экологических последствий в разных сферах деятельности и др.

Большое значение имеют и инструменты, которые традиционно используемые для просветительской деятельности. Одним из видов учреждений культуры, позволяющих обеспечить эффективность эко-просветительской деятельностью, являются библиотеки и музеи.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» относит библиотеки к организаторам экологического просвещения наряду с иными учреждениями культуры. Литературные источники различных жанров литературы (научная, научно-популярная, справочная, учебная, техническая и др.), содержат философско-теоретическое и научное осмысление концепции качества жизни, а также важнейшей категории права — благоприятной окружающей среды; оценку глобальных экологических проблем и предложения по их решению; материалы по эколого-экономическому механизму рационального природопользования, экологической безопасности; научно-методические разработки по организации и осуществлению мероприятий, направленных на повышение экологической культуры; информацию о правовом статусе и правовом режиме различных экологических объектов, в том числе и включенных в Список всемирного природного наследия ЮНЕСКО; сведения о редких или

* См.: 77 % россиян выступают за обучение экологической грамотности в школе. URL: <https://nafi.ru/analytics/77-rossiyan-vystupayut-za-obuchenie-ekologicheskoy-gramotnosti-v-shkole/> (дата обращения: 11.09.2024).

находящихся под угрозой исчезновения растениях, животных и других организмах; другую значимую информацию для просветительской деятельности.

В настоящее время многие научные учреждения Российской Федерации выпускают книги, в том числе монографии, справочники, энциклопедии, а также периодические издания по экологической тематике. Одним из таких учреждений является Институт научной информации по общественным наукам и его Фундаментальная библиотека, которая имеет статус библиотеки федерального значения.

Отдел правоведения ИНИОН РАН отслеживает и анализирует научную юридическую литературу, в том числе по экологическому праву. В выпускаемом информационно-аналитическом журнале «Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература» публикуются научные статьи, научно-аналитические обзоры, рецензии и рефераты книг, в которых исследуются проблемы охраны окружающей среды, экологической безопасности, экологии человека и качества его жизни и др. [10–12]

В рамках ИНИОН РАН доступными для читателей являются представленные в цифровом формате полнотекстовые базы данных, организуются выставки, научные мероприятия (конференции, круглые столы и семинары по экологической проблематике). Информация об их проведении размещена на официальном сайте ИНИОН РАН и цифровом табло в фойе библиотеки.

В целом следует отметить, что в современный период многие библиотеки развивают экологическое просвещение [13; 14].

Что касается музеев, то в целях развития экологической культуры в обществе и популяризации бережного отношения к природе реализуются программы и мероприятия, информация о наиболее значимых мероприятиях в области охраны окружающей среды доводится до населения соответствующих территорий. Например, в канун 80-летия Забайкальского управления по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды в 2017 г. был создан Музей истории Гидрометеослужбы Забайкалья. В музее представлена экспозиция «Мониторинг загрязнения окружающей среды», отражающая работу по наблюдению за состоянием компонентов окружающей среды: атмосферного воздуха, поверхностных вод суши, радиационной обстановки и др. [15]

Аналогичные подходы реализуются в Японии, где созданы специализированные музеи мониторинга загрязнения окружающей среды. Кроме того, в стране издается большое количество научно-популярной литературы, в которой подробно рассказывается о формах экологического вреда и экономического ущерба. Это создает основу для формирования коллективной памяти о последствиях, вызванных загрязнением окружающей среды, а также для разработки мер, направленных на снижение рисков возникновения экологических катастроф и техногенных аварий в будущем. Загрязнение окружающей среды в Японии рассматривается как общественный ущерб. Это означает, что такое загрязнение не только наносит вред компонентам окружающей среды — воздуху, воде, почве, — но и негативно влияет жизнь человека и общества в целом [16].

Особенно следует отметить опыт экологического просвещения, накопленный российскими музеями-заповедниками. Организуемые ими научно-просветительские мероприятия являются одним из важных направлений просветительской деятельности. В государственных заповедниках и национальных парках также организуются экологические тропы, экскурсии, эколого-просветительские проекты и др.

К инновационным инструментам реализации просветительской деятельности можно отнести цифровизацию экологически-значимой информации и экологический туризм. Они, в частности, способствуют обеспечению действия конституционного принципа доступности экологической информации.

