

Ирина Юрьевна Ессина

*Доцент кафедры гуманитарных,
социально-экономических и правовых дисциплин
Поволжского института (филиала) ВГУЮ (РПА
Минюста России), кандидат педагогических наук, доцент
E-mail: irinaessina@yandex.ru*

Элла Владимировна Семенова

*Доцент кафедры иностранных языков Саратовской
государственной юридической академии,
кандидат педагогических наук, доцент
E-mail: esemenova2604@gmail.com*

Формирование коммуникативной компетенции как составляющей профессиональной культуры будущих юристов

Аннотация. Актуальность статьи обусловлена новыми запросами времени, которое делает акцент на формировании коммуникативной компетенции у студентов-юристов — ключевого элемента их профессионального становления. Предмет исследования — коммуникативная компетентность как составляющая профессиональной культуры и методы, влияющие на ее формирование. Цель работы — сформировать понимание взаимосвязи коммуникативной компетентности и профессиональной культуры. Научная новизна и основные результаты заключаются в интегрировании навыков аргументации, переговоров, работы в команде в учебный процесс. В исследовании применены эмпирические и теоретические методы, направленные на развитие коммуникативных навыков, такие как дискуссии, тренинги, работа в проектах. Авторы делают вывод о том, что формирование коммуникативной компетенции напрямую связано с развитием профессиональной культуры юриста и играет ключевую роль в его профессиональном становлении.

Ключевые слова: обучение, юридическое образование, коммуникативная компетенция, профессиональная деятельность юриста, профессиональная культура.

Irina Yuryevna Essina

*Associate Professor of the department
of Humanitarian, Social, Economic, and Legal disciplines,
Volga Institute (branch) of the All-Russian State
University of Justice (RLA (Russian Law Academy) of the
Ministry of Justice of Russia), Candidate of Pedagogical
Sciences, Docent*

Ella Vladimirovna Semenova

*Associate Professor of Foreign Languages department,
Saratov State Law Academy,
Candidate of Pedagogical sciences, Docent*

Viewing Formation of Communicative Competence as a Component of the Professional Culture of Future Lawyers

Annotation. *The relevance of the present paper stems from the new demands of our time, which places an emphasis on developing communicative competence in law students—a key element of their professional development. The subject of this study is communicative competence as a component of professional culture and the methods that influence its development. The goal of this work is to develop an understanding of the relationship between communicative competence and professional culture. The scientific novelty and key findings lie in the integration of argumentation, negotiation, and teamwork skills into the educational process. The study utilizes empirical and theoretical methods aimed at developing communicative skills, such as discussions, training sessions, and project work. The authors conclude that the development of communicative competence is directly linked to the development of a lawyer's professional culture and plays a key role in their professional development.*

Keywords: *education, legal education, communicative competence, professional activity of a lawyer, professional culture.*

Формирование профессиональной культуры способствует формированию личностных и деловых качеств, связанных с конкретным видом труда. В соответствии с ФГОС будущий юрист должен владеть культурой мышления, уметь логически выверено, аргументированно и четко формулировать свои мысли как в устной, так и в письменной форме, а также демонстрировать высокий уровень культуры поведения, иметь сформированные качества честности и порядочности. Е. А. Певцова, Н. Я. Соколов разделяют на пять групп специфические качества профессионального юриста: профессионально-деловые, морально-этические, интеллектуальные, эмоционально-волевые, организационные [1].

