

Константин Олегович Стороженко

*Доцент кафедры специальных и правовых дисциплин Тульского института (филиала) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), кандидат юридических наук
E-mail: k.o.storozhenko@mail.ru*

**Актуальные задачи профессиональной подготовки
сотрудников дорожно-патрульной службы
в процессе обучения их мерам личной безопасности
и формирования правовой культуры**

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы профессиональной подготовки сотрудников дорожно-патрульной службы в процессе обучения их мерам личной безопасности и формирования у них правовой культуры. Сотрудники дорожно-патрульной службы Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел России выполняют свои служебные обязанности в тесном контакте с источниками повышенной опасности, которыми являются транспортные средства. Кроме этого в процессе несения службы они систематически подвергаются риску нападения со стороны преступных элементов. Существенное значение для сохранения жизни и здоровья определяет владение навыками обеспечения личной безопасности и наличие правовых знаний.

Ключевые слова: обеспечение личной безопасности; дорожно-патрульная служба Госавтоинспекции МВД России; полиция; культура общения, обучение, профессиональная подготовка.

Konstantin Olegovich Storozhenko

Associate Professor of the special legal disciplines department of the Tula Institute (branch) of the All-Russian State University of Justice, candidate of legal sciences

**Actual Problems of Professional Training of Road
Patrol Service Officers in the Process of Their
Learning Some Personal Security Measures
and Their Legal Culture Formation**

Annotation: the feature considers some questions of professional training of road patrol service officers in the process of their learning some personal security measures and their legal culture formation. Road patrol service officers of the state inspection of road safety of the Ministry of internal affairs of Russia perform their duties in a close

contact with sources causing some increased danger, which are the transportation means. In addition, in the course of their service they are systematically exposed to the risk of attacks by criminal elements. The knowledge of personal safety and the availability of legal knowledge are essential to the preservation of their life and health.

Keywords: *personal security provision; road patrol service of the State traffic inspectorate of the Ministry of Internal Affairs of Russia; police; communication culture, learning, professional training.*

Профессиональное обучение сотрудников дорожно-патрульной службы мерам личной безопасности и формирование правовой культуры при выполнении служебных обязанностей имеет особое значение.

В процессе обучения сотрудников дорожно-патрульной службы должно быть достигнуто сочетание «безопасного типа поведения» с правовыми знаниями. Инспектор дорожно-патрульной службы при выполнении своих должностных служебных обязанностей должен быть юридически зрелой личностью. Превращение накопленной правовой информации и знаний, полученных в процессе профессиональной подготовки, в правовые убеждения, привычки правомерного поведения как элементы правовой культуры является на сегодняшний день актуальной задачей.

Инспектор дорожно-патрульной службы должен не только действовать в рамках закона, но и уметь обеспечивать меры собственной личной безопасности в процессе контакта с транспортными средствами и участниками дорожного движения, не нарушая их законных прав.

Особая роль на сегодняшний день отводится культуре общения с водителями транспортных средств и пешеходами. От того, как сотрудник дорожно-патрульной службы общается с участниками дорожного движения, зависит формирование имиджа не только Госавтоинспекции МВД России, но и полиции в целом.

На улучшение методического обеспечения в процессе профессиональной подготовки при обучении мерам личной безопасности и навыкам культуры общения с участниками дорожного движения указали большинство опрошенных автором статьи сотрудников дорожно-патрульной службы УГИБДД по Тульской области.

Культура общения инспекторского состава дорожно-патрульной службы при взаимодействии с участниками дорожного движения, а также принятие мер личной безопасности при выполнении служебных обязанностей должны осуществляться на подсознательном уровне.

Опыт и привычки, необходимые для формирования у каждого человека нужного типа поведения независимо от его профессии, приобретаются в процессе длительных упражнений¹. Сознание человека устроено таким образом, что хорошо усвоенные им нормы становятся привычкой или так называемой «второй натурой». Это особенно актуально при длительной и монотонной деятельности, в том числе и в процессе выполнения задач, стоящих перед дорожно-патрульной службой.

В процессе несения службы инспекторы Госавтоинспекции утрачивают бдительность, что обусловлено монотонностью транспортного потока. Отрицательное влияние на сознание и бдительность инспекторского состава дорожно-патрульной службы оказывает неблагоприятное состояние экологии и, в частности, выбросы отработанных газов от транспортных средств.

¹ См.: Макаренко А. С. Собр. соч. : в 5 т. / под общ. ред. А. Терновского. М., 1971. Т. 1. С. 654.