Посредством развития цифровых технологий становятся доступными для изучения государственные доклады о состоянии окружающей среды [17]. В них описывается экологическая ситуация в стране, состояние природных ресурсов, хозяйственное воздействие на окружающую среду. Представление такого рода докладов осуществляется во исполнение Федерального закона от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», «Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года», утвержденных Президентом РФ от 30.04.2012, Постановления Правительства РФ от 24.09.2012 № 966 «О подготовке и распространении ежегодного

доклада о состоянии и об охране окружающей среды». Федеральная государственная информационная система состояния окружающей среды позволяет оперативно получать экологическую информацию, в том числе и об объектах, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Так, например, в Республике Беларусь Сводный реестр экологической информации государственного фонда данных о состоянии окружающей среды и воздействии на нее 2023 г. [18] отражает результаты экологического мониторинга состояния окружающей среды.

Рассматривая такой инновационный инструмент экологического просвещения, как экологический туризм, необходимо отметить возрастание его социальной роли, которая проявляется в его оздоровительной, просветительской и воспитательной функциях. «Перспективной задачей туризма является повышение уровня культуры, образования и просвещения общества. Этой задаче соответствуют все виды туризма, однако одним из наиболее узконаправленных является культурно-познавательный туризм. <...> Таким образом, культурно-познавательный туризм может внести существенный вклад в дело просвещения и нравственного оздоровления общества» [19].

Организация экологического туризма зависит от рекреационных ресурсов региона [20]. Однако важно стремиться развивать экотуризм во всех субъектах РФ, а используя адаптивное управление — решать имеющиеся проблемы в этом секторе экономики [20, 21], ибо для экологического просвещения такого рода инновационный инструмент является необходимым [19; 22].

Сегодня общество живет все в более урбанизированном, техническом, виртуальном и экологически нестабильном мире, в результате чего многие, особенно молодые люди чувствуют себя оторванными от природы, но в то же время обеспокоенными ее деградацией [23]. По последним данным, активность граждан в рамках экологического туризма возрастает [24]. Развитие экологического туризма — важное направление, которое в сентябре 2024 г. стало предметом обсуждения на площадке Восточного экономического форума [25]. В частности, обсуждался вопрос о том, как совмещать рекреационную и природоохранную деятельность. Представляется, что для обеспечения развития экологического туризма необходимо исходить из рискориентированного подхода и осуществлять адаптивное управление, включающее планирование, нормирование предельно допустимых нагрузок и минимизацию негативного воздействия на природные экологические системы; учет, контроль и мониторинг деятельности в сфере экологического туризма на особо охраняемых природных территориях. При этом основой развития экологического туризма должен стать эколого-экономический механизм правового регулирования.

Большие надежды вызывает существенное внимание, уделяемое экологической культуре, в рамках конституционной реформы 2020 г. Вместе с тем следует отметить, что иницилируемый в 2009 г. проект Федерального закона «Об экологической культуре» № 90060840-3 так и не был доработан.

Очевидно, что именно экологическое просвещение призвано продвигать экологические ценности, обеспечивающие гармонизацию отношений человека и общества с природой.

Пристатейный библиографический список

1. Бринчук М. М. Социальное государство: обеспечение экологической и продовольственной безопасности // Экологическое право. 2023. № 3. С. 2—6.
2. Rationality and the exploitation of natural resources: a psychobiological conceptual model for sustainability / Ruiz Serrano A., Musumeci A., Li J.J. et al. // Environment, Development and Sustainability. 2024. URL: <https://link.springer.com/article/10.1007/s10668-024-04470-3> (дата обращения: 10.09.2024).
3. Вакула М. А., Умнова-Конюхова И. А. Экологическое право в XXI веке: актуальные проблемы, вызовы и решения. М., 2021.
4. Власенко В. Н. О перспективах реализации конституционного полномочия Правительства Российской Федерации по созданию условий для развития системы экологического образования и воспитания экологической культуры // Экологическое право. 2021. № 1. С. 23—27.

