

2. Emergency department impact following the introduction of an electric scooter sharing service/ S. Beck, L. Barker, A. Chan, S. Stanbridge // Emerg Med Australas. 2020. Vol. 32, № 3. P. 409–415.

3. Injury from electric scooters in Copenhagen: a retrospective cohort study / S. N. Blomberg, O. C. Rosenkrantz, F. Lippert, H. C. Christensen // BMJ Open. 2019. Vol. 9, № 12. P. e033988.

4. Standing electric scooter injuries: Impact on a community / M. B. Bloom, A. Noorzad, C. Lin, et al. // Am J Sur. 2021. Vol. 221, № 1. P. 227–232.

5. Electric scooter injuries at Auckland City Hospital / A. B. Brownson, P. V. Fagan, S. Dickson, I. D. Civil // N Z Med J. 2019. Vol. 132, № 1505. P. 62–72.

6. Dorozhno-transportnaya avarijnost' v Rossijskoj Federacii v 2024 godu. Informacionno-analiticheskij obzor [Road traffic accidents in the Russian Federation in 2024. Information and analytical review]. M. : FKU «NC BDD MVD Rossii» [Publishing house of Federal State Institution “National Center for Road Safety of the Ministry of Internal Affairs of Russia”], 2025.

7. V SK ob"yasnili blokirovku elektrosamokatov v Chelyabinske // Informacionnoe agentstvo URA.RU [The Investigative Committee explained the blocking of electric scooters in Chelyabinsk // URA.RU Information Agency]. URL: <https://ura.news/news/1052933821> (accessed: 05/23/2024).

8. U nas voruyut — my nahodim, procent primerno odinakovyj». Kak ustroena sistema bezopasnosti sheringa samokatov YUrent // Portal Habr [“They steal from us, we find them; the percentage is roughly the same.” How the Yurent scooter-sharing security system works // Habr Portal]. URL: <https://habr.com/ru/companies/bastion/articles/669500/> (accessed: 05/23/2025).

9. Dronova O. B. Sredstva individual'noj mobil'nosti kak istochnik povyshennoj opasnosti v mekhanizme dorozhno-transportnogo proisshestviya // Pravovoe gosudarstvo: teoriya i praktika [“Personal Mobility Vehicles as a Source of Increased Danger in Road Traffic Accidents” // Rule of Law: Theory and Practice]. 2024. No. 2. Pp. 31–36.

Юлия Александровна Александрова

Преподаватель кафедры гуманитарных и социальных наук

Саратовского военного ордена Жукова

Краснознаменного института войск национальной гвардии

Российской Федерации, кандидат политических наук

E-mail: yulexa@bk.ru

Социокультурная адаптация несовершеннолетних иностранных граждан в российском образовательном пространстве: некоторые вопросы правового регулирования и практика реализации 99

Аннотация. Актуальность темы обусловлена необходимостью анализа эффективности социокультурной адаптации иностранных граждан в принимающее сообщество как одного из необходимых механизмов регулирования внутриполитических процессов государства и обеспечения национальной безопасности. Предметом исследования являются правовые нормы, а также воспитательные меры, направленные на приобщение иностранных граждан к российским ценностям. Цель исследования — анализ механизмов социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в российском образовательном пространстве. Методологическая основа исследования — анализ, синтез, формально-юридический метод и др. В результате исследования выявлены основные тенденции развития правового регулирования правил пребывания иностранных граждан и их детей, а также механизмы их социокультурной адаптации, направленные на правовое просвещение обучающихся.

Ключевые слова: иностранные граждане, социокультурная адаптация, правовое пространство, образовательный процесс.