Необходимость формирования у сотрудников дорожно-патрульной службы хорошо усвоенных норм и навыков по реализации «безопасного типа поведения» на уровне подсознания является одной из задач обучения. В процессе учебно-воспитательного процесса необходимо добиться, чтобы действия инспектора дорожно-патрульной службы в процессе несения службы не контролировались его сознанием, а осуществлялись им на подсознательном уровне. В связи с этим П. В. Симонов и П. М. Ершов в проведенном ими исследовании отмечают, что на страже добытого и хорошо усвоенного всегда стоит подсознание¹, к которому адресовано, прежде всего, воспитание².

Следует сказать о подготовке специалистов для подразделений дорожно-патрульной службы в высших и средних специальных учебных заведениях системы МВД России.

До 1983 г. кадры для Госавтоинспекции готовила Саратовская, до 1991 г. — Орловская, до 1993 г. — Краснодарская средние школы милиции.

В настоящее время в Орловском юридическом институте МВД России им. В. В. Лукьянова осуществляется подготовка юристов общего профиля по специальности «административно-правовая деятельность ГИБДД».

Следует особо акцентировать внимание на времени, выделяемом для изучения дисциплин по линии деятельности ГИБДД, что, в свою очередь, и определяет специализацию такого учебного заведения. Так, 146 часов (80 часов) выделяется на изучение дисциплины «Организация деятельности ГИБДД». На изучение дисциплины «Организация дорожного движения» соответственно выделяется 90 часов (40 часов)³. Во всех образовательных программах указанного учебного заведения предусмотрено также 36 часов на изучение предмета «Техническая эксплуатация транспортных средств».

Таким образом, очевидно, что говорить о специализации при столь малом количестве учебного времени можно лишь условно.

При выполнении задач дорожно-патрульной службы курсанты и слушатели высших учебных заведений системы МВД России должны обучаться умению обеспечивать личную безопасность при контакте с транспортными средствами, а также приобретать навыки культуры общения при взаимодействии с участниками дорожного движения.

К формам профессиональной подготовки при обучении рядового и начальствующего состава сотрудников Госавтоинспекции следует отнести: первоначальную подготовку; повышение квалификации; переподготовку, а также профессиональную подготовку в системе служебной подготовки по месту службы.

Что касается зарубежного опыта, то проведенный анализ научной литературы позволил сделать вывод, что в США на достаточно высоком уровне организованы профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации сотрудников полиции в сфере приобретения навыков обеспечения личной безопасности при контакте с транспортными средствами и взаимодействии с участниками дорожного движения.

При этом обучение мерам личной безопасности стало давно отдельно изучаемым предметом, которое осуществляется по программам «Survive on the

¹ См.: Симонов П. В., Ершов П. М. Темперамент. Характер. Личность. М., 1984. С. 69.

² См.: Там же. С. 145–146.

³ В скобках указано количество часов при получении среднего специального образования.

street» («Выживание на улице») и «Will to survive» («Воля к выживанию»)¹. По сути, подобный курс раскрывает одно принципиально важное правило: «Если ты умеешь избегать опасности, то ты ее обязательно избежишь».

При обучении сотрудников дорожной полиции США существенный акцент делается на обучение преследованию транспортных средств. Экипаж полиции должен обладать высокой технической готовностью и незаурядными профессиональными качествами. Такое обучение реализуется в рамках прохождения отдельного специального курса².

Введение такого курса обусловлено тем, что неумение полицейских своевременно и безопасно блокировать правонарушителей и преступников, передвигающихся на транспортных средствах, не только может отрицательно сказаться на жизни и здоровье полицейских, но и неизбежно приводит к большим материальным издержкам вследствие возрастания расходов на лечение пострадавших при преследовании, а также на ремонт служебного транспорта и других транспортных средств³.

Специфика подготовки сотрудников дорожной полиции США заключается и в том, что в процессе обучения используются специальные стенды, приближающие будущих сотрудников полиции к реальной обстановке. Например, стенд для обучения стрельбе через лобовое стекло автомобиля. В таких случаях необходимо учитывать эффект «волочения» пули и, как следствие, ее отклонение⁴.

Наличие таких навыков особенно необходимо, когда сотруднику дорожной полиции угрожает преступник, сидящий в автомобиле, или когда он должен открыть огонь через ветровое стекло, сидя в автомашине, в ответ на опасность. Необходимость использования подобных тренажеров в процессе профессионального обучения отмечена и в отечественных исследованиях⁵.

Положительным примером в практике обучения сотрудников дорожно-патрульной службы могут стать используемые во Всероссийском институте повышения квалификации сотрудников МВД России и его филиалах (в городах: Обнинске Калужской области, Санкт-Петербурге, Ставрополе) тренажеры, позволяющие приближать к реальным условиям использования табельного оружия при ведении стрельбы инспекторами дорожно-патрульной службы из движущегося патрульного автомобиля.