5. Exploring drivers of behavioral willingness to reduce plastic consumption and socially responsible consumption behavior: A stimulus—organism—behavior—consequence paradigm based environmental management perspective / K. Mehmood, F. Jabeen, S. Iyanna, H. Zhang, P. Piccard, N. S. Nehra // *Corporate Social Responsibility and Environmental Management*. 2024. Vol. 3. Issue 4. P. 3098—3118.
6. Бринчук М. М. Особенности природы как объекта экологических отношений // *Государство и право*. 2023. № 10. С. 100—109.
7. Умнова-Конюхова И. А. Экология человека, биоправо и право биобезопасности: межотраслевые и междисциплинарные взаимосвязи // *Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература* : ИАЖ. Сер. 4, Государство и право. 2024. № 2. С. 7—25.
8. Колбасов О. С. Избранное. М. : РГУП, 2017.
9. Малько А. В. Правовая жизнь общества, anomия и проблемы единства правового пространства в современной России // *Государство и право*. 2023. № 3. С. 7—18.
10. Захаров Т. В. Правовая философия Земли : Антропоцентричные и экоцентричные подходы к взаимодействию человека и Природы в сфере климата и охраны окружающей среды. (Обзор) // *Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература*. Сер. 4, Государство и право. 2021. № 3. С. 67—80.
11. Скурко Е. В. Юридические уроки пандемии COVID-19. (Обзор) // *Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература*. Сер. 4, Государство и право. 2022. № 1. С. 7—18.
12. Филатова А. О., Сапельченко Н. Е. Мониторинг как инструмент контроля в условиях развития современных биотехнологий: организационно-правовой механизм // *Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература*. Сер. 4, Государство и право. 2024. № 4. С. 98—112.
13. Библиотеки и экологическое просвещение: теория и практика : сборник докладов онлайн-конференции под эгидой Международного профессионального форума «Книга. Культура. Образование. Инновации» (28.10.2020). М. : ГПНТБ России, 2020.
14. Фомина А. А. Вклад библиотек в экологическое просвещение // *мир науки, культуры, образования*. 2024. № 2. С. 101—103.
15. Забайкальское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды. URL: <https://zabgidromet.ru/muzej/> (дата обращения: 11.03.2024).
16. Environmental Pollution and Community Rebuilding in Modern Japan / M. Yokemoto, M. Hayashi, M. Shimizu, K. Fujiyoshi. 2023. URL: <https://www.getty.edu/publications/resources/virtuallibrary/0892368519.pdf> (дата обращения: 11.03.2024).
17. Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2022 году». URL: <https://2022.ecology-gosdoklad.ru/> (дата обращения: 20.08.2024).
18. Реестр экологической информации. URL: <https://www.minpriroda.gov.by/ru/reestr1-ru/> (дата обращения: 08.09.2024).
19. Козодубов А. А. Экологический туризм — направление экологического просвещения: правовой аспект // *Экологическое право*. 2017. № 5. С. 24—27.
20. Колобов Р. Ю., Дицевич Я. Б. Объект всемирного наследия «Озеро Байкал» как ассоциативный культурный ландшафт: постановка проблемы // *Журнал российского права*. 2024. № 1. С. 132—142.
21. Ивановский С. Л., Ивановская Н. А. Особенности организации экологического туризма в регионе // *Туризм: право и экономика*. 2024. № 2. С. 23—26.
22. Шабалина Н. В., Никанорова А. Д., Александрова Е. Е. Экологический туризм: особенности и проблемы развития в России // *Вестник Ассоциации вузов туризма и сервиса*. 2021. Т. 15. № 1. С. 4—14.
23. Оленина Т. Ю. Правовые основы развития экологического туризма как направления экологического просвещения в особо охраняемых природных территориях // *Туризм: право и экономика*. 2020. № 1. С. 11—13.
24. Responsible environmental education in the Anthropocene: understanding and responding to young people's experiences of nature disconnection, eco-anxiety and ontological

insecurity / A. Gienger, M. Nursey-Bray, D. Rodger, A. Szorenyi, P. Weinstein, S. Hanson-Easey, S. Yoneyama // *Environmental Education Research*. 2024. Vol. 30. Issue 9, P. 1619–1649.

25. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации: определен рейтинг самых посещаемых особо охраняемых природных территорий России по итогам 2022 г. URL: https://www.mnr.gov.ru/press/news/opredelyen_reyting_samykh_poseshchaemykh_osobo_okhranyaemykh_prirodnymkh_territoriy_rossii_po_itogam_ (дата обращения: 10.07.2024).

References

1. Brinchuk M. M. Social'noe gosudarstvo: obespechenie ehkologicheskoy i prodovol'stvennoj bezopasnosti // *Ehkologicheskoe parvo* [Social state: ensuring environmental and food security // *Environmental law*]. 2023. No. 3. Pp. 2–6.

2. Rationality and the exploitation of natural resources: a psychobiological conceptual model for sustainability / Ruiz Serrano A., Musumeci A., Li J.J. et al. // *Environment, Development and Sustainability*. 2024. URL: <https://link.springer.com/article/10.1007/s10668-024-04470-3> (access date: 09/10/2024).

