

# ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ

---

---

**Абдулжабар Агабалаевич Юнусов**

*Профессор кафедры теории государства и права,  
международного и европейского права Академии ФСИН  
России, доктор юридических наук, профессор  
E-mail: abdulzhabar@mail.ru*

**Самур Абдулжабарович Юнусов**

*Преподаватель-методист юридического  
факультета Академии ФСИН России  
E-mail: samur\_@mail.ru*

## **Проблемы правовой активности и правовой культуры сотрудников уголовно-исполнительной системы России**

**Аннотация:** в статье рассмотрена необходимость функционирования уголовно-исполнительной системы в новых условиях реформирования всех структур государства. Случаи нарушения законности и правил обращения с осужденными свидетельствуют о наличии деформации в правовом сознании и правовой культуре сотрудников УИС. В связи с этим к сотрудникам учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, предъявляются новые требования.

Делаются выводы по проблемам правовой активности сотрудников персонала ФСИН России, где особое внимание уделяется духовно-нравственной составляющей субъектов права с целью успешного выполнения поставленных государством задач.

**Ключевые слова:** правовая активность, правовая культура, уголовно-исполнительная система, обязанности, профессиональные деформации, юридическое образование, ценностные ориентации.

**Abdulzhabar Agabalaevich Yunusov**

*Professor of Department of theory of state and law, international  
and European law of the Academy of Federal penitentiary  
service of Russia, Doctor of legal science, Professor*

**Samur Abdulzhabarovich Yunusov**

*Lecturer-faculty of law department of the Academy  
of Federal penitentiary service of Russia*

## **Problems of Legal Activity and Legal Culture of Employees of Criminally-Executive System of Russia**

**Annotation:** in the article the necessity of functioning of the penal enforcement system in the conditions of reforming the structures of the state has been considered. Violations

*of law and rules of treatment of prisoners indicate the presence of deformation of legal consciousness and legal culture of the prison staff. In this regard, the staff of institutions and bodies executing criminal punishment, must meet new requirements.*

*One makes some conclusions on legal problems of activity of employees of the staff of the Federal penitentiary service of Russia, where special attention is paid to spiritual and moral component of the legal subjects to ensure successful implementation of goals set by the state.*

**Keywords:** *legal activity, legal culture, criminal-executive system, responsibilities, professional deformation, legal education, value orientations.*

Широкий диапазон социального назначения уголовно-исполнительной системы в правовом государстве обусловил необходимость ее реформирования. В результате произошел переход от системы репрессивно-карательного типа к системе пенитенциарного типа, деятельность которой базируется на основе принципов уважения прав человека и законности. Важным условием ее функционирования в новом качестве выступает наличие сформированного, развитого правового воспитания и правовой культуры и правовой активности ее сотрудников.

К сожалению еще имеют место факты бездушного отношения к осужденным, упоения властью, пренебрежения нормами служебной этики, бескультурья в речи и поведении, случаи унижения человеческого достоинства осужденных, лишения их законных прав, необоснованного применения спецсредств, вступления в запрещенные связи со спецконтингентом, взяточничество, предательство сотрудниками интересов службы и др. В связи с этим поступает многочисленное количество жалоб на нарушение законности сотрудниками УИС<sup>1</sup>. Таким образом, реально существуют проблемы недостатка правового воспитания и низкого уровня правовой культуры сотрудников пенитенциарной системы.

Масштабные преобразования в современной России предопределяют новые требования к становлению личности: в ситуации, когда государство ограничило свое участие в обеспечении базового уровня жизни населения, когда ответственность за свою судьбу находится в руках самого человека, становится очевидным, что только активная личность, способная успешно функционировать во всех сферах жизнедеятельности, может взять на себя ответственность за собственное будущее и будущее своей страны. Главной задачей внутренней политики государства было и остается формирование гармонично развитой, социально активной личности, воспитание у нее высокой гражданской ответственности, уважения к законам, готовности участвовать в обеспечении правопорядка.