Успешный юрист — это не только специалист, знающий законы, но и человек, умеющий грамотно и убедительно общаться. Без развитой коммуникативной компетенции даже самые глубокие правовые знания могут оказаться бесполезными. Поэтому одной из важнейших задач при подготовке юристов является обучение студентов культуре общения. Их будущая профессиональная юридическая деятельность в значительной степени будет выстраиваться на специфической коммуникации (общении с клиентами, коллегами, судьями, сотрудниками правоохранительных органов, уголовно-исполнительной системы, оппонентами и другими участниками правового процесса), а ее эффективность — зависеть от уровня владения коммуникативными навыками, поскольку умение правильно и точно формулировать, структурировать речь, подбирать интонацию, убеждать, логически верно строить устную и письменную речь — важные качества профессионала. Кроме того, эффективное речевое взаимодействие достигается посредством четкого, недвусмысленного объяснения сложных юридических терминов (юридический сленг), с учетом невысокого уровня юридической грамотности клиента и важности выстраивания доверительных отношений. Неспособность к эффективному речевому взаимодействию может привести к потере взаимовыгодных отношений. Таким образом, речь идет о необходимости сформированных коммуникативных навыков. Следовательно, обучение студентов, в основу которого положен компетентностный подход, нацелено на усвоение не только общепрофессиональных и специализированных профессиональных, но и универсальных компетенций. С учетом будущей профессиональной деятельности результатом обучения студентов-юристов выступают профессионально значимые компетенции, включая коммуникативную.

Анализ литературы показывает, что ученые (Л. С. Выготский, А. А. Леонтьев, Е. И. Пассов, Н. Д. Гальскова, D. Hymes, J. O'Mally и др.) предлагают разные подходы к определению «коммуникативная компетенция», акцентируя внимание на лингвистических, психологических, педагогических, социокультурных или профессиональных аспектах. Однако все они сходятся в том, что коммуникативная компетенция — это способность эффективно и адекватно использовать язык и другие средства общения для достижения целей в различных контекстах и реальных жизненных ситуациях. Как неотъемлемое профессиональное качество, необходимое для успешного выполнения задач в деятельности

юриста, коммуникативная компетенция — это обладание сложными коммуникативными навыками и умениями, знание культурных норм и этикета в сфере общения, а также коммуникативных средств в рамках данной профессии [2], при этом реализация на практике таких компонентов, как мотивационный, когнитивный, личностный и деятельностный составляют ее основу [3].

Учитывая, что юриспруденция является многопрофильной профессией, для юриста коммуникативная компетенция — одна из ключевых. В этом аспекте коммуникативная компетенция выступает как способность эффективно взаимодействовать с другими людьми, используя устную и письменную речь, а также навыки невербальной коммуникации, и включает в себя следующие основные аспекты: устную коммуникацию (ясность и логичность, аргументация, адаптивность к ситуациям); письменную коммуникацию (грамотность и точность, структурированность, соблюдение формальностей); невербальную коммуникацию (жесты и мимика, тон голоса, внешний вид); переговорные навыки (дипломатия, убеждение); работу в команде; культуру профессионального общения; межкультурную коммуникацию; цифровую коммуникацию (использование технологий).

Профессиональное общение юриста представляет собой важнейший аспект его деятельности, обеспечивающий реализацию профессиональных задач. Поскольку язык — это выражение чувств и мыслей человека, его отношения к окружающему миру, он может стать критерием сформированности профессиональной культуры [4]. Профессиональную культуру как элемент общей культуры характеризуют нормы и стандарты, связанные с родом деятельности — степень овладения специфическим видом трудовой деятельности, обладание совокупностью специальных знаний и их реализация в профессиональной деятельности [5]. Содержательно профессиональная культура охватывает следующие компетенции: когнитивные; субъектно-деятельностные; коммуникативные; креативно-оптимизационные; компетенции инновационного труда [6]. Профессиональную культуру специалиста в области права можно рассматривать через юридические знания, навыки, коммуникативную компетенцию и различные принципы, что демонстрирует уровень правовой культуры и ценности общечеловеческого характера. Одним словом, культура профессионала, занимающегося вопросами юриспруденции, является идейным воплощением российской правовой культуры и должна оптимизировать наиболее четко выраженные позиции, оперативно реагировать на быстро меняющиеся реалии современного мира и проблемные ситуации, присущие работе специалистов в области права. Профессиональная культура юриста — это комплексный феномен, который включает в себя не только знание законов, но и соблюдение этических норм, развитие навыков общения и постоянное совершенствование. Другими словами, это живая система, где все элементы находятся в постоянном взаимодействии и развитии, формируя уникальный профессиональный стиль каждого юриста (персональная манера ведения диалога и аргументации, выстраивания взаимодействия, методы решения правовых вопросов, этические, моральные и профессиональные приоритеты и др.). Таким образом, на наш взгляд, профессиональная культура юриста — это комплексный, динамичный феномен, представляющий собой интеграцию специальных правовых знаний, практических навыков и личностных качеств, реализуемых в профессиональной деятельности через эффективное коммуникативное взаимодействие.