3. Vakula M. A., Umnova-Konyukhova I. A. *Ehkologicheskoe pravo v XXI veke: aktual'nye problemy, vyzovy i resheniya* [Environmental law in the 21st century: current problems, challenges and solutions]. M., 2021.

4. Vlasenko V. N. O perspektivakh realizacii konstitucionnogo polnomochiya Pravitel'stva Rossijskoj Federacii po sozdaniyu uslovij dlya razvitiya sistemy ehkologicheskogo obrazovaniya i vospitaniya ehkologicheskoy kul'tury // *Ehkologicheskoe parvo* [On the Prospects for the Implementation of the Constitutional Authority of the Government of the Russian Federation to Create Conditions for the Development of the System of Environmental Education and Fostering Environmental Culture // *Environmental Law*]. 2021. No. 1. Pp. 23–27.

5. Exploring drivers of behavioral willingness to reduce plastic consumption and socially responsible consumption behavior: A stimulus–organism–behavior–consequence paradigm based environmental management perspective / K. Mehmood, F. Jabeen, S. Iyanna, H. Zhang, P. Piccard, N. S. Nehra // *Corporate Social Responsibility and Environmental Management*. 2024. Vol. 3. Issue 4. P. 3098–3118.

6. Brinchuk M. M. Osobennosti prirody kak ob»ekta ehkologicheskikh otnoshenij // *Gosudarstvo i parvo* [Features of Nature as an Object of Environmental Relations // *State and Law*]. 2023. No. 10. Pp. 100–109.

7. Umnova-Konyukhova I. A. *Ehkologiya cheloveka, biopravo i pravo biobezopasnosti: mezhotraslevye i mezhdisciplinarnye vzaimosvyazi* // *Social'nye i gumanitarnye nauki. Otechestvennaya i zarubezhnaya literatura* : IAZH. Ser. 4, Gosudarstvo i parvo [Human ecology, biolaw and biosafety law: intersectoral and interdisciplinary relationships // *Social and humanitarian sciences. Domestic and foreign literature: IAZH. Series. 4, State and Law*]. 2024. No. 2. Pp. 7–25.

8. Kolbasov O. S. *Izbrannoe* [Selected works]. M. : RGUP [Publishing house], 2017.

9. Malko A. V. *Pravovaya zhizn' obshchestva, anomiya i problemy edinstva pravovogo prostranstva v sovremennoj Rossii* // *Gosudarstvo i parvo* [Legal life of society, anomie and problems of the unity of the legal space in modern Russia // *State and Law*]. 2023. No. 3. Pp. 7–18.

10. Zakharov T. V. *Pravovaya filosofiya Zemli : Antropocentrichnye i ehkocentrichnye podkhody k vzaimodeystviyu cheloveka i Prirody v sfere klimata i okhrany okruzhayushchej sredy. (Obzor)* // *Social'nye i gumanitarnye nauki. Otechestvennaya i zarubezhnaya literatura*. Ser. 4, Gosudarstvo i parvo [Legal philosophy of the Earth: Anthropocentric and ecocentric approaches to the interaction of man and Nature in the field of climate and environmental protection. (Review) // *Social and humanitarian sciences. Domestic and Foreign Literature. Series 4, State and Law*]. 2021. No. 3. Pp. 67–80.

11. Skurko E. V. *Yuridicheskie uroki pandemii COVID-19. (Obzor)* // *Social'nye i gumanitarnye nauki. Otechestvennaya i zarubezhnaya literatura*. Ser. 4, Gosudarstvo i parvo [Legal Lessons of the COVID-19 Pandemic. (Review) // *Social and Humanitarian Sciences. Domestic and Foreign Literature. Series 4, State and Law*]. 2022. No. 1. Pp. 7–18.

12. Filatova A. O., Sapel'chenko N. E. *Monitoring kak instrument kontrolya v usloviyakh razvitiya sovremennykh biotekhnologij: organizacionno-pravovoj mekhanizm* // *Social'nye i*

gumanitarnye nauki. Otechestvennaya i zarubezhnaya literatura. Ser. 4, Gosudarstvo i parvo [Monitoring as a Control Tool in the Context of the Development of Modern Biotechnology: Organizational and Legal Mechanism // Social and Humanitarian Sciences. Domestic and Foreign Literature. Series 4, State and Law]. 2024. No. 4. Pp. 98–112.