Впервые термин «правовая активность личности» был введен в научный оборот в середине XX столетия, советскими учеными проводилось его активное исследование. Возникновение такой социально-правовой категории объясняется осознанием государством значимости и ценности гражданина, который активно участвует в управлении государством, реализует предоставленные права и исполняет возложенные на него обязанности.

Высокий уровень правовой культуры личности характеризуется наличием следующих черт:

- 1) знание действующих законов страны;

---

<sup>1</sup> См.: Юнусов С. А. Принцип справедливости в уголовно-исполнительном праве. Рязань, 2014. С. 7.

- 2) достаточно высокий (приемлемый) уровень правосознания;
- 3) убеждение в необходимости, полезности, целесообразности законов и иных правовых актов, внутреннее согласие с ними;
- 4) правильное понимание (осознание) своих прав и обязанностей, свободы и ответственности, своего положения (статуса) в обществе, норм взаимоотношений с другими людьми, согражданами;
- 5) соблюдение, исполнение или использование законов, ибо одно только знание юридических предписаний не может дать желаемого эффекта;
- 6) правовая активность, т. е. целенаправленная инициативная деятельность субъекта по пресечению правонарушений; противодействие беззаконию; поддержание правопорядка в обществе; преодоление правового нигилизма.

Содержание правовой культуры гражданина можно выразить следующей формулой: знать — уважать — соблюдать. Речь идет о требованиях законов.

Все формы социальной активности имеют свою специфику, связанную с конкретным видом общественных отношений, что служит основанием для обособления социально-правовой активности в сфере правового регулирования. Последней свойственны как все перечисленные признаки, так и особенности, обусловленные специфическим характером правовых отношений. Социальная активность, реализуемая в правовой сфере, выступает в форме правовой активности.

Правовая активность личности — одна из важнейших форм социальной активности, играющая основную роль в процессе становления Российского государства как правового, где осуществляются взаимные права и обязанности, ответственность общества, государства, коллектива и личности<sup>1</sup>. В ст. 1 Конституции РФ закреплено, что Россия — это демократическое федеративное правовое государство. Основой же данного государства выступает активная правовая личность.

В правовую культуру входят ценностные ориентации общества, социальных групп и слоев населения, а также индивидов, имеющие юридическое знание, которые концентрируются в правосознании. Наивысшими среди них являются ориентации на общечеловеческие ценности, а их ядром — человеческая личность с ее естественными правами.

Говоря о проблемах правовой активности сотрудников УИС, следует учитывать специфику профессиональной подготовки и деятельности. Деятельность персонала УИС призвана обеспечить выполнение основных целей, направленных на реализацию функций по принудительной изоляции осужденных от общества, их исправление и профилактику совершения ими новых преступлений. Это возможно лишь при соблюдении режима содержания, которым устанавливаются определенные запреты и правила поведения, обязательные для исполнения осужденными.

Девиантное поведение со стороны осужденных порождает законную реакцию со стороны персонала исправительных учреждений — применение физической силы или специальных средств, а при нападении на сотрудников, побегах из исправительных учреждений — применение огнестрельного оружия.

---

<sup>1</sup> См.: Кожевников С. Н. Правовая активность: Понятие и сущность // Правоведение. 1979. № 4. С. 33–39.

Как показывает практика, их неквалифицированное применение в целях личной безопасности или в случаях преодоления противодействия влечет травматизм, летальные исходы со стороны осужденных и, как следствие, привлечение к уголовной ответственности сотрудников исправительных учреждений, что в случае доказанности вины приводит к увольнению из органов УИС.

Таким образом, проблема заключается в подготовке квалифицированных кадров, способных профессионально решать служебные задачи, претворять в жизнь принцип гуманности, применять законные и эффективные формы работы с осужденными. Например, воспитание у курсантов ФСИН России уважительного отношения к правам и свободам человека, его достоинству. Качество профессиональной подготовки зависит от готовности выпускника вуза к продуктивному решению профессиональных задач.

В функционировании исправительных учреждений УИС выделяются три категории сотрудников, обеспечивающих процесс исполнения наказания: непосредственно обеспечивающие исполнение наказания (оперативный отдел, служба безопасности, охрана); осуществляющие воспитательную работу с осужденными (начальники отрядов), психологическую помощь (психологи); сотрудники отделов материально-технического снабжения и технических служб.