© Александрова Ю. А., 2025

Yuliya Aleksandrovna Aleksandrova
Lecturer of the department of Humanities
and Social sciences, Saratov Military Order of Zhukov
Red Banner Institute of the National Guard Troops of the
Russian Federation, Candidate in Political science

Sociocultural Adaptation of Minor Foreign Citizens in the Russian Educational Space: Some Issues of Legal Regulation and Implementation Practices

Annotation. *The relevance of this topic stems from the need to analyze the effectiveness of foreign citizens' sociocultural adaptation in the host community as a necessary mechanism for regulating the state's domestic political processes and ensuring national security. The subject of this study is legal norms and educational measures aimed at introducing foreign citizens to Russian values. The purpose of this study is to analyze the mechanisms of sociocultural adaptation of minor foreign citizens in the Russian educational environment. The methodological basis of the study includes analysis, synthesis, formal legal methods, and other approaches. The study identified key trends in the development of legal regulation of the rules of stay for foreign citizens and their children, as well as mechanisms for their sociocultural adaptation aimed at legal education of students.*

Keywords: *foreign citizens, sociocultural adaptation, legal environment, educational process.*

Для Российской Федерации в условиях увеличения притока мигрантов наряду с правовым регулированием правил пребывания иностранных граждан на территории страны все большую значимость приобретают вопросы интеграции и адаптации данной категории лиц в социокультурном пространстве. Именно приобщение иностранных граждан, планирующих длительное время пребывать на территории Российского государства, к нормам, ценностям, правилам принимающего сообщества потенциально выступает одним из необходимых элементов обеспечения внутренней стабильности страны и противодействия развитию деструктивных процессов, направленных на нарушение внутренней целостности государства.

Как отмечается в Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2026–2030 гг., одной из задач миграционной политики является «проживание в Российской Федерации и прием в гражданство Российской Федерации иностранных граждан, которые благодаря своим инвестициям, знаниям, умениям и навыкам вносят вклад в развитие российской экономики, науки, профессионального образования, искусства, а также разделяют традиционные российские духовно-нравственные ценности» [1, подп. «а» п. 27]. При этом именно приобщение к российским духовно-нравственным ценностям в современном контексте приобретает особую значимость, поскольку способствует формированию гармонично развитой личности, ориентированной на действие в правовом пространстве, соблюдение установленных правил поведения.

Ключевым механизмом реализации мероприятий по приобщению иностранных граждан к российским духовно-нравственным ценностям, в первую очередь таким, как гражданственность, права и свободы человека, безусловно, выступает проводимая государством образовательная и воспитательная политика, которая базируется на принципе защиты и развития этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства [2, подп. 4 п. 1 ст. 3]. Во многом от ориентированности системы образования и воспитания на формирование правового сознания иностранных граждан в контексте российского правового пространства зависит степень успешности их интеграции в принимающее общество.

В соответствии с ч. 2 ст. 78 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» иностранные граждане обладают равными с гражданами Российской Федерации правами на получение дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования [2]. Реализация данного права подразумевает создание необходимых социально-экономических условий, способствующих получению образования. В свою очередь, необходимым требованием для создания соответствующих социально-экономических условий является соблюдение иностранными гражданами норм российского законодательства.

В настоящее время в образовательном пространстве установлены следующие нормативные требования для иностранных граждан: подтверждение владения русским языком, знания истории России и основ законодательства Российской Федерации при подаче заявления о выдаче разрешения на временное проживание или вида на жительство [3, ст. 15.1]; прохождение тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ, при приеме на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — тестирование) [4].

Отметим, что если в случае установления требования в отношении иностранных граждан, прибывших в Российскую Федерацию для осуществления трудовой деятельности, норма действует с 2015 г., то требование о проведении тестирования в отношении несовершеннолетних иностранных граждан было введено лишь в 2025 г. Согласно Порядку проведения в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 04.03.2025 № 170, успешное прохождение тестирования (тестируемым лицом показан достаточный уровень знания русского языка) является обязательным условием для зачисления несовершеннолетних иностранных граждан в общеобразовательные организации. В случае не прохождения тестирования (показан недостаточный уровень знания русского языка) повторное прохождение возможно по истечении 3 месяцев со дня тестирования. Отметим, что в настоящее время законопроектом № 990640-8 «О внесении изменений в статью 78 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"» (в части получения иностранными гражданами общего и среднего профессионального образования в российских образовательных организациях, а также прохождения ими тестирования на знание русского языка) предлагается ограничить количество попыток прохождения тестирования в течение года — не более 3 раз [5].