К сожалению, на сегодняшний день обучение инспекторов дорожно-патрульной службы управлению автомобилем в экстремальных ситуациях в центрах профессиональной подготовки МВД, ГУВД, УВД субъектов Российской Федерации практически не осуществляется. Отсутствуют специально оборудованные автомобили, автодромы, специалисты-инструкторы, а также средства на приобретение горюче-смазочных материалов, шин и других эксплуатационных материалов.

¹ См.: Буданов А. В. Обучение сотрудников правоохранительных органов тактике и методам обеспечения личной безопасности. М., 1997. С. 13.

² По данным шведских исследователей, риск участия в дорожно-транспортном происшествии для полицейских транспортных средств, выполняющих преследование, в 60–70 раз выше, чем для режимов обычного патрулирования. См.: Справочник по безопасности дорожного движения. Осло; Копенгаген; М., 1996.

³ См.: Киселев А. К. О положительном опыте отбора и подготовки полицейских кадров в Европе и США // Проблемы современной науки и практики. 2008. № 2. С. 24.

⁴ См.: Практические рекомендации по тренировке в стрельбе через ветровое стекло автомобиля // Борьба с преступностью за рубежом (по материалам зарубежной печати). 2001. № 2. С. 33.

⁵ См.: Дергачев В. Ф. Многоцелевые тренажеры как средство повышения эффективности профессиональной подготовки в высшей школе : дис. ... канд. пед. наук. Ижевск, 1996. С. 249.

Тем не менее хорошим примером такого рода может послужить опыт обучения в очном отделении Орловской средней специальной школы милиции МВД СССР в период с 1978 по 1991 гг., когда ее выпускники проходили курс подготовки вождения служебных транспортных средств в экстремальных ситуациях¹. В связи с этим первоочередной задачей профессиональной подготовки сотрудников дорожно-патрульной службы является создание необходимой базы и условий для обучения.

Хотелось бы отметить, что в Постановлении Правительства РФ от 15.12.2007 № 876 «О подготовке и допуске водителей к управлению транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов» также сказано о необходимости подготовки водителей к управлению транспортными средствами, оборудованными специальными сигналами.

Кроме этого инспектор дорожно-патрульной службы должен быть психологически подготовлен к несению дорожно-патрульной службы. «Ему необходимо знать психологический механизм и динамику развития конфликта при общении с участниками дорожного движения, что позволяет удерживать инициативу, предугадывать действия агрессивного участника дорожного движения, использовать такие психологические приемы, как переключение внимания, демонстрация невозмутимости, спокойствия, и другие». «Психологическая подготовка позволяет сформировать у инспектора дорожно-патрульной службы волевые качества: его активность, инициативность, решительность, самообладание, а также гибкость, оперативность, глубину и широту мышления»².

Однако в учебных заведениях МВД России, готовящих инспекторов дорожно-патрульной службы, психологическая подготовка дается в сжатом виде. При этом она не охватывает всех практически значимых вопросов и не учитывает в полной мере специфики деятельности сотрудника дорожно-патрульной службы³.

В связи с этим полагаем, что было бы целесообразным увеличить количество учебного времени, отводимого на обучение инспекторов дорожно-патрульной службы психологической подготовке при несении ими дорожно-патрульной службы.

Как отмечается в научных исследованиях, профессиональная подготовка слушателей и курсантов ОВД к обеспечению личной безопасности включает семь взаимосвязанных групп:

- физическая подготовленность (способность преодолевать физическое противодействие правонарушителя и при этом оставаться невредимым, а также важнейшие компоненты физической подготовленности: физическая сила, быстрота, выносливость, ловкость);
- техническая подготовленность (уверенное, эффективное и быстрое применение различных приемов рукопашного боя и индивидуальных средств защиты);
- стрелковая подготовленность (уверенное владение огнестрельным оружием, знание материальной части оружия, приемов и правил стрельбы, умение и навыки стрельбы из различных положений, в различных условиях и ситуациях практической деятельности);

¹ См.: Дмитриев С. Н. Дорожно-патрульная служба : пособие для сотрудников ГИБДД / под общ. ред. В. А. Федорова. М., 2007. С. 196.

² Козловская Е. О пользе психологии // Суровые перекрестки. Вып. 3 / под ред. Ю. В. Никонычева. М., 1999. С. 139.

³ См.: Там же.

