

С. А. Филиппов*

Правовая культура студентов при оказании юридической помощи населению

Одним из основных принципов, на котором основана деятельность по оказанию бесплатной юридической помощи, является контроль за соблюдением лицами, оказывающими такую помощь, норм профессиональной этики и требований к качеству оказания бесплатной юридической помощи, а также установление требований к профессиональной квалификации лиц, оказывающих бесплатную юридическую помощь.

Согласно ст. 1 Федерального закона «О бесплатной юридической помощи» целями ее оказания являются создание условий для реализации установленного Конституцией Российской Федерации права граждан на получение квалифицированной юридической помощи, оказываемой бесплатно, формирование и развитие государственной системы бесплатной юридической помощи, а также содействие развитию негосударственной системы бесплатной юридической помощи и ее поддержка со стороны государства, создание условий для реализации прав и свобод граждан, защиты их законных интересов, повышения уровня социальной защищенности, а также обеспечение их доступа к правосудию¹.

Бесплатная юридическая помощь может оказываться в виде правового консультирования в устной и письменной форме, составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера физическими и юридическими лицами, являющимися участниками государственной или негосударственной системы бесплатной юридической помощи, а также иными лицами, имеющими право на оказание бесплатной юридической помощи в соответствии с федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

В соответствии с Законом Саратовской области оказание гражданам бесплатной юридической помощи в виде правового консультирования является одним из приоритетных направлений деятельности органов исполнительной власти области и подведомственных им учреждений².

Бесплатная юридическая помощь в российских правовых вузах, как правило, оказывается в форме юридических клиник.

Согласно Приказу Министерства образования РФ³ юридическая клиника (правовая клиника) — это организация правовой консультации для населения на правах структурных подразделений вузов, осуществляющих подготовку юридических кадров. Вступивший в силу Федеральный закон «О бесплатной

* Преподаватель кафедры гражданского и семейного права Саратовской государственной юридической академии, кандидат юридических наук.

¹ См.: О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ (с изм. и доп.) // Российская газета. 2011. 23 нояб.

² См.: Об оказании бесплатной юридической помощи в Саратовской области: закон Саратовской области от 23 апреля 2012 г. № 63-ЗСО // Собр. законодательства РФ. 2012. № 12.

³ См.: О правовых консультациях («правовых клиниках») для населения на базе вузов, осуществляющих подготовку юридических кадров : приказ Минобразования России от 30 сентября 1999 г. № 433 (в ред. от 1 марта 2004 г. № 944) // Бюллетень Минобразования России. 1999. № 11.

юридической помощи в Российской Федерации» определил правовой статус таких институтов, как негосударственный центр бесплатной юридической помощи и юридическая клиника.

В соответствии с данным Законом участниками негосударственной системы бесплатной юридической помощи населению являются юридические клиники (студенческие консультативные бюро, студенческие юридические бюро и др.) и негосударственные центры бесплатной юридической помощи.

Для образовательного учреждения юридическая клиника, в первую очередь, — это совершенствование качества образования, организация практики, подготовка будущих преподавателей, создание благоприятного имиджа¹.

Основными целями юридических клиник являются:

- укрепление связи теоретического образования с практикой;
- защита прав незащищенных категорий населения;
- формирование у студентов профессиональных навыков;
- предоставление квалифицированной помощи малоимущим слоям населения;
- обучение студентов нравственным основам профессиональной деятельности юриста;
- повышение качества подготовки кадров.

Впервые термин «юридическая клиника» употребил в 1855 г. Дмитрий Иванович Мейер в статье «О значении практики в системе юридического образования». «Я позволяю себе это выражение, — писал Мейер, — имея в виду, что клиника сама по себе означает только применение знания к делу»². Мейер считал, что для студентов очень полезно присутствие при проведении юридических консультаций и посреднического разбирательства и предлагал учредить особые юридические клиники — по примеру медицинских факультетов, где существовали обязательные обширные клиники, в которых практиковались будущие врачи. Инициатор создания юридических клиник стремился привить студентам искреннее желание служить на поприще права и справедливости.

Широкое использование термин «юридическая клиника» получил в конце XIX в. в связи с обсуждением вопроса о преподавании права в России.

В 1897 г. кишиневский присяжный поверенный Иосиф Соломонович Иосилевич сформулировал задачу юридической клиники: «Вместо отвлеченного рассуждения о теоретическом правиле, демонстрируйте пред читателем конкретное дело, откройте ему лабораторию юристов-практиков, разверните пред ним весь процесс борьбы, которая происходила между сторонами или между ними и судом, и это принесет, по моему мнению, двойную пользу. С одной стороны, этим путем лучше усвоится само теоретическое правило, а с другой, что еще важнее, знакомишься со способом применения правовых начал, со способом постановки диагноза дела и лечения его и, таким образом, приобретается знание и искусство вместе»³. Следуя этой программе, в «Юридической газете» (за 1897—1898 г.) был опубликован цикл из 30 практических статей под общим названием «Юридическая клиника».

¹ См.: Трофимов М. Юридическая клиника: история и развитие термина // Клиническое юридическое образование : материалы семинара для преподавателей. Санкт-Петербург, 14—18 декабря 2000 г. СПб., 2000.