Рассмотрим связь профессиональной культуры юриста и коммуникативной компетенции. Профессиональная культура юриста формируется на основе знаний, навыков, этических норм и ценностей, которые определяют его поведение и стиль работы. В этой культуре коммуникативная компетенция играет ключевую роль и выступает связующим звеном между теоретическими знаниями и практическим применением правовых навыков в условиях взаимодействия с участниками правового процесса, т. к. помогает юристу эффективно доносить информацию, способствует установлению доверительных отношений с клиентами, коллегами, обеспечивает соблюдение профессиональных стандартов и этики общения, поведения. Кроме того, коммуникативная компетенция влияет на все аспекты профессиональной культуры юриста: эффективность работы; доверие клиентов; профессиональную репутацию; профессиональную и социальную ответственность; соблюдение этических норм и профессиональной этики; критическое

мышление и аналитические навыки. Поэтому проблема формирования коммуникативной компетенции как составляющей профессиональной культуры становится актуальной во время обучения будущего юриста.

Сегодня процесс формирования коммуникативной компетенции предусматривает применение широкого спектра методов и форм обучения, которые могут оказать непосредственное влияние на становление будущего юриста, отвечающего запросам современного общества. В результате нашего исследования был определен фокус на развитие профессиональной культуры будущих юристов. Для формирования коммуникативной компетенции предложено интегрировать в учебный процесс практические рекомендации в рамках осваиваемых дисциплин:

1. Развитие профессиональной этики и культуры общения (проведение дискуссий на тему профессиональной ответственности, культуры деловой переписки и др.).

2. Развитие навыков ведения переговоров и разрешения конфликтов (проведение тренингов по медиации, по переговорам; анализ конфликтных ситуаций, реальных кейсов).

3. Развитие навыков публичных выступлений (занятия по ораторскому искусству; моделирование судебных заседаний; презентация и защита проектов).

4. Участие в социальных и профессиональных проектах (онлайн-консультации; работа в юридических клиниках и проведение консультаций с населением; организация и работа над социально значимыми проектами; участие в конференциях и конкурсах).

5. Работа с клиентской коммуникацией (обучение техникам активного слушания, этике общения с клиентами, коллегами и др.).

6. Применение игровых технологий (ролевые (деловые) игры; моделирование профессиональных ситуаций; квесты по правовым ситуациям и др.).

На всех этапах обучения необходима обратная связь с преподавателем, который оценивает и дает конструктивные комментарии и советы. Обязательной также является разработка критериев оценки коммуникативных навыков обучающихся и включение ее в систему текущего контроля, например, в форме тестов.

Таким образом, отметим, что коммуникативная компетенция является неотъемлемой частью профессиональной культуры юриста и играет важную роль в его профессиональной деятельности, что обуславливает значимость формирования коммуникативной компетенции в системе юридического образования. Формирование коммуникативной компетенции у студентов-юристов в вузе представляет собой ключевой элемент их профессионального становления, неразрывно связанный с формированием их профессиональной культуры, которая включает не только знание законов, но и навыки межличностного общения, этические нормы, эмоциональный интеллект и способность решать конфликтные ситуации.

Пристатейный библиографический список

91

1. Певцова Е. А., Соколов Н. Я. Поведенческая функция и принципиально-волевая сфера профессиональной культуры юристов // *Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики*. 2012. № 4. С. 113–118.

