

Елена Петровна Богданова

Заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин Ижевского института (филиала) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), кандидат юридических наук

E-mail: kafgpd2@mail.ru

Политико-правовые идеи А. Ф. Дерябина в сфере развития горного образования и формирования правовой культуры в России в начале XIX века

***Аннотация:** в статье рассмотрены вопросы развития системы профессионального образования и формирования правовой культуры в России в начале XIX в. Определена роль А. Ф. Дерябина в реформировании системы горного образования, показано его участие в разработке и реализации нормативных правовых актов, регламентирующих указанные проблемы. Актуализирована проблема реформирования системы профессионального образования в современной России, решение которой способствует обеспечению различных сфер производства профессионалами, в первую очередь, техническими специалистами.*

Ключевые слова: А. Ф. Дерябин, правовая культура, государственно-правовая деятельность, политико-правовые идеи, Горное положение 1806 г., профессиональное образование, горные школы, Горный кадетский корпус.

Elena Petrovna Bogdanova

Head of the department of state legal disciplines of the Izhevsk Institute (branch) of the All-Russian State University of Justice, candidate of legal sciences

Political and Legal Ideas of A. F. Deryabin in the Field of Development of Mining Education and Formation of Legal Culture in Russia in the Early XIX Century

Annotation: *the feature regards the questions of development of a system of professional education and formation of legal culture in Russia in the early XIX century. The feature has defined the role of A. F. Deryabin in reforming the system of mining education, has shown his participation in the development and implementation of the normative legal acts regulating the problems at issue. One has actualized the problem of reforming the system of professional education in modern Russia, which contributes to supplying professionals, first and foremost, technical experts, to different areas of production.*

Keywords: *A. F. Deryabin, legal culture, state-legal activity, political and legal ideas, Mining code 1806, vocational education, mining schools, Mining cadet corps.*

Одним из приоритетных направлений государственной политики России на современном этапе является развитие и совершенствование сферы образования, обеспечение формирования правовой культуры общества. Укрепление национальной безопасности государства, его оборонной мощи требует решения задач по обеспечению различных сфер производства профессионалами, в первую очередь, техническими специалистами. Неоценимую помощь в решении названных задач может оказать использование отечественного опыта предыдущих столетий.

Появление первых заводских школ на Урале связано с именем В. Н. Татищева, который прекрасно понимал необходимость подготовки грамотных и квалифицированных специалистов на местах. Первые заводские школы были открыты в Кунгуре, на Уктусских и Алапаевских заводах в 1721 г. Они представляли собой словесные и арифметические школы, связанные системой премственности. Однако после отъезда В. Н. Татищева большинство школ было закрыто¹.

Существенный вклад в развитие профессионального образования и формирование правовой культуры российского общества в начале XIX вю внес видный государственный деятель, известный горный инженер и реформатор А. Ф. Дерябин.

Техническое образование, полученное в Императорском Горном училище в Санкт-Петербурге, практический опыт, приобретенный на уральских рудниках и заводах, знания и навыки, сформированные в ходе зарубежных командировок

¹ См.: Гришкина М. В. Деятельность Ижевской и Воткинской горных школ и подготовка кадров специалистов в первой половине XIX в. // Вопросы истории культуры Удмуртии : сборник статей. Ижевск, 1984. С. 4.

во Францию, Германию и Англию, А. Ф. Дерябин впоследствии применял на благо своего Отечества¹. Это получило отражение в разработанных им нормативных правовых актах и принятых на их основе управленческих решениях.

13 июля 1806 г. Александром I было утверждено Горное положение (далее — Положение), за разработку которого А. Ф. Дерябин получил чин обер-берггауптмана 4-го класса. Важное место в Положении отводилось горному образованию. Еще в начале XVIII в. В. Н. Татищев открыл горную школу в Екатеринбурге, которая обеспечивала специалистами екатеринбургские, колывановские и нерчинские заводы. Строительство новых заводов потребовало дополнительное количество грамотных специалистов, знающих основы химии, металлургии, горного искусства, рисования и пр.