При этом в указанный временной период (3 месяца) родители несовершеннолетних иностранных граждан вправе самостоятельно выбрать способ дополнительного обучения своих детей русскому языку: посредством самостоятельного изучения либо обучения по разработанным в российских регионах программам обучения. В настоящее время в 80 субъектах Российской Федерации разработано 896 программ обучения русскому языку для детей иностранных граждан, не прошедших тестирование, что свидетельствует о наличии необходимых социально-экономических условий для получения несовершеннолетними иностранными гражданами российского образования в соответствии с требованиями п. 4 ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Наряду с указанными положениями российского законодательства в образовательном пространстве действуют также иные меры, в первую очередь, воспитательного характера, направленные на адаптацию несовершеннолетних иностранных граждан к нормам принимающего сообщества. Как указано в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., воспитание детей является стратегическим общенациональным приоритетом, направленным, в том числе на формирование у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества [6].

В российских школах в настоящее время реализуются следующие проекты и мероприятия, посредством которых осуществляются, в том числе социокультурная адаптация иностранных граждан, обучающихся в российских образовательных организациях, их патриотическое и духовно-нравственное воспитание: Всероссийские акции «Большой этнографический диктант», «День правовой помощи детям», «Окна России», «Флаги России», «Летопись сердец», «Связующая нить», международные акции «Учителя Победы», «Диктант Победы», мероприятия, проводимые в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, Дня народного единства, Дня Конституции Российской Федерации, мероприятия федерального проекта «Мы вместе» национального проекта «Молодежь и дети», классные часы «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды» и др. Также на базе образовательных организаций функционируют клубы (объединения) военно-патриотической направленности, действуют первичные отделения, входящие в Российское движение детей и молодежи «Движение первых».

Во всех образовательных организациях проводится курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», направленный на развитие ценностного отношения обучающихся (в том числе и из семей мигрантов) к Родине, ее гражданам, истории, культуре. В целях формирования чувства патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения все массовые официальные, патриотические, спортивные мероприятия в образовательных организациях начинаются с обязательного выноса флага и исполнения гимна Российской Федерации. Каждая учебная неделя начинается с торжественной церемонии поднятия государственного флага и исполнения гимна и информационной линейки. Также значительное внимание уделяется работе с родителями несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях, в рамках проводимых родительских собраний (например, «Мир без границ», «Россия — наш общий дом», «Семья и семейные ценности», «Безопасность учащихся в образовательной организации»).

Вместе с тем обеспечение межнационального согласия невозможно без проведения необходимой информационно-разъяснительной работы с принимающим сообществом, в первую очередь, с педагогами, работающими с детьми иностранных граждан. В целях формирования у данной категории лиц необходимых навыков и компетенций в настоящее время реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (например, «Особенности работы педагогических работников и управленческих кадров с детьми мигрантов в образовательных организациях», «Методические основы и предметное содержание углубленного изучения русского языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», «Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»).

Однако, несмотря на внедрение и широкое распространение указанных воспитательных, просветительских мероприятий (к примеру, в 2025 г. количество участников мероприятий, проводимых в рамках проекта «Мы вместе», составило более 19,8 млн чел., более 2,7 млн человек приняли участие в акции «Диктант Победы») отмечается негативная тенденция увеличения количества преступлений, совершаемых несовершеннолетними иностранными гражданами (за 4 месяца 2025 г. по сравнению с аналогичным периодом прошлого года рост показателя составил 13 %)[7]. Также оказалась достаточно высока доля детей иностранных граждан, показавших неудовлетворительный уровень знания русского языка в ходе тестирования. Так, из 23 616 человек, в отношении которых были поданы документы на прохождение тестирования, до процедуры были допущены 5940 человек (25,2 %), из которых достаточный уровень владения русским языком показали лишь 2964 ребенка (49,9 %)[8]. При этом по данным МВД России в Российской Федерации пребывает более 638 тыс. несовершеннолетних детей иностранных граждан, из которых почти 159 тыс. числятся в реестре контролируемых лиц; в общеобразовательных организациях обучается около 181 тыс. детей-мигрантов[9].