– тактическая подготовленность (умение сотрудника действовать на основе понимания и оценки складывающейся обстановки, учета действий и возможностей источников опасности, а также личной подготовленности);

– волевая подготовленность (сознательное регулирование сотрудником своих действий и поступков, требующих преодоления внутренних и внешних трудностей при обеспечении личной профессиональной безопасности);

– профессионально-психологическая подготовленность (подготовленность к пониманию и учету психологических аспектов при осуществлении своей профессиональной деятельности, к преодолению психологических трудностей на пути решения профессиональных задач);

– натренированность (поддержание на высоком уровне достигнутого слушателем и курсантом учебного заведения системы МВД профессионального мастерства, обеспечивающего возможность каждодневного наилучшего проявления навыков, умений и достижение максимально возможных профессиональных результатов)¹.

На основании изложенного можно сделать вывод, что подготовленность слушателей и курсантов учебных заведений МВД России к обеспечению личной безопасности при несении дорожно-патрульной службы обуславливает необходимость получения комплекса специальных знаний, умений, навыков и воспитания у них правовой культуры. Для этого следует интегрировать занятия по отдельным дисциплинам (организационно-правовые основы деятельности полиции, профессионально-психологическая подготовка, тактико-специальная подготовка, физическая подготовка, огневая подготовка), которые должны найти свое воплощение в специальном курсе: «Обеспечение личной безопасности сотрудников дорожно-патрульной службы».

На изучение названного предмета целесообразно отвести не менее 100 учебных часов, причем около 80 % учебного времени — на практические занятия. В рамках рассматриваемого курса должны изучаться, прежде всего, именно практические основы обеспечения личной безопасности сотрудников дорожно-патрульной службы.

Пристатейный библиографический список

1. Буданов, А. В. Обучение сотрудников правоохранительных органов тактике и методам обеспечения личной безопасности : учеб.-практ. пособие / А. В. Буданов ; МВД РФ, Гл. упр. кадров, Метод. центр. — М. : МЦ при ГУК МВД РФ, 1997. — 56 с.

2. Дергачев, В. Ф. Многоцелевые тренажеры, как средство повышения эффективности профессиональной подготовки в высшей школе : дис. ... канд. пед. наук / В. Ф. Дергачев. — Ижевск : УдГУ, 1996. — 249 с.

3. Дмитриев, С. Н. Дорожно-патрульная служба : пособие для сотрудников ГИБДД / С. Н. Дмитриев ; под общ. ред. В. А. Федорова. — М. : Спарк, 2007. — 656 с.

4. Киселев, А. К. О положительном опыте отбора и подготовки полицейских кадров в Европе и США // Проблемы современной науки и практики. — 2008. — № 2. — С. 21–26.

5. Макаренко, А. С. Собр. соч. : в 5 т. / под общ. ред. А. Терновского. — М. : Правда, 1971. — Т. 1. — 754 с.

¹ См.: Темняков Д. А. Педагогика в повседневной деятельности сотрудников органов внутренних дел, профилактика возможной опасности и безопасности сотрудников. Руза, 2013. С. 10–11.

6. Симонов, П. В. Темперамент. Характер. Личность / П. В. Симонов, П. М. Ершов. — М.: Наука, 1984. — 161 с.

References

1. Budanov, A. V. Obuchenie sotrudnikov pravoohranitel'nyh organov taktike i metodam obespechenija lichnoj bezopasnosti : ucheb.-prakt. posobie [Training the law enforcement personnel in tactics and methods to ensure their personal security: textbook – instructive manual] / A. V. Budanov; MVD RF, Head personnel department, Metod. centr. M.: MC of GUK MVD RF, 1997. — 56 p.

2. Dergachev, V. F. Mnogocelvye trenazhery, kak sredstvo povysheniya jeffektivnosti professional'noj podgotovki v vysshej shkole: dis. ... kand. ped. nauk [Multi-purpose exercise equipment as a means of improving the effectiveness of vocational education in high school: dis. ... kand. ped. sciences] / V. F. Dergachev. — Izhevsk: UdGU, 1996. — 249 p.

3. Dmitriev, S. N. Dorozhno-patruľ'naja sluzhba: posobie dlja sotrudnikov GIBDD [Highway patrol: a manual for the traffic police] / S. N. Dmitriev; general ed. by V. A. Fedorov. — M.: Spark, 2007. — 656 p.

4. Kiselev, A. K. O polozhitel'nom opyte otbora i podgotovki policejskih kadrov v Evrope i SShA [Positive experience in the selection and training of police staff in Europe and the United States] // Problemy sovremennoj nauki i praktiki. — 2008. — No. 2. — P. 21–26.

5. Makarenko, A. S. Sobr. soch.: v 5 t. [Coll. works: in 5 volumes] / general ed. by A. Ternovskij. — M.: Pravda, 1971. — V. 1. — 754 p.

6. Simonov, P. V. Temperament. Harakter. Lichnost' [Temperament. Character. Personality] / P. V. Simonov, P. M. Ershov. — M.: Nauka, 1984. — 161 p.