Деятельность сотрудников ФСИН характеризуется рядом особенностей: правовым характером, включенностью в субъектно-объектные отношения, в которых каждый акт правоприменения влечет за собой последствия; неисполнением или ненадлежащим исполнением своих служебных обязанностей (бездействие, злоупотребление, превышение власти и т. д.), что является нарушением того или иного нормативного акта и обуславливает повышенную ответственность за свои поступки. Служба сотрудника УИС носит экстремальный характер и связана с различным уровнем стрессогенности<sup>1</sup>. Таким образом, можно выделить еще одну причину недостаточной правовой активности сотрудников — это профессиональная адаптация.

Проблема правовой активности сотрудников УИС связана с профессиональной деформацией. Профессиональное правосознание — важнейший компонент профессиональной пригодности сотрудников любых юридических специальностей, оно рассматривается как элемент идеальной модели профессионала. Однако реальное, жизненное правосознание далеко от идеала и всегда характеризуется присутствием некоторой дезорганизованности тех или иных его элементов, дисфункцией этих элементов, нарушением их работы, т. е. ему свойственны те или иные отклонения, или деформации.

Большую роль играют юридические средства, оказывающие непосредственное позитивное воздействие на развитие активности человека в сфере правового регулирования. Гражданская активность неотделима от меры поведения, обозначенной правовыми нормами. Норма права же сама по себе как регулятор отношений не может предопределить необходимую волевою активность (правомерную). Она должна проникнуть в сознание человека, опосредоваться

---

<sup>1</sup> См.: *Коротун А. В.* О повышении правовой активности студентов вузов // Социальная активность молодежи как условие развития современного общества : сборник науч. трудов по итогам Всероссийских социально-педагогических чтений им. Б. И. Лившица : в 2 ч. (2–3 февраля 2010 г., г. Екатеринбург). Екатеринбург, 2009. Ч. 1. С. 141.

в нем, т. е. привести к определенному положительному результату, выразившемуся в правомерном поведении. Только таким образом может реализовываться регулятивная функция права. Именно через осознанность нормы права определяются мотивы поведения, побуждающие к действию и, в конечном итоге, определяющие вариант поведения.

Процесс формирования социально полезного поведения и его мотивационная обусловленность представляют собой сложный комплекс вырабатывания ценностно-правовых восприятий и мировоззренческих идеалов личности, под воздействием которых она осуществляет правовую активность и становится правовой.

По мнению С. Н. Кожевникова, профессионально-правовая активность сотрудников правоохранительных органов в основном находит свое выражение в рамках правоприменительного процесса, причем на всех его стадиях — при установлении фактических обстоятельств дела, выборе нормы права и ее анализе, принятии решения и его документальном оформлении и т. д. В частности, она проявляется при производстве ряда процессуальных действий и выражается в самостоятельности направления и поиска доказательств, очередности процессуальных действий, использовании тех или иных тактических приемов. Другим аспектом правовой активности сотрудников правоохранительных органов, выражающим такой ее признак, как интенсивность, является вынесение решения по юридическому делу, разрешение заявлений и жалоб граждан, рассмотрение их предложений раньше срока, установленного законодательством, с соблюдением принципов законности, обоснованности, целесообразности, справедливости<sup>1</sup>.

Аналогично приведенной точке зрения, при определении правовой активности сотрудников УИС необходимо учитывать специальные факторы: общественное мнение об уголовно-исполнительной системе; научную организацию труда сотрудников, основной деятельностью которых является правоприменение; качество законодательства, содержание которого обуславливает деятельность сотрудника в процессе правоприменения и определяет его правовой статус; научно обоснованные критерии эффективности правоприменения в уголовно-исполнительной системе; материально-техническое обеспечение правоприменительного процесса; микроклимат коллектива учреждения и органа УИС, в рамках которого осуществляется правоприменение; профессиональную культуру сотрудников УИС, иные качества.