13. Biblioteki i ehkologicheskoe prosveshchenie: teoriya i praktika : sbornik dokladov onlajn-konferencii pod ehgidoj Mezhdunarodnogo professional'nogo foruma «Kniga. Kul'tura. Obrazovanie. Innovacii» [Libraries and environmental education: theory and practice: collection of reports from the online conference under the auspices of the International professional forum "Book. Culture. Education. Innovations"] (10/28/2020). M. : GPNTB Rossii [State Public Scientific and Technical Library of Russia], 2020.

14. Fomina A. A. Vklad bibliotek v ehkologicheskoe prosveshchenie // mir nauki, kul'tury, obrazovaniya [The contribution of libraries to environmental education // the world of science, culture, education]. 2024. No. 2. Pp. 101–103.

15. Zabajkal'skoe upravlenie po gidrometeorologii i monitoringu okruzhayushchej sredy [Transbaikal Administration for Hydrometeorology and Environmental Monitoring]. URL: <https://zabgidromet.ru/muzej/> (access date: 03/11/2024).

16. Environmental Pollution and Community Rebuilding in Modern Japan / M. Yokemoto, M. Hayashi, M. Shimizu, K. Fujiyoshi. 2023. URL: <https://www.getty.edu/publications/resources/virtuallibrary/0892368519.pdf> (access date: 03/11/2024).

17. Gosudarstvennyj doklad «O sostoyanii i ob okhrane okruzhayushchej sredy Rossijskoj Federacii v 2022 godU» [State report «On the state and protection of the environment of the Russian Federation in 2022»]. URL: <https://2022.ecology-gosdoklad.ru/> (access date: 08/20/2024).

18. Reestr ehkologicheskoy informacii [Register of environmental information]. URL: <https://www.minpriroda.gov.by/ru/reestr1-ru/> (access date: 09/08/2024).

19. Kozodubov A. A. Ehkologicheskij turizm – napravlenie ehkologicheskogo prosveshcheniya: pravovoj aspekt // Ehkologicheskoe parvo [Ecological tourism - a direction of environmental education: legal aspect // Environmental law]. 2017. No. 5. Pp. 24–27.

20. Kolobov R. YU., Dicevich YA. B. Ob»ekt vsemirnogo naslediya «Ozero BajkaL» kak associativnyj kul'turnyj landshaft: postanovka problemy // Zhurnal rossijskogo prava [World Heritage Site «Lake Baikal» as an Associative Cultural Landscape: Statement of the Problem // Journal of Russian Law]. 2024. No. 1. Pp. 132–142.

21. Ivan'kovskij S. L., Ivan'kovskaya N. A. Osobennosti organizacii ehkologicheskogo turizma v regione // Turizm: pravo i ehkonomika [Features of the Organization of Ecological Tourism in the Region // Tourism: Law and Economics]. 2024. No. 2. Pp. 23–26.

22. Shabalina N. V., Nikanorova A. D., Aleksandrova E. E. Ehkologicheskij turizm: osobennosti i problemy razvitiya v Rossii // Vestnik Associacii vuzov turizma i servisa [Ecological Tourism: Features and Problems of Development in Russia // Journal of the Association of Universities of Tourism and Service]. 2021. Vol. 15. No. 1. Pp. 4–14.

23. Olenina T. YU. Pravovye osnovy razvitiya ehkologicheskogo turizma kak napravleniya ehkologicheskogo prosveshcheniya v osobo okhranyaemykh prirodnykh territoriyakh // Turizm: pravo i ehkonomika [Legal basis for the development of ecological tourism as a direction of environmental education in specially protected natural areas // Tourism: law and economics]. 2020. No. 1. Pp. 11–13.

24. Responsible environmental education in the Anthropocene: understanding and responding to young people's experiences of nature disconnection, eco-anxiety and ontological insecurity / A. Gienger, M. Nursey-Bray, D. Rodger, A. Szorenyi, P. Weinstein, S. Hanson-Easey, S. Yoneyama // Environmental Education Research. 2024. Vol. 30. Issue 9, P. 1619–1649.

25. Ministerstvo prirodnykh resursov i ehkologii Rossijskoj Federacii: opredelen rejting samykh poseshchaemykh osobo okhranyaemykh prirodnykh territorij Rossii po itogam 2022 g. [The Ministry of Natural Resources and Environment of the Russian Federation: the rating of the most visited specially protected natural areas of Russia based on the results of 2022 has been determined] URL: https://www.mnr.gov.ru/press/news/opredelyen_reyting_samykh_poseshchaemykh_osobo_okhranyaemykh_prirodnykh_territoriy_rossii_po_itogam_ (access date: 07/10/2024).