² Свободная энциклопедия. Юридическая клиника. URL : <http://ru.wikipedia.org>. (дата обращения: 24.08.13).

³ Иосилевич И. С. Юридическая клиника (Предисловие) // Юридическая газета. 1897. 22 февр. С. 1.

Первое упоминание термина «юридическая клиника» в зарубежной литературе относится к 1900 г., когда в немецком журнале «Deutsche Juristen-Zeitung» профессор Георг Фроммгольд опубликовал статью под названием «Juristische Kliniken», где был использован термин «юридическая клиника». Автор отмечал, что необходимо наряду с врачебными клиниками, существующими при медицинских факультетах, организовать клиники при юридических высших учебных заведениях, где студенты разбирали бы под руководством преподавателя реальные коллизии и тем самым оказывали непосредственную юридическую помощь нуждающимся¹.

Профессор А. Люблинский высказал свою точку зрения в статье «О юридических клиниках», опубликованной в журнале Министерства юстиции в январе 1901 г. Суть ее заключается в том, что юристы, только что окончившие университетский курс, не обладают необходимыми практическими навыками и при поступлении на должность судебных или административных учреждений, оказываются совершенно беспомощными, нуждающимися в указаниях посторонних лиц, часто даже по самой азбуке юридической практики².

В юридические клиники обращаются нуждающиеся в юридической помощи, причем помощь эта, ввиду особого характера клинических занятий, должна оказываться бесплатно. Во главе клиники должен находиться преподаватель-руководитель, от которого и будет зависеть допущение клиентов в клинику или отказ им в таковом. Клинические занятия должны ограничиваться лишь дачей юридических советов или составлением различных бумаг под руководством преподавателя. Для качественной консультации в клинике студентом должны гарантироваться серьезное отношение к занятиям, осознание лежащей на нем ответственности и сохранение строгой тайны относительно всей доверенной клиентом информации³.

Таким образом, термин «правовая (юридическая) клиника» может быть применен в отношении бесплатных студенческих юридических консультаций малоимущих граждан, осуществляющих свои функции при высших учебных заведениях. Их основная деятельность рассматривается как необходимая составляющая юридических вузов по учебной и научной работе⁴.

В юридической литературе встречаются различные определения понятия юридической клиники.

По словам С. Л. Дегтярева, юридическая клиника — учебная программа, предусматривающая обучение студентов-юристов практическим навыкам и профессиональному отношению и включающая безвозмездную работу студентов под руководством преподавателя по оказанию юридической помощи лицам, не имеющим возможности прибегнуть к другим видам помощи⁵.

С точки зрения Е. Н. Доброхотовой, юридическая клиника — это деятельность, в основе которой лежат интерактивные методики, решаются задачи привития

¹ См.: *Frommhold G. Juristische Kliniken // Deutsche Juristen-Zeitung. Jg. 5, 1900. S. 448–449.*

² См.: *Люблинский А. О «юридических клиниках». Российское понимание термина «юридическая клиника» // Журнал Министерства юстиции. 1901. Январь. С. 175–181.*

³ См.: *David V. Clinical legal education. URL : <http://www.legal-clinic.ru/articles.html?id=11>. (дата обращения: 24.08.2013).*

⁴ См.: О правовых консультациях («правовых клиниках») для населения на базе вузов, осуществляющих подготовку юридических кадров : приказ Минобразования России от 30 сентября 1999 г. № 433 (в ред. от 1 марта 2004 г. № 944) // Бюллетень Минобразования России. 1999. № 11.

⁵ См.: *Дегтярев С. Л. Юридическая клиника и современное юридическое образование в России : учебно-практическое пособие. М., 2004.*

студентам практических навыков профессиональной деятельности, индивидуальной профессиональной специализации будущего юриста, формирования осознанности применения норм профессиональной деятельности¹.

Хью Брэйи, Найджел Данкан, Ричард Граймз в книге «Клиническое юридическое образование: активное обучение в вашей школе права» предлагают следующее определение клинического юридического образования: это «обучение через действие тем вещам, которые делает юрист... Оно может принимать форму имитации дел, включая ролевые игры, что эффективно для понимания сути того, как реально применяется право»².

В наиболее полной форме клиническое юридическое образование предоставляет студентам возможность работать с проблемой реального клиента. Более узкое определение сфокусировано на причине использования метода. Через клинические методики студенты получают возможность обучиться и развить критическое понимание права в аспекте его влияния на людей в обществе.

На наш взгляд, юридическая клиника — это обучение студентов (будущих юристов) практическим навыкам на безвозмездной основе, путем оказания юридической помощи малоимущим гражданам, под руководством преподавателя структурного подразделения юридического факультета или института, которое отвечает за практическое обучение.

Студенты при оказании юридической помощи должны следовать общим этическим принципам и нормам, положениям о правилах поведения адвокатов, в частности, поведения, принятого в определенной общественной среде или профессиональной группе³.