2. Никитина Т. В. Роль коммуникативной компетенции в профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы // *Образование. Наука. Научные кадры*. 2021. № 1. С. 205–206.

3. Климова О. В. Коммуникативная компетенция как ядро профессиональной деятельности юриста // *Вестник ЮУрГУ*. 2008. № 13. С. 98–102.

4. Жилыева О. А. Содержание профессиональной культуры личности // *Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена*. 2008. № 63-1. С. 105–109.

5. Станкевич Л. В. Коммуникативная культура как показатель профессиональной компетентности юриста в условиях правоприменительной деятельности // *Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения*. 2008. № 1. С. 325–329.

6. Профессиональная культура субъекта труда как интегративный феномен [Электронный ресурс] / Л. Г. Лаптев и др. // *Психология и право* [E-journal «Psychology

and law»]. 2018. T. 8, № 4. С. 180–191. URL: https://psyjournals.ru/journals/psylaw/archive/2018_n4/96405 (дата обращения: 16.03.2025).

References

1. Pevcova E. A., Sokolov N. YA. Povedencheskaya funkciya i principial'no-volevaya sfera professional'noj kul'tury yuristov // Fundamental'nye i prikladnye issledovaniya kooperativnogo sektora ekonomiki [Behavioral function and fundamental-volitional sphere of professional culture of lawyers // Fundamental and applied research of the cooperative sector of the economy]. 2012. No. 4. Pp. 113–118.
2. Nikitina T. V. Rol' kommunikativnoj kompetencii v professional'noj deyatel'nosti sotrudnikov ugolovno-ispolnitel'noj sistemy // Obrazovanie. Nauka. Nauchnye kadry [The role of communicative competence in the professional activities of employees of the penal system // Education. Science. Scientific personnel]. 2021. No. 1. Pp. 205–206.
3. Klimova O. V. Kommunikativnaya kompetenciya kak yadro professional'noj deyatel'nosti yurista // Vestnik YUUrGU [Communicative competence as the core of the professional activity of a lawyer // Bulletin of SUSU]. 2008. No. 13. Pp. 98–102.
4. Zhilyaeva O. A. Soderzhanie professional'noj kul'tury lichnosti // Izvestiya Rossijskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta im. A. I. Gercena [Content of the professional culture of an individual // Bulletin of the A. I. Herzen Russian State Pedagogical University]. 2008. No. 63-1. Pp. 105–109.
5. Stankevich L. V. Kommunikativnaya kul'tura kak pokazatel' professional'noj kompetentnosti yurista v usloviyah provoprimeritel'noj deyatel'nosti // Psihologiya i pedagogika: metodika i problemy prakticheskogo primeneniya [Communicative Culture as an Indicator of a Lawyer's Professional Competence in the Context of Law Enforcement Activities // Psychology and Pedagogy: Methodology and Problems of Practical Application]. 2008. No. 1. Pp. 325–329.
6. Professional'naya kul'tura sub"ekta truda kak integrativnyj fenomen [Professional Culture of a Labor Subject as an Integrative Phenomenon [Electronic Resource] / L. G. Laptev et al. // Psihologiya i pravo [E-journal «Psychology and law»]. 2018. Vol. 8, No. 4. Pp. 180–191. URL: https://psyjournals.ru/journals/psylaw/archive/2018_n4/96405 (accessed: 03/16/2025).

Александр Борисович Смушкин

Ведущий научный сотрудник проектного офиса научных программ и исследований, доцент кафедры криминалистики Саратовской государственной юридической академии, кандидат юридических наук, доцент
E-mail: skif32@yandex.ru

Виталий Борисович Вехов

Профессор кафедры «Безопасность в цифровом мире» Московского государственного технического университета им. Н. Э. Баумана (НИУ), доктор юридических наук, профессор, академик РАН, заслуженный деятель науки и образования РАН
E-mail: v-vehov@mail.ru

Криминалистическое исследование электронных блоков электросамокатов