Подводя итоги, можно заключить, что проблемы правовой активности сотрудников УИС состоят в следующем: деформации правового сознания и наличии пробелов в правовом воспитании сотрудников УИС; ненадлежащем уровне правовой культуры сотрудников; невысоком уровне их профессионального образования; наличии факторов, препятствующих устранению причин девиантного поведения, и др.

Определив проблемы правовой активности сотрудников и установив ее связь с правовой культурой общества в целом, необходимо отметить, что правовая культура сотрудников уголовно-исполнительной системы — это комплекс объективных и субъективных факторов, включающих духовное развитие,

---

<sup>1</sup> См.: Ушатиков А. И., Казак Б. Б. Основы пенитенциарной психологии : учебник / под ред. С. Н. Пономарева. Рязань, 2003. С. 335.

высокий уровень правового сознания и правового воспитания, наличие ценностных ориентиров и правовой активности, выражающийся в умении пользоваться правом и подчинении своего поведения требованиям правовых норм.

По мнению ученых, человек практически полностью является результатом воспитания, воздействия социальной среды, тем самым, ответственность за его поведение фактически целиком возлагается на общество. Вместе с тем государство играет важную роль во всеобъемлющем регулировании жизни человека под предлогом необходимости воспитательного воздействия.

Вся система образования должна иметь воспитательное значение для обучающихся в учебных заведениях, т. е. обучение следует направить на гармоничное развитие человека, воспитание ответственного гражданина России, формирование духовно-нравственной культуры и гражданской позиции будущих поколений сотрудников УИС.

### **Пристатейный библиографический список**

1. Турбина, Т. А. Культурно-досуговая деятельность как средство развития социальной активности современных подростков : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Т. А. Турбина. — СПб., 2007. — 19 с.

2. Ушатиков, А. И. Основы пенитенциарной психологии : учебник / А. И. Ушатиков, Б. Б. Казак; под ред. С. Н. Пономарева. — Рязань : Академия права и управления Минюста России, 2003. — 536 с.

3. Юнусов, С. А. Воплощение принципа справедливости в уголовно-исполнительном праве России // Человек: преступление и наказание. — 2014. — № 3. — С. 166–171.

4. Юнусов, С. А. Принцип справедливости в уголовно-исполнительном праве / С. А. Юнусов, Э. А. Юнусов // Юридический мир. — 2015. — № 5. — С. 46–49.

5. Юнусов, Э. А. Правовые обязанности человека и гражданина : автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Э. А. Юнусов. — М., 2008. — 23 с.

### **References**

1. Ushatikov, A. I. Osnovy penitenciarnoj psixologii : uchebnik [The Basics of the Penitentiary Psychology : a textbook] / A. I. Ushatikov, B. B. Kazak; pod red. S. N. Ponomareva. — Ryazan' : Akademiya prava i upravleniya Minyusta Rossii, 2003. — 536 p.

2. Turbina, T. A. Kulturno-Dosugovaya Deyatel'nost' kak Sredstvo Razvitiya Sotsialnoy Aktivnosti Sovremennykh Podrostkov : Avtoref. dis. ... kand. ped. nauk [Cultural and Leisure Activities as Means of Development of Social Activity of Modern Adolescents : Author. dis. ... candidate pedagogical science] / T. A. Turbina. — SPb., 2007. — 19 p.

3. Yunusov, E. A. Pravovye Obyazannosti Cheloveka i Grazhdanina : avtoref. dis. ... kand. jurid. nauk [Legal Duties of Man and Citizen : Author. dis. ... candidate law science] / E. A. Yunusov. — M., 2008. — 23 p.

4. Yunusov, S. A. Princip Spravedlivosti v Ugolovno-Ispolnitel'nom Prave [The Principle of Justice in Penal Law] / S. A. Yunusov, E. A. Yunusov // Juridicheskij mir. — 2015. — № 5. — P. 46–49.

5. Yunusov, S. A. Voploshhenie Principa Spravedlivosti v Ugolovno-Ispolnitel'nom Prave Rossii [The Embodiment of the Principle of justice in Penal Law of Russia] // Chelovek: Prestuplenie i Nakazanie. — 2014. — № 3. — P. 166–171.