Для решения этой проблемы в Горном положении 1806 года предписывалось на каждом заводе открывать горные школы по типу уездных, а на главных заводах, где находился горный начальник, создавались главные школы по типу губернских. Для преподавания в горных школах рекомендовалось привлекать просвещенное духовенство (ст. 537 Положения). Высшей ступенью горного образования был Горный кадетский корпус в Санкт-Петербурге, получивший статус университета².

По мнению А. Ф. Дерябина, в обязанности горного начальника входило учреждать на всех заводах соответствующие школы (ст. 528 Положения), обеспечивать и контролировать их деятельность (ст. 529 Положения), направлять лучших учеников в Горный кадетский корпус для дальнейшего обучения (ст. 536 Положения). Также горному начальнику следовало «строго наблюдать, чтоб воспитание юношества по школам достигло своих предметов, чтоб образование ума было соединено с образованием сердца» (ст. 530 Положения)³.

Политико-правовые идеи А. Ф. Дерябина в области развития горного образования, закрепленные в Горном положении 1806 г., нашли свое воплощение в создании образовательных учреждений разного уровня при личном участии в этом процессе автора указанных идей. Так, в соответствии Положением в 1806 г. были утверждены штаты горнозаводских главных и малых школ и разработаны требования к ним. 18 августа 1807 г. в Воткинске была открыта Малая горная школа, которая состояла из двух классов. Ученики первого класса «обучались началам чтения и письма российского, а поступающие во второй класс — российской грамматике, арифметике, должностям человека и гражданина, закону Божию и началам риторики», рекомендовалось также изучение латинского языка и латинской грамматики⁴.

¹ См.: Богданова Е. П. А. Ф. Дерябин — видный государственный деятель Российской империи. Особенности государственно-правовой деятельности // Закон и право. 2012. № 2. С. 21.

² См.: *Ее же*. Проблемы реформирования горного законодательства России и способы их решения, предложенные А. Ф. Дерябиным в новом Горном положении // Вестник Удмуртск. гос. ун-та. Сер.: Экономика и право. 2011. Вып. 1. С. 119.

³ Высочайше утвержденный доклад министра финансов и проект Горного положения от 13.07.1806 № 22208 // Полн. собр. законов Российской империи. СПб., 1830. Т. 29 : 1806–1807. С. 565–566.

⁴ См.: Дело об учениках Горной школы за 1808 год // Центральный государственный архив Удмуртской Республики. Ф. 212. Оп. 1. Д. 110. Л. 1–2.

В соответствии с предписанием Главного начальника гороблагодатских, камских, богословских, дедюхинских и пермских заводов, рудников и промыслов А. Ф. Дерябина за № 2111 от 7 сентября 1808 г. учителями школы были назначены священник Воткинского завода С. Содальский, который преподавал во втором классе основные дисциплины, дьякон И. Шестаков, обучавший учеников первого класса «началам чтения и письма российского», и Василий Вальков, который проводил уроки рисования.

Воткинская Малая горная школа состояла из «Первой школы» (1 класса), в который в 1808 г. было принято 50 учеников, и «Второй школы» (2 класса), где обучалось 36 детей. Общее количество учеников определялось ст. 534 Положения, где было закреплено, что «обучать в горных школах следовало всех детей мужского пола лиц, состоящих в горной службе». Согласно установленным правилам дети высших и нижних горных чинов, военнослужащих и мастеровых поступали в горную школу с 6–7 лет.

В архивных источниках имеются материалы переписки с горным начальником гороблагодатских и камских заводов А. Ф. Дерябиным о введении в Воткинской горной школе преподавания рисования и черчения¹. Знание этих предметов было крайне необходимо для будущих специалистов горного и оружейного дела.

Как показало исследование, по приглашению А. Ф. Дерябина в Воткинской горной школе преподавали даже выпускники столичной Академии художеств. Так, в 1808 г. курс рисования вел художник Я. Е. Дудин, брат известного архитектора С. Е. Дудина, а в 1812–1816 гг. — художники Ф. Чернявский и В. Винокуров, которые тоже имели академическое образование².