Под профессиональной этикой (профессиональной моралью) принято понимать кодексы поведения, предписывающие определенный тип нравственных взаимоотношений между людьми, которые представляются оптимальными с точки зрения выполнения ими своей профессиональной деятельности. От представителей права профессиональная этика требует верности закону, принципиальности в отстаивании интересов правового государства, его организаций, групп и отдельных лиц, обеспечения во всей юридической практике равенства как каждого гражданина, так и государства перед законом⁴.

Юридическая этика обусловлена спецификой профессиональной деятельности юриста, особенностями его нравственного и социального положения. Реализуя правовое и нравственное требование справедливости, юрист опирается на закон. Подчеркивая неразрывное единство справедливости и законности, М. С. Строгович писал, что всякое решение, принимаемое органами государства, «должно быть законно и справедливо; более того, законным может быть только справедливое решение, несправедливость не может быть законной»⁵. В этой формуле правильно определено соотношение правового и нравственного

¹ См.: *Доброхотова Е. Н.* Роль юридических клиник в подготовке юристов XXI века (о формах и методах юридического образования в современной России) // Правоведение. 2000. № 4. С. 222–223.

² *Брэйи Х., Данкан Н., Граймз Р.* Клиническое юридическое образование: активное обучение в вашей школе права. URL : <http://www.legal-clinic.ru/articles.html?id=58> (дата обращения: 24.08.2013).

³ См.: Краткий словарь иностранных слов. М., 1988. С. 317, 625.

⁴ См.: Словарь по этике / под ред. А. А. Гусейнова и И. С. Кона. М., 1989. С. 278.

⁵ Проблемы судебной этики / под ред. М. С. Строговича. М., 1974. С. 28.

в деятельности любого юриста. Отступление от закона, обход его, искаженное толкование противоречат не только правовым нормам, но и нормам морали, профессиональной этики юриста.

Итак, профессиональная этика юриста формируется на основе взаимосвязи и взаимообусловленности правовых и нравственных принципов, норм, правового и нравственного сознания.

Важное значение в деятельности по оказанию юридической помощи имеет категория этики делового общения с клиентом.

Этика делового общения — это сумма выработанных наукой, практикой и мировым опытом нравственно-этических требований, принципов, норм и правил, соблюдение которых обеспечивает взаимопонимание и взаимное доверие субъектов делового общения, повышает эффективность контактов и конечных результатов их совместных действий. В связи с этим знание этики делового общения выступает показателем профессиональной культуры сотрудника, степени его соответствия современным требованиям¹.

Выделяют следующие принципы взаимоотношений с клиентом:

1. Доверительность. Доверие завоевывается с первой встречи проявлением доброжелательности и корректности, интереса к делу и клиенту.

Клиент должен чувствовать, что его слушают, понимают его требования.

2. Доскональное изучение дела. Это позволит правильно построить свои отношения с клиентом, а затем и поведение в суде.

3. Профессионализм, умение держаться как с клиентом, так и в суде. Представитель должен производить благоприятное впечатление, что выражается в соответствующей культуре поведения, умении выдержать деловой стиль одежды, грамотном изложении своих мыслей в приватной беседе с клиентом. Деловая беседа требует употребления деловой лексики, исключения неформальных и тем более жаргонных слов. В то же время речь консультирующего должна быть понятна клиенту.

4. Сотрудничество. По гражданским делам выполняются представительские функции, поэтому клиент всегда должен быть в курсе того, как продвигается его дело. Он вправе рассчитывать на разъяснения и информацию. В то же время нужно так построить отношения, чтобы и клиент ставил в известность о произошедших изменениях. Поэтому навыки юридической психологии весьма уместны².

Думается, нормы этики, морали и нравственности, правовая культура в целом занимают весьма существенное место в юридической деятельности, и безукоризненное их выполнение — залог репутации адвоката³.

Студентам юридической клиники следует руководствоваться следующими правилами:

- проявлять во взаимоотношениях с клиентом деликатность и тактичность;
- информировать клиента о своем статусе студента юридической клиники;
- сохранять конфиденциальность всей информации, полученной от клиента;
- информировать клиента о каждом действии, предпринятом в рамках юридической помощи;
- рассматривать все возможные правовые варианты решения проблемы с учетом системы ценностей клиента;

¹ См.: *Туманова Л. В., Харитюшкин В. В.* Клиническое образование и проблемы правовой этики : учебное пособие. Тверь, 2000.

² См.: *Оказание юридической помощи населению : учеб. пособие / С. А. Филиппов, Л. Г. Щербакова, Т. А. Богорубова, Л. А. Сенякина ; под общ. ред. П. П. Сергуна. М., 2012. С. 32.*

³ См.: *Бернам У., Решетникова И. В., Прошляков А. Д.* Судебная адвокатура. СПб., 1996.

- согласовывать с клиентом решения, принимаемые в ходе оказания правовой помощи;
- учитывать необходимость оказания моральной поддержки клиенту.

Отношения в клинике должны строиться на принципах взаимного уважения, равноправия, товарищества и взаимопомощи.

Соблюдение данных правил должно помочь студенту юридической клиники достойно, честно, компетентно, эффективно оказывать правовую помощь малоимущим гражданам, способствуя тем самым повышению престижа как своего вуза, так и в целом юридического образования.