В целях осуществления контроля пребывания в Российской Федерации несовершеннолетних детей иностранных граждан введен механизм межведомственного взаимодействия органов образования и органов внутренних дел. Так, согласно

Федеральному закону от 31.07.2025 № 314-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» исполнительные органы субъектов и органы местного самоуправления в сфере образования направляют в МВД России и его территориальные органы: сведения о результатах тестирования на знание русского языка; о зачислении и отчислении несовершеннолетних иностранных граждан из образовательных организаций; об обращении в образовательную организацию несовершеннолетних иностранных граждан, его законных представителей, включенных в реестр контролируемых лиц, с заявлением о зачислении в образовательную организацию [10].

Таким образом, вопросы правового регулирования порядка пребывания иностранных граждан на территории России и результаты деятельности по их социокультурной адаптации к нормам российского общества в настоящее время приобретают все большее значение с точки зрения обеспечения гармоничного взаимодействия представителей различных национальностей и внутренней стабильности государства.

Пристатейный библиографический список

1. О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2026—2030 годы : Указ Президента РФ от 15.10.2025 № 738. URL : <http://pravo.gov.ru>.
2. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 29.09.2025) // Собр. законодательства РФ. 2012. № 53 (ч. 1), ст. 7598.
3. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации : федеральный закон РФ от 25.07.2002 № 115-ФЗ (в ред. от 31.07.2025) // Собр. законодательства РФ. 2002, № 30. ст. 3032.
4. О внесении изменений в статьи 67 и 78 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: федеральный закон РФ от 28.12.2024 № 544-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2024. № 53 (ч. 1), ст. 8554.
5. Законопроект № 990640-8 «О внесении изменений в статью 78 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"» (в части получения иностранными гражданами общего и среднего профессионального образования в российских образовательных организациях, а также прохождения ими тестирования на знание русского языка)» [Электронный ресурс]. URL : <http://sozd.duma.gov.ru/bill/990640-8> (дата обращения: 16.10.2025).
6. Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. : распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р // Собр. законодательства РФ. 2015. № 23, ст. 3357.
7. В России выросло количество преступлений несовершеннолетних мигрантов [Электронный ресурс]. URL : <https://www.pnp.ru/social/v-rossii-vyroslo-kolichestvo-prestupleniy-nesovershennoletnikh-migrantov.html?ysclid=mgt4hc9u6t82547477> (дата обращения: 16.10.2025).
8. Более 87 % несовершеннолетних иностранных граждан, претендующих на обучение в российских школах, не могут быть зачислены [Электронный ресурс]. URL: <http://obrnadzor.gov.ru/news/bolee-87-nesoverxhennoletnih-inostrannyh-grazhdan-pretenduyushhih-na-obuchenie-v-rossijskih-shkolah-ne-mogut-byt-zachisleny/> (дата обращения: 15.10.2025).
9. В МВД раскрыли число находящихся в России детей мигрантов [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rbc.ru/society/10/06/2025/684859fc9a79477ba4acdf95> (дата обращения: 17.10.2025).
10. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : федеральный закон РФ от 31.07.2025 № 314-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2025. № 31, ст. 4668.

References

1. O Konceptii gosudarstvennoj migracionnoj politiki Rossijskoj Federacii na 2026—2030 gody : Ukaz Prezidenta RF ot 15.10.2025 № 738 [On the Concept of the State Migration Policy of the Russian Federation for 2026—2030: Decree of the President of the Russian Federation of 15.10.2025 No. 738]. URL : <http://pravo.gov.ru>.

2. Ob obrazovanii v Rossijskoj Federacii: federal'nyj zakon RF ot 29.12.2012 № 273-FZ (v red. ot 29.09.2025) // Sobr. zakonodatel'stva RF. 2012. № 53 (ch. 1), st. 7598 [On Education in the Russian Federation: Federal Law of the Russian Federation of 29.12.2012 No. 273-FZ (as amended on 29.09.2025) // Collected legislation of the Russian Federation. 2012. No. 53 (Part 1), Art. 7598].