Несмотря на то что кадровый вопрос на предприятиях Горного ведомства решался в основном за счет привлечения квалифицированных специалистов из-за границы и перевода с других российских предприятий, необходимо было обеспечить подготовку и собственных специалистов. Ижевский оружейный завод также испытывал большую необходимость в грамотных людях.

Для решения этой проблемы в соответствии с нормами Положения осенью 1808 г. по распоряжению А. Ф. Дерябина в Ижевске была открыта Главная горная школа. В Центральном государственном архиве Удмуртской Республики хранится «Дело об открытии на Ижевском заводе Главной горной школы и о переводе туда учеников из Воткинской Малой горной школы». В соответствии с предписанием А. Ф. Дерябина № 4737 в сентябре 1808 г. 20 лучших учеников Воткинской Малой школы были направлены в Ижевск для продолжения обучения³.

Школьная программа горных школ включала в себя обучение русскому, французскому и немецкому языкам, а также алгебре, геометрии и тригонометрии. Полученные знания позволяли выпускникам поступать в Горный кадетский корпус и успешно осваивать специальные дисциплины: механику, гидравлику, геодезию.

¹ См.: Центральный государственный архив Удмуртской Республики. Ф. 212. Оп. 1. Д. 169. Л. 1–7.

² См.: Гришкина М. В. Указ. соч. С. 7.

³ См.: Центральный государственный архив Удмуртской Республики. Ф. 212. Оп. 1. Д. 105. Л. 6–8 об.

Однако Главная горная школа готовила не только будущих студентов для Горного кадетского корпуса, но и квалифицированных специалистов, обеспечивая собственными кадрами заводское производство. Начало профессионального обучения, заложенное А. Ф. Дерябиным на Ижевском заводе, получило дальнейшее развитие. Так, в 1827 г. здесь была открыта арсенальная школа, в которую набиралось 20 человек, и за 4 года они становились высококвалифицированными оружейниками. Выпускники имели высокий уровень профессиональной подготовки, поэтому были востребованы и распределялись по всем арсеналам страны и армейским оружейным мастерским. Поскольку в арсеналах Санкт-Петербурга, Киева, Брянска и других городов оружейными мастерами работали в основном иностранцы, содержание которых для казны обходилось достаточно дорого¹, подготовка собственных высококвалифицированных специалистов была актуальным и экономически выгодным делом для страны.

Высшей ступенью горного образования исследуемого периода в России, как было отмечено ранее, являлся Горный кадетский корпус, который одновременно с назначением на должность директора Департамента горных и соляных дел в 1811 г. возглавил А. Ф. Дерябин.

Горное училище (так ранее назывался Горный кадетский корпус) было учреждено 21 октября 1773 г. Екатериной II, но только 28 июня 1774 г. училище было открыто. Первый набор в училище составил 23 человека. Возраст поступивших варьировался в пределах от 14 до 25 лет. Первым директором училища по распоряжению Екатерины II был назначен М. Ф. Соймонов, являвшийся одновременно и президентом Берг-коллегии. На должности профессоров в училище были приглашены академики или иностранные ученые, в связи с чем некоторые предметы читались на немецком языке².

19 января 1804 г. Горное училище было преобразовано в Горный кадетский корпус. Был утвержден и новый устав учебного заведения.

Согласно Горному положению 1806 г. Горный кадетский корпус был приравнен к университету. В период управления А. Ф. Дерябина был составлен новый штат корпуса, который начал действовать уже после его выхода в отставку. Количество воспитанников корпуса было увеличено до 110 человек. Сумма на содержание корпуса возросла до 137,424 р. в год. В учебный процесс были введены новые предметы: поэзия, мифология, латинский язык, астрономия, горное дело и бухгалтерия. По распоряжению А. Ф. Дерябина была изменена кадетская форма. Заботился А. Ф. Дерябин и об улучшении минеральных коллекций. По его предписанию в Сибирь была направлена геогностическая экспедиция, в результате проведения которой было собрано около 50 000 образцов минералов более 600 разных видов³.

Административный состав корпуса в 1811 г. выглядел так: командир корпуса, его заместитель — начальник учебной части, маркшейдер — инспектор классов, дежурные офицеры, воспитатели, унтер-офицеры, старшие по комнатам и даже

¹ См.: Александров А. А. Ижевский завод. Научно-популярный очерк об истории завода (1760 — февраль 1917). Ижевск, 1957. С.63—64.

² См.: Лоранский А. М. Исторический очерк Горного института. СПб., 1873. С. 14—21.

³ См.: Там же. С. 59—60.

няни. Все воспитанники жили при корпусе и подразделялись на государственных (заводских) стипендиатов и «своекоштных» — плативших за учебу 400 р. в год. Все кадеты делились на две группы: I отделение — воспитанники старших классов, II отделение — младших и средних классов. Обучение в корпусе осуществлялось испытанным методом «кнута и пряника». Существовали различные способы поощрения воспитанников, например, походы в театры, отпуск в город, на каток, награждение книгами, объявление благодарности в приказе, назначение старшим по комнате и т. д. Были и наказания, причем наказывать имели право все — от старшего по комнате до командира корпуса. В штате корпуса также была предусмотрена должность полицмейстера, в задачу которого входило следить за нарушениями воспитанниками законов, а главное — за политическими воззрениями кадетов и преподавателей¹.

По учебному плану кадеты старших классов должны были в обязательном порядке посещать промышленные предприятия Санкт-Петербурга с целью ознакомления с технологией производства и оборудованием. Так, например, были организованы экскурсии на Монетный двор, завод Бердта, Ижорский металлургический судостроительный завод в Колпино и на другие предприятия². Практическая направленность обучения, применяемая в Горном кадетском корпусе, имела большое значение для качественной подготовки его выпускников. Данная проблема является актуальной и для современного российского профессионального образования.

Еще одна педагогическая новация — система взаимного обучения английского педагога Д. Ланкастера, с которой А. Ф. Дерябин познакомился в Англии, была воплощена им в Гомеле, а также в школах Ижевска и Воткинска — через 16 лет после его смерти. Новый методический принцип школы «взаимного обучения» заключался в том, что старшие, уже обучившиеся профессии ученики, под руководством учителя проводили занятия с младшими, передавая им свои навыки.

Благодаря стараниям канцлера Н. П. Румянцева и А. Ф. Дерябина, заботящихся о просвещении соотечественников, в 1818 г. в Гомеле была построена первая в России белл-ланкастерская школа. Учащиеся школы не только обучались писать и считать, но также овладевали профессиями сапожников, портных, столяров, тележников, кузнецов³. Такой подход к системе обучения позволял решать проблему обеспечения многочисленных предприятий государственного канцлера квалифицированными специалистами нижнего звена, что актуально и для современной России.

Таким образом, из вышеизложенного можно заключить, что в начале XIX в. в России существовала острая необходимость в развитии и реформировании всех ступеней системы горного образования. Решение указанных проблем стало одним из направлений в государственно-правовой деятельности А. Ф. Дерябина. Политико-правовые идеи А. Ф. Дерябина в сфере развития

¹ См.: Шарин Н. С. Горный корпус // Илья Петрович Чайковский. Жизнь и деятельность. Материалы к 180-летию со дня рождения. Ижевск, 1976. С. 17–19.

² См.: Там же. С. 21.

³ См.: Рассолов М. М. Андрей Дерябин. Основатель Ижевска. М., 2009. С. 11.

горного образования и формирования правовой культуры российского общества получили нормативное закрепление в Горном положении 1806 г. и были реализованы в создании образовательных учреждений разного уровня.

Предложенная в Положении система начального, среднего и высшего профессионального образования позволяла обеспечивать горные предприятия собственными специалистами, уменьшить количество иностранных мастеров, а также способствовала повышению производительности труда на заводах.

Выявленные А. Ф. Дерябиным проблемы в сфере развития технического образования и приобретенный опыт их решения не потеряли актуальности и в наши дни.