3. O pravovom polozhenii inostrannyh grazhdan v Rossijskoj Federacii: federal'nyj zakon RF ot 25.07.2002 № 115-FZ (v red. ot 31.07.2025) // Sobr. zakonodatel'stva RF. 2002, № 30. st. 3032 [On the Legal Status of Foreign Citizens in the Russian Federation: Federal Law of the Russian Federation of 25.07.2002 No. 115-FZ (as amended on 31.07.2025) // Collected legislation of the Russian Federation. 2002, No. 30. Art. 3032].

4. O vnesenii izmenenij v stat'i 67 i 78 Federal'nogo zakona «Ob obrazovanii v Rossijskoj Federacii»: federal'nyj zakon RF ot 28.12.2024 № 544-FZ // Sobr. zakonodatel'stva RF. 2024. № 53 (ch. 1), st. 8554 [On Amendments to Articles 67 and 78 of the Federal Law “On Education in the Russian Federation”: Federal Law of the Russian Federation of 28.12.2024 No. 544-FZ // Collected legislation of the Russian Federation. 2024. No. 53 (Part 1), Art. 8554].

5. Zakonoproekt № 990640-8 «O vnesenii izmenenij v stat'yu 78 Federal'nogo zakona "Ob obrazovanii v Rossijskoj Federacii"» (v chasti polucheniya inostrannymi grazhdanami obshchego i srednego professional'nogo obrazovaniya v rossijskikh obrazovatel'nyh organizacijah, a takzhe prohozhdeniya imi testirovaniya na znanie russkogo yazyka)» [Elektronnyj resurs] [Bill No. 990640-8 “On Amendments to Article 78 of the Federal Law “On Education in the Russian Federation” (regarding the receipt by foreign citizens of general and secondary vocational education in Russian educational organizations, as well as their passing of Russian language testing)” [Electronic resource]]. URL : <http://sozd.duma.gov.ru/bill/990640-8> (accessed: 10/16/2025).

6. Ob utverzhdenii Strategii razvitiya vospitaniya v Rossijskoj Federacii na period do 2025 g. : rasporyazhenie Pravitel'stva RF ot 29.05.2015 № 996-r // Sobr. zakonodatel'stva RF. 2015, № 23, st. 3357 [On Approval of the Strategy for the Development of Education in the Russian Federation through 2025: RF Government Order of May 29, 2015, No. 996-r // Collected Legislation of the Russian Federation. 2015, No. 23, Art. 3357].

7. V Rossii vyroslo kolichestvo prestuplenij nesovershennoletnih migrantov [Elektronnyj resurs] [The Number of Crimes Committed by Juvenile Migrants Has Increased in Russia [Electronic Resource]]. URL : <https://www.pnp.ru/social/v-rossii-vyroslo-kolichestvo-prestuplenij-nesovershennoletnikh-migrantov.html?ysclid=mgt4hc9u6t82547477> (accessed: 10/16/2025).

8. Bolee 87 % nesovershennoletnih inostrannyh grazhdan, pretenduyushchih na obuchenie v rossijskikh shkolah, ne mogut byt' zachisleny [Elektronnyj resurs] [More than 87% of Minor Foreign Citizens Applying to Study in Russian Schools Cannot Be Enrolled] [Electronic Resource]. URL : <http://obrnadzor.gov.ru/news/bolee-87-nesoverxhennoletnih-inostrannyh-grazhdan-pretenduyushhih-na-obuchenie-v-rossijskikh-shkolah-ne-mogut-byt-zachisleny/> (accessed: 10/16/2025).

9. V MVD raskryli chislo nahodyashchihsya v Rossii detej migrantov [Elektronnyj resurs] [The Ministry of Internal Affairs disclosed the number of migrant children in Russia] [Electronic resource]. URL : <http://www.rbc.ru/society/10/06/2025/684859fc9a79477ba4acdf95> (accessed: 10/17/2025).

10. O vnesenii izmenenij v otdel'nye zakonodatel'nye akty Rossijskoj Federacii : federal'nyj zakon RF ot 31.07.2025 № 314-FZ // Sobr. zakonodatel'stva RF. 2025. № 31, st. 4668 [On Amendments to Certain Legislative Acts of the Russian Federation: Federal Law of the Russian Federation of 31.07.2025 No. 314-FZ // Collected legislation of the Russian Federation. 2025. No. 31, Article 4668].