Пристатейный библиографический список

1. Александров, А. А. Ижевский завод. Научно-популярный очерк об истории завода (1760 – февраль 1917) / А. А. Александров. – Ижевск : Удмурт. книжн. изд-во, 1957. – 128 с.

2. Богданова, Е. П. А. Ф. Дерябин – видный государственный деятель Российской империи. Особенности государственно-правовой деятельности // Закон и право. – 2012. – № 2. – С. 20–22.

3. Богданова, Е. П. Проблемы реформирования горного законодательства России и способы их решения, предложенные А. Ф. Дерябиным в новом Горном положении // Вестник Удмуртск. гос. ун-та. – Сер.: Экономика и право. – 2011. – Вып. 1. – С. 116–121.

4. Гришкина, М. В. Деятельность Ижевской и Воткинской горных школ и подготовка кадров специалистов в первой половине XIX века // Вопросы истории культуры Удмуртии : сборник статей. – Ижевск : Удм. НИИ, 1984. – С. 3–21.

5. Молчанов, В. Ф. Государственный канцлер России Н. П. Румянцев / В. Ф. Молчанов. – М. : Пашков дом, 2004. – 575 с.

6. Рассолов, М. М. Андрей Дерябин. Основатель Ижевска / М. М. Рассолов. – М. : ТЕРРА-Книжный клуб, 2009. – 256 с.

7. Шарин, Н. С. Горный корпус // Илья Петрович Чайковский. Жизнь и деятельность. Материалы к 180-летию со дня рождения. – Ижевск : Удмуртия, 1976. – С. 16–23.

References

1. Alexandrov, A. A. Izhevskij zavod. Nauchno-populjarnyj ocherk ob istorii zavoda (1760 – fevral' 1917) [Izhevsk plant. Scientific popular essay about history of the plant (1760 – February 1917)] / A. A. Alexandrov. – Izhevsk: Udmurt. knizhn. izd-vo, 1957. – 128 p.

2. Bogdanova, E. P. A. F. Derjabin – vidnyj gosudarstvennyj dejatel' Rossijskoj imperii. Osobennosti gosudarstvenno-pravovoj dejatel'nosti [Deryabin – a prominent statesman of the Russian Empire. Features of state legal activity] // Zakon i pravo. – 2012. – No. 2. – P. 20–22.

3. Bogdanova, E. P. Problemy reformirovanija gornogo zakonodatel'stva Rossii i sposoby ih reshenija, predlozhennye A. F. Derjabinym v novom Gornom polozhenii

[Problems of reforming the mining legislation of Russia and ways of their solution, proposed by A. F. Deryabin in a new Mining code] // Vestnik Udmurtsk. gos. un-ta. — Ser.: Jekonomika i pravo. — 2011. — Issue 1. — P. 116–121.

4. Grishkina, M. V. Dejatel'nost' Izhevskoj i Votkinskoj gornyh shkol i podgotovka kadrov specialistov v pervoj polovine XIX veka [The activity of Izhevsk and Votkinsk mining schools and training of specialists in the first half of XIX century] // Voprosy istorii kul'tury Udmurtii: sbornik statej. — Izhevsk: Udm. NII, 1984. — P. 3–21.

5. Molchanov, V. F. Gosudarstvennyj kancler Rossii N. P. Rumjancev [Russia's state chancellor N. Rumyantsev] / V. F. Molchanov. — M.: Pashkov dom, 2004. — 575 p.

6. Rassolov, M. M. Andrej Derjabin. Osnovatel' Izhevskaja [Andrey Deryabin. The Founder of Izhevsk] / M. M. Rassolov. — M.: TERRA-Knizhnyj klub, 2009. — 256 p.

7. Sharin, N. S. Gornyj korpus [The mining corps] // Il'ja Petrovich Chajkovskij. Zhizn' i dejatel'nost'. Materialy k 180-letiju so dnja rozhdenija. — Izhevsk: Udmurtija, 1976. — P. 16–23.